

„ŠKOLKY“ VE ŠKOLE – projekt 1. stupně ZŠ a MŠ v našem městě



Každoroční setkání je rozděleno do dvou částí.

1. setkání – „středňáčci“ z mateřských škol a 3. – 5. ročník ZŠ v listopadu.

2. setkání – „předškoláčci“ a 1. – 2. ročník v lednu.

V tomto projektu rozebíráme v 1. části různými činnostmi v jednotlivých dílnách známé pohádky.

Dne 8. 11. 2010 si děti z MŠ přišly užít pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků“. Ve čtyřech dílnách postupně vymalovávaly, sledovaly divadelní představení, absolvovaly trpasličí olympiádu, tančily a rehabilitačními cvičeními posilovaly správné dýchání. Při organizaci pomáhali žáci 9. B.

Všichni si tento den pořádně užili.

Jako ukázkou uvádíme zázitek Máji Němcové ze 4. třídy. (FOTO – viz fotogalerie)

ŠKOLKY PŘIŠLY DO ŠKOLY

Dne 8. 11. 2010 přišly k nám mateřské školky. Vytvořily čtyři skupiny a chodily k nám postupně. A já vám povím, jaký byl den s mateřskými školkami.

Přišli jsme do školy a hned první hodinu jsme si zkoušeli tanec, a jak bude vše probíhat. A přišla první várka dětí. Když vešly, tak my jsme jako spali, paní učitelka jim něco povídala a pustila CD. Jak ho pustila, tak jsme chrápali. Zakokrhal kohout. A ten nás probudil.

Řekli jsme: „**Kouhout! V lese – blbost.**“

Rejpal řekl: „**Šmudlo, vstávej.**“

Šmudla na to: „**Ale proč zase já? To není fér.**“

My jsme odpověděli: „**Protože máš nejhezčí uši, ha ha ha ha.**“

Sněhurka: „**Kluci, vstávat, už jsem navařila, uklidila, kytky zalila a vy co, lenoši?**“

Rejpal: „**Chlapi, práce!**“

My: „**Práce, práce, práce!**“

Šmudla: „**A co ta snídaně?**“

Rejpal: „**No, tak to už asi nestihneme, stejně už to bude studený.**“

Sněhurka: „**Tak víte co, já vám to zabalím s sebou, ano?**“

My: „**Ano, ano, ano.**“

A začala píseň Kačaba a začíná to: Každé ráno si pospolu kráčíme dolů do dolů. Refr.: Kačaba, kačaba, kamašáda, kačaba. Skončila písnička a posadili jsme se. Paní učitelka se zase na něco zeptala a řekla, že trpaslíci si pro děti přijdou, a tak jsme si šli vybrat šolkáčky a dovedli jsme je do lavic. Tam měli rozstříhaného trpaslíka nebo Sněhurku, dostali brčko a tím brčkem nasávali kousky trpaslíka nebo Sněhurky a přenášeli je na papír. Tam jsme to společně poskládali a nalepili a ten, kdo to stihl dříve, ještě si obrázky vymaloval. Jen co odešli, už tam čekali další, a tak to pokračovalo celé dopoledne.

Mája Němcová, 4. třída