

VÝSTUP Z DIAGNOSTICKÉ METODY ANKETA PRO RODIČE

Škola	Základní škola
Spuštěno	26. 11. 2015
Dokončeno	17. 12. 2015

Úvod

Při autoevaluaci hlavních oblastí edukační reality vycházíme na naší škole i z názorů rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Jejich pohled na provoz školy, její klima, výsledky i perspektivy dalšího směřování je pohledem přímo zainteresovaných. Zpětná vazba od nich přináší podněty pro rozvíjení silných stránek školy, k pokrývání stávajících rezerv a k odstraňování nedostatků v poskytovaných službách, které škole pomohou identifikovat.

V rámci tohoto šetření měli rodiče možnost vyjádřit míru své obecné spokojenosti s úrovní informací o škole, se zázemím školy, s úrovní výuky, s výchovným působením školy, s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, se vztahy a klimatem ve škole a s úrovní spolupráce školy s rodiči.

Své názory rodiče vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách i formou výběru odpovědí z nabízených možností.

Rozložení respondentů

třída	Počet respondentů (rodičů)	Vyplnil				Rodiče	
		otec	matka	oba rodiče společně	jiná pečující osoba	chlapců	dívek
5. A	1	0	1	0	0	0	1
9. A	10	3	5	2	0	7	3
9. B	9	0	9	0	0	4	5
3. A	13	3	6	4	0	3	10
1.	5	0	3	2	0	3	2
7. B	9	2	6	1	0	5	4
4. A	15	2	11	2	0	10	5
6. B	11	2	8	1	0	6	5
6. A	1	1	0	0	0	0	1
8. A	2	0	2	0	0	1	1

Výsledky

Celkové hodnocení

Z odpovědí rodičů vyplynulo, že nejvíce spokojeni jsou s oblastmi: Spolupráce rodičů se školou; Další aktivity školy.

Relativně nejvíce rodičů není zcela spokojeno s oblastmi: Vyučování ve škole a učení se žáků; Vztahy a klima ve škole.

	Spokojen/a	Nespokojen/a	Nedovedu posoudit
Informace ze školy a o škole	78 %	8 %	14 %
Zázemí školy	75 %	9 %	17 %
Vyučování ve škole a učení se žáků	71 %	12 %	16 %
Výchovné působení školy	64 %	5 %	31 %
Vztahy a klima ve škole	75 %	12 %	13 %

1 Informace ze školy a o škole

1.1 Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?

Rodiče jsou nejvíce spokojeni s objemem a kvalitou informací, které mají ze školy k dispozici: o docházce; o průběžném hodnocení (známkách apod.).

Relativně největší rezervy spatřují v informacích: o případných obtížích svého dítěte; o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání.

Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy?	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
o pokrocích a úspěších svého dítěte	93 %	5 %	1 %
o případných obtížích svého dítěte	78 %	13 %	9 %
o průběžném hodnocení (známkách apod.)	97 %	3 %	0 %
o docházce	93 %	1 %	5 %
o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání	70 %	11 %	20 %
o aktivitách a akcích, které škola pořádá	89 %	8 %	3 %
o provozních záležitostech školy	68 %	7 %	25 %

1.2 Jsou pro Vás následující zdroje informací o škole a o Vašem dítěti přínosné?

Za nejvíce přínosný zdroj informací považují rodiče: informace od třídních učitelů; osobní konzultace.

Relativně nejméně rodičů považuje za přínosné zdroje informací: možnost účasti rodičů ve výuce; školní zpravodaj.

Jsou pro Vás následující zdroje informací o škole a o Vašem dítěti přínosné?	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
rodičovské schůzky	93 %	5 %	1 %
informace od třídních učitelů	96 %	3 %	1 %
informace od dalších vyučujících	67 %	9 %	24 %
osobní konzultace	91 %	3 %	7 %
písemná sdělení školy	92 %	4 %	4 %
internetové stránky školy	88 %	5 %	7 %
školní zpravodaj	37 %	18 %	45 %
možnost účasti rodičů ve výuce	32 %	20 %	49 %
slovní hodnocení výsledků	62 %	8 %	30 %

17 Jaké opatření by Vám pomohlo, abyste získali lepší informace o škole a o svém dítěti?

Asi 76% rodičů uvedlo i vlastní konkrétní návrhy opatření, která by jim měla pomoci získat lepší informace o škole a o jejich dítěti. Rodiče formulovali tyto návrhy:

- Schůzky s vedením školy
- zasílání elektronickou cestou
- elektronická klasifikace
- jsem spokojena
- online žákovská knížka

- Nevím o žádném
- rodičovské sdružení střídavě v sudé a liché týdny abych se mohla alespon někdy zúčastnit pracui na směny
- Více informaci pres email jak co jim ve skole jde a co jde hur jeste mezi konzultacemi to davat vedet aby bylo lepsi zamereni na ucivo pni ucitelky maji ve skole ohledne uceni vetsi prehled nez mi rodice.
- Lepší organizace rodičovských sdružení
- na internetových stránkách školy,nebo informaci zaslat na náš e-mail
- Všechny potřebné informace získávám třídní učitelky
- Nemohu posoudit
- nemám námitky
- Vaše škola poskytuje dostačující informace.
- jsou dostačující
- nic mě nenapadá
- nevím, zatím mi stačí co je
- informace jsou dostačující
- Vše v pořádku
- Nemám další potřebu získávat informace.
- stačí mi to takto
- nic mě nenapadá, jsme spokojeni
- Více se věnovat dětem, kterým nejdou určité předměty.
- všechna opatření jsou dostačující
- Mám všechny potřebné informace.
- střídat rodičovské schůzky v lichý a sudý týden.
- hodnocení přístupné na internetu
- dobré by bylo, kdyby se dali rodičovské schůzky naplánovat pro jednotlivce časově třeba po čtvrt hodině. nemuselo by se pak třeba 2 hodiny čekat, než na Vás přijde řada. Na ostatních školách funguje bez problému zápisní systém přes net či email učitelů.
- Mám dostačující.
- Já si myslím, že mám dostatečné informace.
- e-zakovska knizka
- nemám návrh
- Vše co potřebuji vědět mě infmuje dcera. To je pro mě dostačující
- Elektronická forma hodnocení žáka.
- informace jsou dostačující
- dostačuje.
- nedovedu navrhnout
- ip kamera ve třídě
- Informace jsou pro mě dostačující
- myslím, že jsme dostatečně informováni
- Nám to vyhovuje , tak jak to je.
- průběžné slovní hodnocení pokroků a chování ne jen formou známek a poznámek
- nemám problém s komunikací
- je vyhovující
- nemám potřebu jiných opatření
- alespoň čtvrtletní informaci (písemně nebo mailem) ohledně dítěte a jeho nedostatků v konkrétních předmětech
- jsem spokojena s informacemi jak doposud
- Nепrodlené informování rodičů o chování a případných problémech žáka. Např. mailem nebo prostřednictvím web stránek.
- nepotřebuji další opatření
- Zadne pro me dostacujci
- Nedovedu posoudit
- dostačující
- Informace by měly být na webových stránkách školy rozdělené po třídách, popřípadě přístup přímo na jednotlivé žáky.
- Mám dostačující informace.
- Nezapisovat do žákovské knížky hodnocení s měsíčním i delším zpožděním, ale aktuálně.
- Informace jsou dostačující
- více tištěné formy sdělení, ne psané= rukou žáka
- jsem se vším zatím spokojena.

2 Zázemí školy

2.1 Jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?

Převážně většině rodičů vyhovuje: družina, školní klub; hygienické podmínky, čistota.

Relativně nejvíce výhrad se týká položek: úroveň stravování; dopravní dostupnost.

Jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
vyhovující budova	92 %	3 %	5 %
vybavení tříd	86 %	3 %	12 %
školní jídelna	58 %	1 %	41 %
úroveň stravování	39 %	18 %	42 %
družina, školní klub	66 %	0 %	34 %
sportoviště	83 %	1 %	16 %
dopravní dostupnost	84 %	12 %	4 %
okolí školy	84 %	8 %	8 %
hygienické podmínky, čistota	71 %	0 %	29 %
provozní doba - výuka	99 %	1 %	0 %
provozní doba - čas pro kontakt s rodiči	86 %	11 %	4 %
dostatek prostoru pro děti ve třídách	80 %	4 %	16 %
dostatek prostoru pro pohyb o přestávkách	86 %	4 %	11 %
výzdoba, příjemné prostředí	92 %	3 %	5 %

2.2 Přáli byste si na zázemí nebo vybavení naší školy něco změnit? Co?

Rodiče si nepřejí nic změnit.

3 Vyučování ve škole a učení se žáků

3.1 Jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?

Převážná většina rodičů se domnívá, že: škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními; škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti; škola učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet.

Relativně nejvíce rodičů vnímá rezervy v tom, zda: škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení; škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit; učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí.

Jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
škola poskytuje dostatek znalostí	87 %	3 %	11 %
vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité	91 %	4 %	5 %
škola rozvíjí schopnosti dítěte	92 %	4 %	4 %
škola rozvíjí zájmy dítěte	84 %	8 %	8 %
škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení	54 %	21 %	25 %
škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit	59 %	16 %	25 %
učivo je přiměřeně náročné	71 %	16 %	13 %
učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí	53 %	13 %	34 %
výuka je zajímavá	47 %	4 %	49 %
škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat	80 %	4 %	16 %
škola rozvíjí samostatné myšlení	72 %	3 %	25 %
škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními	78 %	0 %	22 %
škola rozvíjí estetické cítění dítěte	58 %	7 %	36 %
rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce	84 %	4 %	12 %
škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích	86 %	5 %	9 %
škola učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet	76 %	1 %	22 %
škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů	74 %	4 %	22 %
škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost	79 %	9 %	12 %
škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti	96 %	1 %	3 %
škola rozvíjí hodnotové cítění a postoje	61 %	8 %	32 %

3.2 Jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?

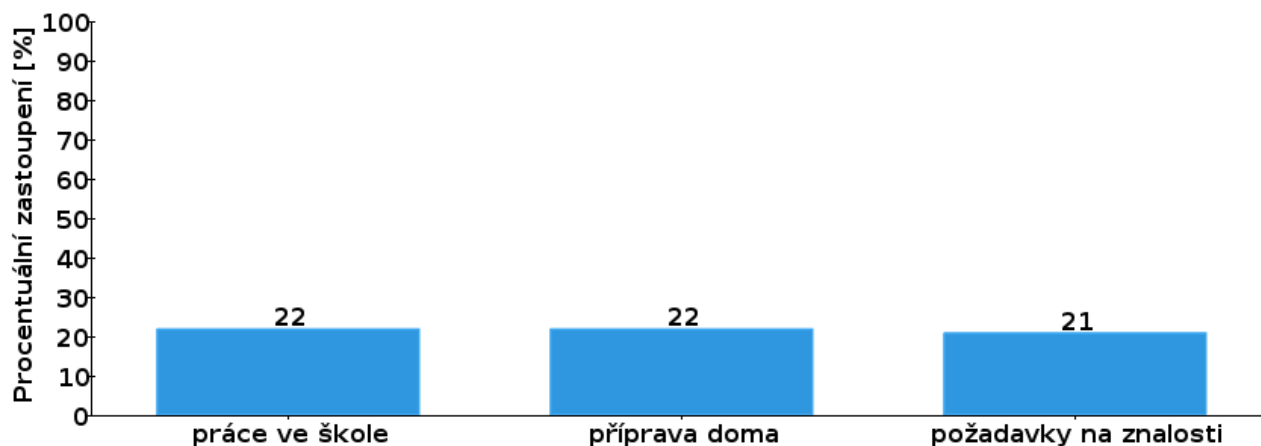
Z hlediska jednotlivých oblastí výuky panuje mezi rodiči největší shoda v pozitivním hodnocení úrovně těchto předmětů: tělesná výchova; estetická výchova.

Poměrně nejmenší spokojenost se týká následujících oblastí: matematika; škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů.

Jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
mateřský jazyk a literatura	93 %	5 %	1 %
matematika	83 %	14 %	3 %
společenskovědní předměty	84 %	5 %	11 %
přírodovědné předměty	87 %	4 %	9 %
cizí jazyky	86 %	8 %	7 %
estetická výchova	76 %	3 %	21 %
tělesná výchova	96 %	1 %	3 %
škola poskytuje dobrou nabídku volitelných předmětů	62 %	7 %	32 %

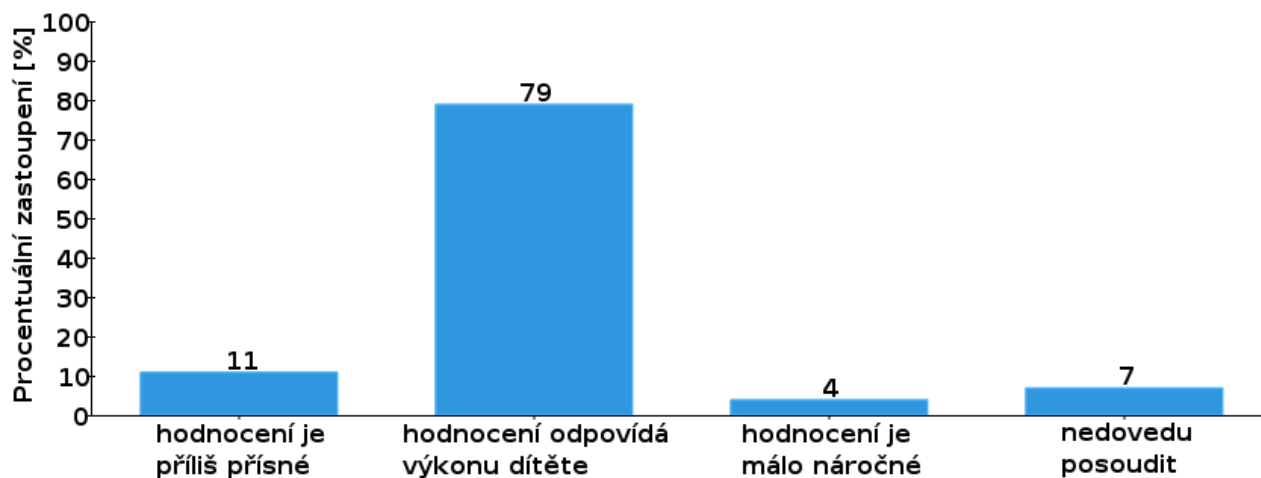
3.3 Jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade, náročné?

Hodnocení nároků školy



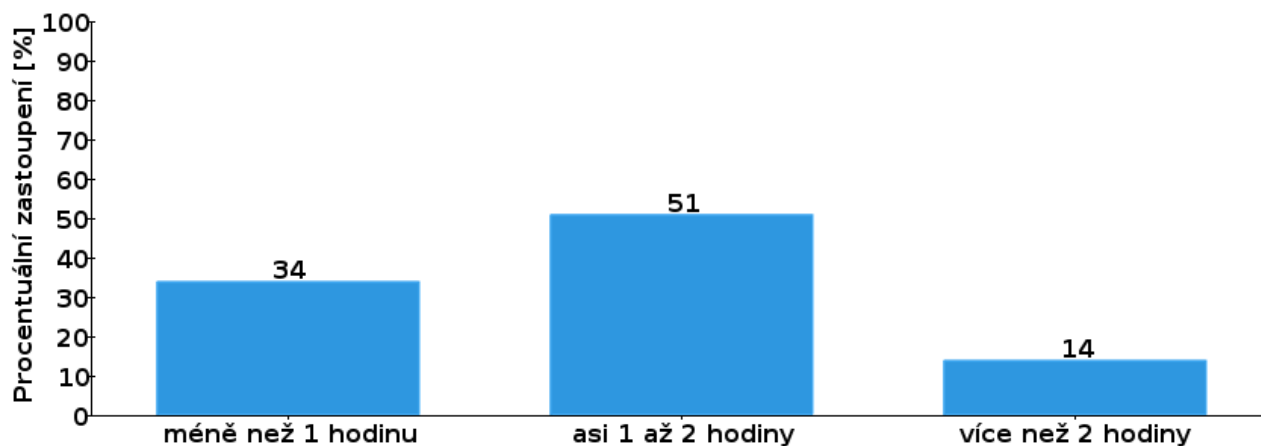
3.4 Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?

Náročnost hodnocení ve škole



3.5 Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?

Délka domácí přípravy



4 Výchovné působení školy

4.1 Jste spokojeni s úrovní působení naší školy v oblasti:

V oblasti výchovného působení školy vyjadřují rodiče nejčastěji spokojenost s těmito položkami: pedagogický dozor při mimoškolních akcích; pravidla dána školním řádem.

Mezi relativně nejčastěji zmiňované zdroje rezerv patří: řešení problémů chování; služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště.

Jste spokojeni s úrovní působení naší školy v oblasti:	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
pravidla dána školním řádem	87 %	1 %	12 %
etické principy, které škola předává	71 %	3 %	26 %
řešení problémů chování	63 %	13 %	24 %
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)	59 %	7 %	34 %
služby školního psychologa	39 %	5 %	55 %
služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště	47 %	9 %	43 %
pedagogický dozor při mimoškolních akcích	79 %	0 %	21 %

6 Vztahy a klima ve škole

6.1 Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:

Většina dětí podle názoru rodičů získává ve škole tyto pozitivní zkušenosti: má ve škole kamarády; má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě.

Méně často rodiče naopak zmiňují položky: ve škole se nudí; má konflikty s ostatními žáky.

Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:	Ano	Ne	Nedovedu posoudit
má ve škole kamarády	96 %	1 %	3 %
ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy	64 %	13 %	22 %
má konflikty s ostatními žáky	16 %	74 %	11 %
ve škole se cítí dobře	86 %	7 %	8 %
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí	8 %	89 %	3 %
má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě	83 %	1 %	16 %
ve škole se nudí	8 %	82 %	11 %
žáci mají k učitelům dobrý vztah	75 %	1 %	24 %
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	86 %	3 %	12 %
žáci respektují autoritu učitelů	68 %	8 %	24 %
má dostatečnou příležitost projevit se ve výuce	82 %	1 %	17 %
nároky školy jsou pro dítě stresující	7 %	84 %	9 %
jako rodič jsem spokojen/a s kolektivem, v němž se mé dítě pohybuje	79 %	4 %	17 %