

**Základní škola Moravské Budějovice,
Havlíčková ul. 933, okres Třebíč**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016 – 2017

Hospodářský rok 2016

Moravské Budějovice 29.09.2017

.....
František Dostál, ředitel ZŠ

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Předáno školské radě dne 13.10.2017.

Podpis předsedkyně školské rady Blanky Ryvolové:

Školská rada projednala a schválila dne: 28.11.2017 **ANO - NE**

Podpis předsedkyně školské rady Blanky Ryvolové:

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Moravské Budějovice,
Havlíčková ul. 933, okres Třebíč**

Adresa: **Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice**

Telefon: **568 409 701**

Fax: **568 421 362**

Email: [**reditel@zshavl.cz**](mailto:reditel@zshavl.cz)

Internet: [**www.zshavl.cz**](http://www.zshavl.cz)

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČ: **474 38 487**

DIČ: **CZ47438487**

Zřizovatel: **Město Moravské Budějovice**

Ředitel školy: **František Dostál**

Školská rada: předsedkyně: **Mgr. Blanka Ryvolová**
členové: **Mgr. Olga Honsová**
Ing. Dalibor Janda
PhDr. Zdeněk Janderka
Mgr. Ludmila Konvalinová
Mgr. Monika Tržilová

Základní škola je zřízena městem Moravské Budějovice jako příspěvková organizace od 01.01.1993. Veškerá hlavní činnost je dána Zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále hlavně Vyhláškou č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími vyhláškami.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Město Moravské Budějovice poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

Další finance získává organizace doplňkovou činností povolenou ve zřizovací listině:

- Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání, gymnastiky, sportovních her, kondičního cvičení, úpolových sportů
 - Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů
 - Výroba, opravy a údržba sportovních potřeb, her, hraček a dětských kočárků
 - Ubytovací služby
 - Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - Provozování kulturních, kulturně - vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Na všechny uvedené činnosti organizace vlastní živnostenská oprávnění.

Součástí organizace vedle základní školy je i školní jídelna, školní družina, školní klub a Dům dětí a mládeže „Budík“ v Moravských Budějovicích s turistickou základnou v Kdousově.

Technicko materiální podmínky:

Školní budova byla postavena v letech 1985 – 1991. Je zde celkem **21 velkých učeben**, která mohou být využity jako kmenové (dnes máme 14 tříd, ostatní učebny jsou využívány jako učebny pro projektové, skupinové a podobné vyučování náročnější na prostor, dále jsou některé využívány při dělení tříd na skupiny).

Šest menších učeben slouží pro výuku cizích jazyků – každý učitel má svoji třídu.

Odborné učebny: F, Ch, PŘ, chemická laboratoř, Hv, cvičná kuchyně, dílny, dvě počítačové učebny, učebna D a Z a učebna pro Vv.

Velikostně nadstandardní učebny: knihovna (propojené dvě kmenové učebny), učebna pro projektové vyučování)

Školní družina má k dispozici 3 velké učebny.

Dále jsou v naší škole 2 tělocvičny, školní plavecký bazén, gymnastický sál a školní kuchyně s jídelnou.

V prostorných chodbách je rozmístěno šest pingpongových stolů pro odreagování o přestávkách.

Na přilehlých pozemcích jsou zřízena hřiště na odbíjenou a malou kopanou.

Pro činnost DDM máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. V nich se nachází celkem 5 kluboven, jedna kuchyňka, 2 dílny, sál a dvě kanceláře.

Pro nepravidelnou činnost jako jsou soustředění zájmových útvarů, výlety, relaxační pobyty a podobné akce je využívána turistická základna v Kdousově vzdálená asi 23 km od M. Budějovic. Je to budova bývalé mateřské školky a tělocvična bývalé základní školy.

Je zde 7 místností pro ubytování 35 návštěvníků, kuchyň, jídelna a tělocvična.

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 roků 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku: není stanoven

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 770

Ve školním roce 2016 – 2017 byl v zahajovacím výkaze k 30.09.2016 uveden celkový počet žáků 333, z toho 156 chlapců a 177 dívek.

Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se vyučovalo v 6 třídách s celkovým počtem žáků 142, z toho 68 chlapců a 74 děvčat.

Na 2. stupni (6. – 9. ročník) se vyučovalo v 8 třídách s celkovým počtem žáků 191, z toho 88 chlapců a 103 dívek.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle našeho Školního vzdělávacího programu s názvem „**Připravuji se pro život**“.

Některé mimořádné nabídky:

- **výuka cizího jazyka od 1. třídy**
- **výuka matematiky zaměřená na rozvíjení logického uvažování**
- **ve všech ročnících klademe velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti**
- **druhý cizí jazyk od 7. třídy**

- *při výuce cizího jazyka vyučujeme současně v paralelních třídách a rozdělujeme děti do skupin podle nadání, snahy a dovedností*
- *široká škála volitelných předmětů od 8. třídy*
- *výuka plavání od 3. třídy do 9. třídy jako nepovinný předmět, nebo v rámci výuky tělesné výchovy*
- *výuka práce na počítači již na 1. stupni*
- *pravidelná výuka dovedností ovládat počítač od 6. do 9. třídy 1 hodinu týdně, výuka psaní na počítači všemi deseti*
- *nabídka odpolední přípravy dětí na přijímací zkoušky*
- *úspěšná účast dětí v různých soutěžích, výrazné úspěchy ve sportovní oblasti*
- *široká nabídka zájmových útvarů v odpoledních hodinách*
- *lyžařský ozdravný pobyt na horách pro zájemce z řad žáků 4., 5., a 9. ročníků*
- *pravidelné lyžařské výcvikové zájezdy žáků 8. tříd*
- *uzavřený systém exkurzí pro všechny ročníky – poznávání nejznámějších památek*
- *velké množství doplňkových programů kulturních i sportovních – např. soutěž o nejsportovnější třídu, matematické soutěže, školní časopis, triatlon*

Ve škole velmi dobře pracuje Nadační fond při ZŠ, který pomáhá výše uvedené aktivity financovat. Ročně věnuje dětem asi 250.000,- Kč. V uplynulých letech pořídil škole velmi kvalitní lyžařské vybavení čítající asi 150 párů lyží a bot pro sjezdové disciplíny – jsou zapůjčovány i okolním školám a široké veřejnosti.

Školní družina a školní klub

Hlavním posláním školní družiny a školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD umožňuje docházku přednostně žákům I. stupně, ale mohou být přijati i žáci 2. stupně, pokud to dovoluje kapacita. ŠK je určen přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníkem může být i žák I. stupně, pokud není přijat k trvalé docházce do ŠD. Do školní družiny bylo přihlášeno celkem 124 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení. Školní klub navštěvovalo celkem 89 dětí (započítávají jsou děti jen jednou bez ohledu na počet útvarů, jejichž činnosti se účastní) v 9 zájmových kroužcích.

název kroužku	vedoucí	počet dětí
Plavání – 3 kroužky	Chroust	30
Košíková	Chroust, Hanáková	41
Divadelní	Grambal	8
Atletika	Chroust	21
Florbal – 2 kroužky	Hanák, Březina	35
Sborový zpěv	Tržil	16

Dům dětí a mládeže „Budík“

DDM Budík je školské zařízení nabízející služby v oblasti výchovy a vzdělávání pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit DDM je pestrá nabídka činnosti pro děti, mládež a dospělé ve volném čase v Moravských Budějovicích a okolí. Ve školním roce 2016/2017 jsme měli celkem 1025 účastníků v 81 zájmových útvarech. Z toho bylo 112 dětí (věková kategorie dětí, které ještě nezahájily povinnou školní docházku), 848 žáků (věková kategorie dívek a chlapců ze základních a středních škol) a 65 ostatních účastníků (dospělí).

Dům dětí má v obci Kdousov turistickou základnu, která je v období květen až říjen využívána k rekreačním pobytům, školním výletům, soustředěním zájmových kroužků a spolků a k pořádání letních táborů. Ubytovací kapacita je pro 34 osob

Hlavní oblasti činnosti

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnosti (kroužky, kurzy, semináře ...)
- příležitostná vzdělávací, zájmová a tematická činnost
- táborová činnost
- osvětová činnost, poradenství
- individuální práce s talenty
- péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí
- organizování soutěží a přehlídek prací dětí a žáků

Cílové skupiny

- děti mateřských škol
- děti základních škol
- mládež
- dospělí
- rodiče a děti
- neziskové organizace

Přehled pravidelné zájmové činnosti

Název kroužku	Vedoucí	Počet členů
Sportovní gymnastika Po, St	Formanová, Zemčíková	25
Sportovní gymnastika Út	Černá	11
Modeláři	Vobůrka	5
Jóga pro děti	Kuchaříková	9
Tvořílek	Reháková Lenka	6
Flétna pro zdraví	Pavlišová	6
Kalanetika	Formanová	39
Bowling	Kysilková	5
Cvičím a brousím si jazýček	Jadrníčková	14
Logopedie hrou	Jadrníčková	8
Fotbal – předpřípravka	Dostál	10
Fotbal – mladší přípravka	Lapeš	18
Fotbal – starší přípravka	Pacula P.	15
Fotbal – mladší žáci	Kyzlink Tomáš ml.	14
Fotbal – starší žáci	Šplíchal Pavel	14
Fotbal – dorost	Kyzlink Tomáš st.	16
Testy studijních předpokladů	Pánková	15
Kondiční posilování	Pokorná	16
Robotika	Dohnálek	12
Ruština	Honsová	13
Sociální poradenství I.	Štáblová	15
Sociální poradenství II.	Štáblová	8
Anglický jazyk	Mottlová	10
Florbal – pátek	Simandl	14
Florbal – pondělí	Hanák	14
Šachy	Odvárka	7
Mažoretky – pondělí, čtvrtek	Reháková J., Pecková	13
Mažoretky I. – úterý, pátek	Pecková, Staňková	11
Mažoretky II. – úterý, pátek	Reháková J., Staňková	14
Mažoretky I. – středa	Rehákov J.	8
Mažoretky II. – středa	Fialová	8
Mažoretky III. – středa	Reháková J.	8
Rybáři	Svat	9

Kytara – pondělí	Reháková J.	4
Kytara – úterý	Reháková J.	8
Kytara – čtvrtek	Reháková J.	6
Kytara I. – pátek	Reháková J.	5
Kytara II. – pátek	Reháková J.	6
Flétna – čtvrtek	Reháková J.	5
Flétna – pátek	Reháková J.	7
Street dance I.	Hotová	9
Street dance II.	Hotová	8
Kung – Fu – pondělí, pátek	Kliner, Fic, Borkovec	31
Keramika – pondělí	Berková	5
Keramika – úterý	Berková	11
Keramika – středa	Kosíková	12
Keramika – dospělí	Reháková L.	7
Plavání Pulec I.	Berková	9
Plavání Pulec II.	Berková	10
Plavání – Klub Plavec	Berková	11
Plavání – Hravý Pulec	Berková	8
Plavání – pondělí	Berková	20
Plavání – úterý	Berková	23
Vodní záchranař I.	Prokop Z. st., Prokop Z. ml.	17
Vodní záchranař II.	Prokop Z. st., Prokop Z. ml.	19
Odbíjená	Švaříček, Petrů	18
Lední hokej	Holík, Veselý	17
Mladí hasiči I.	Růžička, John	19
Mladí hasiči II.	Růžička, Pacula J.	12
Sportovní hry – pátek	Konvalinová	11
Sportovní hry – středa	Čábel	13
Florbal	Konvalinová	19
Čtyřlístek	Hanáková	6
Dyslektický	Bařinová	9
Rolnička – úterý	Simandlová	9
Rolnička – čtvrtek	Simandlová	12
Vaření I. – pondělí	Kemsová	15
Vaření II. – pondělí	Hirtová	13
Vaření I. – čtvrtek	Kemsová	13
Vaření II. – čtvrtek	Hirtová	10
Tvořivá dílna I. – pondělí	Svobodová	15
Tvořivá dílna II. – pondělí	Svobodová	13
Tvořivá dílna III. – středa	Svobodová	12
Angličtina I. – středa	Rubáková	11
Angličtina II. – středa	Rubáková	7
Angličtina III. – čtvrtek	Rubáková	12
Krasobruslení	Procházka	12
Bruslařská škola I. – Ú,Pá	Berková, Formanová, Vandas,	67
Bruslařská škola II. – Č	Berková, Fučíková	12
Břišní tance	Berková	9
Plavání	Pokorná	8
Cvičeníčko	Smišková	40

Výběr z přehledu příležitostné činnosti

Září

Liga mladších žáků v ledním hokeji

Florbalové turnaje

Vystoupení mažorettek

Říjen

Mažoretková soutěž „O posvícenský koláč“ – 2. ročník
Florbalové turnaje
Liga mladších žáků v ledním hokeji

Listopad

Liga mladších žáků v ledním hokeji
Šachové turnaje
Florbalové turnaje

Prosinec

Ježíškova pošta
Odbíjená – turnaj
Florbalové turnaje
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Šachové turnaje
Vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
Mikulášská nadílka
Karneval na ledě

Leden

Šachové turnaje
Turnaj v odbíjené
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Florbalové turnaje
Dětský karneval v Budíku

Únor

Šachové turnaje
Florbalové turnaje
Turnaj - odbíjená
Liga mladších žáků v ledním hokeji
„O moravskobudějovického rytíře“ – 4. ročník hasičské soutěže

Březen

Liga mladších žáků v ledním hokeji
Sportovní gymnastika – městský přebor – I. ročník
Turnaj – odbíjená
Mažoretky – vystoupení
Fotbal – TIC TAC CUP – 2. ročník
Florbalové turnaje

Duben

Šachové turnaje
SG – otevřený župní přebor
Jízda do vrchu – 1. díl
Upovídání Budík – recitační soutěž pro školáky
Soutěže mažorettek
Koncert – Vítání jara

Květen

Jízda zručnosti
Jízda do vrchu – 2. díl, 3. díl
Soutěže v hasičském sportu
Třídění je zábava
Mažoretky – soutěže a vystoupení

Mladí hasiči – soutěže
Soustředění - modeláři
Vlastivědný zájezd

Červen

Vystoupení ZK mažorettek
Mámo, táto, jdeme na to – akce ke Dni dětí
29. ročník Moravskobudějovického triatlonu
Mladí hasiči – soutěže

Červenec

ME mažoretky Bulharsko
LT Kdousov

Srpen

LT Peksův mlýn
LT Kdousov
Příměstský tábor tradiční I., II.
Příměstský tábor výtvarný

Celkem se rekreovalo na táborech pořádaných DDM 191 dětí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

<u>jméno</u>	<u>příjmení</u>	<u>zařazení</u>	<u>vzdělání</u>
Zuzana	Bařinová	učitelka	VŠ
Drahomíra	Bendová	učitelka	VŠ
Kristýna	Brančová	MD učitelka	VŠ
Vladimír	Čábel	učitel, vychovatel ŠD	VŠ
Petra	Černá	učitelka	VŠ
Yvona	Dosedělová	učitelka	VŠ
František	Dostál	ředitel	VŠ
Blanka	Dvořáková	učitelka	VŠ
Aneta	Ferdanová	učitelka	VŠ
Jiří	Grambal	učitel	VŠ
Marcela	Hanáková	učitelka	VŠ
Miroslava	Hirtová	učitelka	VŠ
Zdeněk	Chroust	učitel	VŠ
Ludmila	Konvalinová	učitelka, kariérní poradce	VŠ
Květoslava	Konvalinová	učitelka, vychovatelka ŠD	VŠ
Klára	Kravcová	učitelka	VŠ
Renata	Maršíková	učitelka	VŠ
Marcela	Mittnerová	učitelka	VŠ
Eva	Nesibová	učitelka	VŠ
Blanka	Ryvolová	zástupce ředitele, koordinátor ŠVP	VŠ
Oldřich	Sedláček	zástupce ředitele, ICT koordinátor	VŠ
Milada	Simandlová	učitelka	VŠ
Ivana	Skoumalová	MD učitelka	VŠ
Martina	Svobodová	učitelka, vychovatelka ŠD	VŠ
Jiří	Tržil	učitel	SŠ
Zdeněk	Uttendorfský	učitel, výchovný poradce, preventista	VŠ

Dana	Berková		vychovatelka ŠD, ŠK a DDM	SŠ
Libuše	Formanová		zástupce ředitele pro DDM, ŠD, ŠK	SŠ
Jitka	Kemsová		vychovatelka ŠD	SŠ
Jarmila	Reháková		vychovatelka ŠD, ŠK a DDM	VŠ
Jiří	Dostál		statutární zástupce	SŠ
Libuše	Medňanská		samostatný ekonom	VŠ
Edita	Viskotová		samostatný ekonom	SŠ
Renata	Pištěková	MD	kuchařka	vyučena
Lenka	Bednářová		kuchařka	vyučena
Ivana	Vastlová		kuchařka	vyučena
Alena	Kouřilková		kuchařka	vyučena
Kristýna	Stejskalová		kuchařka	vyučena
Rostislav	Hanák		školník, správce bazénu	vyučen
Hana	Fuchsová		uklizečka	----
Hana	Jarošová		uklizečka	----
Marie	Chvátalová		uklizečka	----
Marie	Šulová		uklizečka	----
Zdeňka	Růžičková		uklizečka	----
Dana	Ferdanová		uklizečka	----
Iveta	Smetanová		uklizečka	----
Iveta	Urbánková		správcová TZ Kdousov	----

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal v pátek 07.04.2017 od 14:00 do 17:00 hodin a v sobotu 08.04.2017 od 9:00 do 11:00 hodin.

K zápisu se dostavilo a o přijetí požádalo 27 zákonných zástupců.

Rodiče 6 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, byl odklad udělen.

K povinné školní docházce pro školní rok 2017 – 2018 tak bylo přijato celkem 21 dětí.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu – 1. A			
Třídní učitel: Petra Černá		Počet žáků - 15	
Povinné předměty – 1. pololetí 2016/2017		Povinné předměty – 2. pololetí 2016/2017	
průměrná známka:	1,05	průměrná známka:	1,1
počet – prospěl(a)	1	počet – prospěl(a)	1
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	14	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	14
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	415	absence celkem:	410
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	27,67	absence – průměr na žáka	27,33
Hodnocení prospěchu – 1. B			
Třídní učitel: Drahomíra Bendová		Počet žáků - 15	
průměrná známka:	1,22	průměrná známka:	1,23
počet – prospěl(a)	3	počet – prospěl(a)	1
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	12	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	12
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	600	absence celkem:	455
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	40	absence – průměr na žáka	30,33
Hodnocení prospěchu – 2. třída			
Třídní učitel: Marcela Mittnerová		Počet žáků - 29	
průměrná známka:	1,17	průměrná známka:	1,21
počet – prospěl(a)	3	počet – prospěl(a)	3
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	26	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	25
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	856	absence celkem:	800
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	29,52	absence – průměr na žáka	27,59
Hodnocení prospěchu – 3. třída			
Třídní učitel: Zuzana Bařinová		Počet žáků - 28	
průměrná známka:	1,05	průměrná známka:	1,19
počet – prospěl(a)	0	počet – prospěl(a)	3
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	27	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	23
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	961	absence celkem:	1016
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	34,32	absence – průměr na žáka	36,29
Hodnocení prospěchu – 4. třída			
Třídní učitel: Ivana Skoumalová/Aneta Ferdanová		Počet žáků - 28	
průměrná známka:	1,44	průměrná známka:	1,48
počet – prospěl(a)	10	počet – prospěl(a)	12
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	18	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	16
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	773	absence celkem:	1105
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	27,61	absence – průměr na žáka	39,46

Hodnocení prospěchu – 5. třída			
Třídní učitel: Klára Kravcová		Počet žáků - 28	
Povinné předměty – 1. pololetí 2016/2017		Povinné předměty – 2. pololetí 2016/2017	
průměrná známka:	1,49	průměrná známka:	1,68
počet – prospěl(a)	11	počet – prospěl(a)	13
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	15	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	12
počet – neprospěl(a)	1	počet – neprospěl(a)	1
absence celkem:	999	absence celkem:	1211
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	10
absence – průměr na žáka	35,68	absence – průměr na žáka	43,25
Hodnocení prospěchu – 6. A			
Třídní učitel: Marcela Hanáková		Počet žáků - 23	
průměrná známka:	1,5	průměrná známka:	1,59
počet – prospěl(a)	7	počet – prospěl(a)	10
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	14	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	10
počet – neprospěl(a)	2	počet – neprospěl(a)	1
absence celkem:	934	absence celkem:	872
absence neomluvená:	54	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	40,61	absence – průměr na žáka	37,91
Hodnocení prospěchu – 6. B			
Třídní učitel: Milada Simandlová		Počet žáků - 22	
průměrná známka:	1,75	průměrná známka:	1,83
počet – prospěl(a)	12	počet – prospěl(a)	14
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	8	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	5
počet – neprospěl(a)	2	počet – neprospěl(a)	1
absence celkem:	1348	absence celkem:	1194
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	61,27	absence – průměr na žáka	54,27
Hodnocení prospěchu – 7. A			
Třídní učitel: Renata Maršíková		Počet žáků - 31	
průměrná známka:	1,8	průměrná známka:	1,94
počet – prospěl(a)	18	počet – prospěl(a)	17
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	10	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	10
počet – neprospěl(a)	2	počet – neprospěl(a)	3
absence celkem:	2159	absence celkem:	1458
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	69,65	absence – průměr na žáka	47,03
Hodnocení prospěchu – 7. B			
Třídní učitel: Blanka Dvořáková		Počet žáků - 30	
průměrná známka:	1,57	průměrná známka:	1,66
počet – prospěl(a)	15	počet – prospěl(a)	15
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	15	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	15
počet – neprospěl(a)	0	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	1554	absence celkem:	1143
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	51,8	absence – průměr na žáka	31,1

Hodnocení prospěchu – 8. A			
Třídní učitel: Ludmila Konvalinová Počet žáků - 24			
Povinné předměty – 1. pololetí 2016/2017		Povinné předměty – 2. pololetí 2016/2017	
průměrná známka:	1,9	průměrná známka:	1,99
počet – prospěl(a)	20	počet – prospěl(a)	21
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	3	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	2
počet – neprospěl(a)	1	počet – neprospěl(a)	1
absence celkem:	1159	absence celkem:	1318
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	48,29	absence – průměr na žáka	54,92
Hodnocení prospěchu – 8. B			
Třídní učitel: Miroslava Hirtová Počet žáků - 22			
průměrná známka:	1,58	průměrná známka:	1,57
počet – prospěl(a)	9	počet – prospěl(a)	10
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	9	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	7
počet – neprospěl(a)	1	počet – neprospěl(a)	1
absence celkem:	1059	absence celkem:	1372
absence neomluvená:	0	absence neomluvená:	18
absence – průměr na žáka	48,14	absence – průměr na žáka	62,36
Hodnocení prospěchu – 9. A			
Třídní učitel: Eva Nesibová Počet žáků - 21			
průměrná známka:	1,76	průměrná známka:	1,83
počet – prospěl(a)	12	počet – prospěl(a)	16
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	8	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	5
počet – neprospěl(a)	1	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	1746	absence celkem:	1306
absence neomluvená:	5	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	83,14	absence – průměr na žáka	62,19
Hodnocení prospěchu – 9. B			
Třídní učitel: Jiří Grambal Počet žáků - 22			
průměrná známka:	1,72	průměrná známka:	1,79
počet – prospěl(a)	10	počet – prospěl(a)	15
počet – prospěl(a) s vyznamenáním	10	počet – prospěl(a) s vyznamenáním	7
počet – neprospěl(a)	2	počet – neprospěl(a)	0
absence celkem:	1297	absence celkem:	1773
absence neomluvená:	7	absence neomluvená:	0
absence – průměr na žáka	58,95	absence – průměr na žáka	80,59

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z metodických pokynů MŠMT. Cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, dělat rozhodnutí, která si budou vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Preventivní program byl zpracován za účelem minimalizovat nebezpečí používání drog, kouření, požívání alkoholu aj.

Tomuto tématu byla přizpůsobena náplň sportovních, kulturních a školních akcí. Velký důraz byl kladen na smysluplné využití volného času a tím i nabídka kroužků při školním klubu a školní družině.

Minimální preventivní program „Škola bez drog“ pro školní rok 2016/2017

Plánované činnosti a akce:

Podpora ředitelství:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- podpora dalšího vzdělání v této oblasti
- finanční a materiální zabezpečení protidrogových aktivit

Týmová spolupráce ve škole:

- pravidelné seznamování pedagogických pracovníků s novými poznatky v této oblasti na provozních poradách a pedagogických radách, vyhodnocování celkového stavu a řešení problémových situací
- spolupráce s ostatními školními zařízeními ve městě
- v případě potřeby zainteresovat i ostatní zaměstnance školy
- diagnostika třídních kolektivů, programy zaměřené na kooperaci v třídních kolektivech

Aktivity pro žáky:

- citlivým způsobem zapojovat do aktivit školní parlament
- věnovat patřičnou pozornost protidrogové prevenci v jednotlivých předmětech, vhodně využívat probíranou látku
- zapůjčení demonstračního kufříku se vzorky drog
- umožnit žákům konzultace s protidrogovým preventistou kdykoliv
- nástěnka s protidrogovou tematikou
- soutěž o nejsportovnější třídu
- schránky důvěry
- vlastní školní výzkum v oblasti užívání drog
- poradenské centrum, linky důvěry - denně ZŠ Havlíčkova
- široká nabídka volnočasových aktivit pro děti v rámci kroužků DDM – viz příloha
- program pravidelných exkurzí a výletů pro jednotlivé ročníky hrazených z prostředků nadačního fondu ZŠ
- organizace zájezdů na divadelní představení do Jihlavy, Brna a Prahy, dopravu hradí nadační fond
- beseda o právních souvislostech při dovršení 15 let věku, souvislosti s patologickými jevy - p. Procházka Městský úřad Moravské Budějovice
- návštěva soudního jednání s mladistvými pro žáky 8. a 9. ročníků dle možností soudu
- dotazníky pro celou školu zaměřené na nežádoucí patologické jevy
- spolupráce s agenturou Střed

Zajišťování metodických pomůcek, informací, kontaktů

- doplňovat knihovnu a videotéku pro potřeby učitelů
- aktualizovat seznam institucí a organizací působících na našem okrese

Aktivity pro rodiče:

- na pravidelných konzultacích seznamovat rodiče se stavem ve škole, předávat nejnovější informace a poznatky z této oblasti
- požádat o spolupráci jak v této oblasti, tak v problematice šikanování a týrání dětí
- v případě vhodnosti využít místní zpravodaj a kabelovou televizi

Spolupráce s ostatními odborníky:

- OHS Třebíč
- Městský úřad Moravské Budějovice oddělení péče o dítě, sociální kurátoři
- OPPP Třebíč, pobočka Mor. Budějovice
- Policie ČR
- Městský úřad ,sociální odbor
- Okresní preventivní koordinátor

Zjišťování efektivity:

- vedení evidence akcí a jejich vyhodnocování
- dotazníky pro žáky a rodiče
- zpětná informace přes školní parlament a schránku důvěry

Největší důraz klást na co nejširší nabídku volnočasových aktivit jako nejlepší protidrogovou prevenci. Nevytvářet ve škole zbytečné stresové situace. Všechny problémy okamžitě řešit již v zárodku ve spolupráci s protidrogovým preventistou, vedením školy a rodiči.

Preventivní programy

Jsou realizovány školním psychologem.

1. ročník	Jak jedná nejmenší
2. ročník	Vztahy v třídním kolektivu
3. ročník	Diagnostika třídních kolektivů
4. ročník	Diagnostika třídních kolektivů
5. ročník	Tolerance odlišností
6. ročník	Jsme stejní, a přece každý jiný
7. ročník	Návykové látky
8. ročník	Šikana a zákon, kyberšikana
9. ročník	Pocity, nálady, emoce

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	datum	název akce
Zuzana Bařinová	09.11.2016	ČG – teorie a praxe (1. stupeň ZŠ)
	24.11.2016	ADHD I, II – Neklidné dítě, problém zvaný ADHD, ADD
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.12.2016	ADHD workshop – problém zvaný ADHD, ADD
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Dana Berková	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
Drahomíra Bendová	31.10.2016	Zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu
	07.11.2016	Co od inkluze mohou čekat rodiče dětí?
	24.11.2016	ADHD I, II – Neklidné dítě, problém zvaný ADHD, ADD
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.12.2016	ADHD workshop – problém zvaný ADHD, ADD
	15.02.2017	Pracovní setkání – skupina MŠ
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Vladimír Čábel	07.11.2016	Co od inkluze mohou čekat rodiče dětí?
	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Petra Černá	24.11.2016	ADHD I, II – Neklidné dítě, problém zvaný ADHD, ADD
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.12.2016	ADHD workshop – problém zvaný ADHD, ADD
	06.04., 20.04., 03.05.2017	Specifické a nespecifické poruchy chování dětí
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Yvona Dosedělová	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.04.2017	Videotrénink – část C
František Dostál	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	27.01.2017	Pracovní setkání – Současné zkušenosti s inkluzí
	08.03.2017	Matematická gramotnost na 2. stupni
	03.04.2017	Informační seminář z způsobu vykazování PO
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Blanka Dvořáková	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Libuše Formanová	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí

Jiří Grambal	12.04.2017	Videotrénink – část C
Marcela Hanáková	07.11.2016	Co od inkluze mohou čekat rodiče dětí?
	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	08.03.2017	Matematická gramotnost na 2. stupni
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	23. – 15.08.	Hurá z lavic do krajiny
Miroslava Hirtová	12.04.2017	Videotrénink – část C
Zdeněk Chroust	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	15.06.2017	Hodina pohybu navíc pro učitele Tv
Jitka Kemsová	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Květoslava Konvalinová	12.04.2017	Videotrénink – část C
Ludmila Konvalinová	12.10.2016	Setkání výchovných poradců ZŠ a zástupců SŠ
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	04.05.2017	Odpady a obaly (seminář)
	30.05.2017	Kariérové poradenství v praxi ZŠ
Klára Kravcová	24.11.2016	ADHD I, II – Neklidné dítě, problém zvaný ADHD, ADD
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.12.2016	ADHD workshop – problém zvaný ADHD, ADD
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	15.06.2017	Hodina pohybu navíc pro učitele Tv
Renata Maršíková	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Marcela Mittnerová	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Eva Nesibová	04.10.2016	Metody a formy k rozvoji ČG – čtenářské dílny
	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	14.11.2016	Optimální formy spolupráce rodiny a školy
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Jarmila Reháková	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
Blanka Ryvolová	11.10.2016	Profesní rozvoj řídicího pracovníka školství

	03.11.2016	Komunikace pro vedoucí pracovníky
	31.10.2016	Zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	27.01.2017	Pracovní setkání – Současné zkušenosti s inkluzí
	15.02.2017	Pracovní setkání – skupina MŠ
	22.02.2017	Administrátorské školení Edookit
	08.03.2017	Matematická gramotnost na 2. stupni
	03.04.2017	Informační seminář z způsobu vykazování PO
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	05.06.2017	Administrátorské školení Edookit – tvorba rozvrhů
Oldřich Sedláček	04.11.2016	Podpora škol formou projektů
	07.11.2016	Co od inkluze mohou čekat rodiče dětí?
	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	15.02.2017	Administrátorské školení Edookit
	08.03.2017	Matematická gramotnost na 2. stupni
	11.– 12.04.2017	Počítač ve škole 2017
Milada Simandlová	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
	17.03.2017	Využití nových metod v Hv
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	26.05.2017	Dílny tvořivého přístupu k hudbě
Ivana Skoumalová	04.10.2016	Metody a formy k rozvoji ČG – čtenářské dílny
	07.11.2016	Co od inkluze mohou čekat rodiče dětí?
	10.11.2016	ČG – teorie a praxe (2. stupeň ZŠ)
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP
Martina Svobodová	09.11.2016	ČG – teorie a praxe (1. stupeň ZŠ)
	12.04.2017	Videotrénink – část C
Jiří Tržil	12.04.2017	Videotrénink – část C
Zdeněk Uttendorfský	19.09.2016	Setkání metodiků prevence a výchovných poradců
	19.10.2016	Školení učitelů k problematice POKOS
	04.11.2016	Zasedání Týmu pro mládež okresu Třebíč
	24.11.2016	ADHD I, II – Neklidné dítě, problém zvaný ADHD, ADD
	29.11.2016	Jak naložit s doporučením z PPP

	12.12.2016	ADHD workshop – problém zvaný ADHD, ADD
	27.01.2017	Pracovní setkání – Současné zkušenosti s inkluzí
	03.02.2017	Zdravotník zotavovacích akcí
	03.03.2017	Jednání Týmu pro mládež SVI
	06.04., 20.04., 03.05.2017	Specifické a nespecifické poruchy chování dětí
	12.04.2017	Videotrénink – část C
	15.05.2017	Konference k projektu Bezpečné klima na školách

× **pro všechny zaměstnance**

termín	čas	lektor	název akce
03.02.	8:00 – 14:00	Martin Hejátko	Školní první pomoci
03.02.	14:00 – 18:00	Martin Hejátko	Zdravotník zotavovacích akcí
12.04.	12:30 – 17:30	Mgr. Miroslav Hanzelka	Videotrénink C

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce doplňující výuku: září 2016 – červen 2017				
datum	den	akce	třídy (skupiny)	zodpovídá
01.09	čt	Slavnostní zahájení školního roku	všichni	ředitel
02.09.	pá	Nábor do skautského oddílu	1. stupeň	Ry
07.09.	st	Společná konzultace	ped. prac.	ředitel
09.09.	pá	Basketbal – První šestka	6. – 9. roč.	Chr
12.09.	po	Poznávací exkurze – Národní divadlo	7. A,B	Ma, Dv, Sk
12.09.	po	Besedy – Adolf Dudek	1. – 3., 6. – 8. třídy	Ry
20.09.	út	Přespolní běh – školní kolo	1. – 9. třídy	Chr, Kr
22.09.	čt	Poznávací exkurze - Praha	8. A,B	Utte
27.09.	út	Atletický čtyřboj	8. a 9. třídy	Chr
27.09.	út	Čas proměn – besedy	4., 5. A 9. AB	Ry
29.09.	čt	Čas proměn – besedy	8. AB, 9. AB	Ry

30.09.	pá	Přespání ve škole	9. B	Gr
05.10.	st	Minifotbal – okrskové kolo	8. a 9. třídy	Čábel
06.10.	čt	Dopravní výchova	4. třída	Sk
06.10.	čt	Přespolní běh – okresní kolo	8. a 9. třída	Ch
06.10.	čt	Beseda k volbě povolání	9. B	LK
10.10.	po	Stolní tenis – školní kolo	6. a 7. třída ch	Chr
10.10.	po	Čas proměn – besedy	3., 6.AB, 7.AB	tř. uč.
12.10.	st	Minifotbal – okresní kolo	8. a 9. třída	Čá
12.10.	st	Přírodovědný klokan	8. a 9. třída	Gr
13.10.	čt	Stolní tenis – školní kolo	6. a 7. třída d	Chr
13.10.	čt	Beseda k volbě povolání	9. A	LK
17.10.	po	Florbal – mezitřídní turnaj	8. a 9. třída ch	Chr
17.10.	po	Stolní tenis – školní kolo	8. a 9. třída ch	KK
19.10.	st	Stolní tenis – okresní kolo	8. a 9. třída	Čá
20.10.	čt	Stolní tenis – okresní kolo	6. a 7. třída	Čá
20.10.	Čt	Didacta Třebíč	zájemci	LK
24.10.	po	Florbal – mezitřídní turnaj	6. a 7. třída ch	Chr
31.10.	po	Hallowenské odpoledne	6. ročník	uč. AJ
01.11.	út	Úřad práce Třebíč	9. třídy	LK
02.11.	st	Halová kopaná – okrskové kolo	6. a 7. třídy	Chr + Čá
08.11.	út	Stolní tenis – krajské kolo	8. a 9. třídy	Chr + Čá
09.11.	st	Halová kopaná – okresní kolo	6. a 7. třídy	Čá
16.11.	st	Pedagogická rada		ředitel
22.11.	út	Florbal – okrskové kolo	6. a 7. třída CH	Chr + Čá
23.11.	st	Florbal – okresní kolo	6. až 9. třída D	Chr
23.11.	st	Konzultace		ředitel
23.11.	čt	Florbal – okresní kolo	6. a 7. třída CH	Čá
24.11.	čt	Beseda Střední škola řemesel a služeb MB	9. ročník	LK
24.11.	čt	Školská rada		Ry
28.11.	čt	Čas proměn - beseda	Dívky 6. ročník	Ry
29.11.	út	Florbal – okrskové kolo	8. a 9. třída CH	Chr+Čá
30.11.	st	Divadélka pro školy	(1. – 9. třídy)	Ry
01.12.	čt	Florbal – okresní kolo – starší žáci	8. a 9. třída	Chr
02.12.	pá	Preventivní program	7. B	Utte, Ry
02.12.	pá	Plavání – okresní a regionální kolo	3. – 9. třídy	Chr, Kr
05.12.	po	Mikulášská nadílka	1. stupeň	ředitel
05.12.	po	Ovoce do škol	1. stupeň	ředitel
06.12.	út	Florbal – krajské kolo starší dívky	8. a 9. třída	Chr
13.12.	út	Preventivní program	8. B, 9. A	Utte, Ry
14.12.	st	Bruslení - výcvik	2. stupeň	Kr
19.12.	po	Vánoční koncert pro okolí	výběr	Ry, Tr
19.12.	po	Projekt s MŠ	1. třídy	Ry

20.12.	út	Vánoční laťka – skok vysoký	6. – 9. třídy	Chr
20.12.	út	Vánoční koncert – 1. stupeň	1. – 5. třída	Ry, Tr
20.12.	út	Pódiové skladby	3. – 9. třídy	Chr
21.12.	st	Vánoční koncert – 2. stupeň	6. – 9. třída	Ry, Tr
21.12.	st	Bruslení - výcvik	1. stupeň	Kr
21.12.	st	Košíková – vánoční turnaj	6, - 9. třída d	Chr
21.12.	st	Vánoční koncert (večerní pro veřejnost)	výběr	Tr
22.12.	čt	Vzpouza úrazům - beseda	všichni	Ry
22.12.	čt	Třídní akce	všichni	Tř. uč.
22.12.	čt	Betlémy - výstava	6. třídy	Ha, Si, LK
15. - 21.01.		LVVZ - Beskydy	4. a 5. třída	Chr
od 04.01.		Florbal – mezitřídní turnaj	1. a 2. třídy	Chr
od 05.01.		Košíková – mezitřídní turnaj	8. a 9. třídy d	Chr
18.01.	st	Konzultace pro rodiče		ředitel
23. – 27.01.		Školní kolo biologické olympiády	6. – 9. třída	Ha
25.01.	st	Pedagogická rada	všichni	ředitel
31.01.	út	Vysvědčení za 1. pololetí		ředitel
01.02.	st	Pythagoriáda	5. – 9. třída	Hi
05. - 11.02.		LVVZ - Krkonoše	8. a 9. třída	Chr
od 06.02.		Vybíjená – školní kolo	4. a 5. třída	Čá
14.02.	út	Matematická olympiáda – okr. kolo	4. a 5. třída	Hi
15.02.	st	Vybíjená – okrskové kolo	4. a 5. třída	Čá
od 15.02.		Florbal – mezitřídní turnaj	3. a 4. třída	Chr
01.03.	st	První pomoc	8. A, B	Ry
02.03.	čt	Vybíjená - okres	4. a 5. třída d	Čá
06.03.	po	YPEF – lesnická soutěž	7. A	Ha
07.03.	út	Exkurze - Brno	6. A, B	Ha, Si
07.03.	út	Basketbal - okres	8. a 9. třídy d	Ch
08.03.	st	Zdravé zoubky – projekt DM	1. A,B	Če, Be
09.03.	čt	Bruslení – 2. stupeň	6. – 9. třída	Kr
09.03.	čt	Basketbal - okres	8. a 9. třídy h	Chr
13. – 15.03		Akce s MŠ	1. A, B	Be, Če
21.03.	út	První pomoc	8. A, B	Ry
16.03.	čt	Bruslení – 1. stupeň	1. – 5. třída	Kr
17.06.	pá	Matematický klokan	2. – 9. roč.	Hi
22.03.	st	Basketbal – okresní kolo	6. – 7. roč.	Chr
27.03.	po	Podzemní pevnost Boyard v Třebíči	6. A	Ma
30.03.	čt	Městská knihovna	1. A, B	Ba, Če
31.03.	pá	Z ptačí říše - soutěže	1. – 6. třída	Ha
03.04.	po	Přehazovaná – mezitřídní turnaj	4. a 5. třída	Kr

04.04.	út	Matematická olympiáda	6. a 7. třída	Čá
03. – 21.04.		Testování SCIO	5. třída	Ry
07. – 08.04.		Zápis do 1. třídy		ředitel
10.04.	po	Biologická olympiáda	6. – 7. třída	Ha
11.04.	út	Velikonoční basketbal	6. – 9. třída	Chr
18.04.	út	Pedagogická rada	všichni	ředitel
19.04.	st	Konzultace	všichni	ředitel
20.04.	čt	Biologická olympiáda	8. – 9. třída	Ha
24.04.	po	Akce s MŠ – společný projekt	1. třídy	Če
25.04.	út	Listování - Lichožrouti	1. – 6. třídy	Ry
25.04.	út	První pomoc – záchranka + hasiči	8. třídy	Ry
28.04.	pá	Plavání – školní závody	4. – 9. třída	Chr
02.05.	út	Atletický trojboj	2. – 5. třída	Čá
03.05.	st	Prevence dětských úrazů	3. A	Ry, Ba
04.05.	čt	Rolnička - vystoupení	1. – 6. třída	Si, Ry
04.05.	čt	YPEF – reg. kolo Vysočina	7. A	Ha
04.05.	čt	Komiksový workshop	8. a 9. třída	Ry, ne
04.05.	čt	Mc Donald´s Cup	1.- 5. třída	Chr, Čá
09.05.	út	Prevence dětských úrazů	3. třída	Ry, Ba
10.05.	st	Mc Donald´s Cup – okresní kolo	2. a 3. třída	Čá
10.05.	st	ČOV - exkurze	8. A	Ma
11.05.	čt	Zdravotnická soutěž	7. A	Ha
12.05.	pá	ČOV - exkurze	8. B	Ma
14.05.	ne	Den matek – vystoupení pěveckého sboru	Rolnička	Si
15.05.	po	Besedy o EU	4. – 7. roč.	Ry, LK
16.05.	út	Pythagoriáda	5. – 8. roč.	Hi
16.05.	út	DYS olympiáda	1. – 5. třída	Čá, Kr
16.05.	út	Pohár rozhlasu	6. – 7. třída	Chr, Kr
17.05.	st	Pohár rozhlasu	8. – 9. třída	Chr, Kr
18.05.	čt	Krajské kolo ve vybíjené	4. a 5. třída	Čá
20. – 24.05		Projekt Edison – zahraniční studenti	1. – 9. třída	Dv
21.05.	ne	ROADSHOW TOUR 2017	Čtyřlístek + 4. tř.	Ha
23.05.	út	Krajské kolo Poháru rozhlasu	6. – 7. třída	Chr
29.05.	st	Úřad práce + Esko-T	8. třídy	LK, Ha
31.05.	st	Divadelní představení v angličtině	1. – 9. třída	Dv
31.05.	st	ZOO Jihlava - projekt	6. A	Ha
01.06.	čt	Fotografování	všichni	Se
02.06.	pá	Den dětí – sportovní dopoledne	všichni	Chr
04.-05.06.		Výlet 7. A – Bítov - Chmelnice	7. A	Ma
05.06.	po	Výlet 1. a 2. třídy – ZOO Jihlava	1. a 2. třída	tř. uč.
07.06.	st	Pasování na čtenáře	1. třídy	Be, Če
07.06.	st	Dopravní výchova	4. třída	tř. uč.

07.06.	st	Konzultace	všichni	ředitel
08.06.	čt	Ekologická stezka - výlet	3. a 4. třída	tř. uč.
09. – 12.06.		Vodní turistika	9. A, B	Utte
12.06.	po	Školní výlet - Telč	7. B	Dv
12.-13.06.		Školní výlet - Biskupice	8. ročníky	tř. uč.
14.06.	st	Planetárium Brno – výlet	5. třída	Kr
18.06.	ne	Moravskobudějovický triatlon		ředitel
21.06.	st	Olympijský běh	všichni	ředitel
26.06.	po	Pedagogická rada	ped. prac.	ředitel
26.06.	po	Poslední šestka - basketbal	6. – 9. třídy	Chr
27.06.	út	Používám mozek	3. – 9. třídy	Ry
30.06.	pá	Slavnostní zakončení školního roku	všichni	ředitel

Výchovné poradenství

Současná společnost a problémy v ní kladou nesmírné nároky na práci pedagoga. Proto se do popředí zájmu dostává problematika výchovného poradenství. Výchovný poradce pomáhá řešit svým kolegům problémy, se kterými se každodenně setkávají ve vyučovacím procesu i mimo něj.

Hlavním úkolem výchovného poradenství ve škole je péče o vytváření optimálního klimatu ve výchovně-vzdělávacím procesu, a to pro všechny účastníky – děti, včetně jejich rodičů a učitele.

Kvalitních výsledků této činnosti dosahujeme tím, že:

- spolupracujeme s učiteli i rodiči žáků při vytváření co nejpříznivějších podmínek pro výchovu a vzdělání
- jsou zavedeny pravidelné konzultační dny pro učitele a pro rodiče
- velkou pozornost věnujeme projevům odchýlného vývoje dětí, plníme úkoly první diagnózy poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- věnujeme se osvětové činnosti
- metodicky vedeme učitele těchto dětí, doporučujeme vhodné vzdělávací a výchovné postupy, popř. doporučujeme učitelům vhodnou literaturu nebo jiné možnosti k rozšíření znalostí o těchto typech problémů
- pečujeme o nápravu vývojových, výukových či výchovných problémů za pomoci individuálních výukových plánů pro děti s poruchami učení i aplikací nových technik, zajišťujeme možnost vhodné nápravy poruch učení ve škole (dyslektické kroužky, individuální reedukace apod.)
- metodicky vedeme učitele v otázkách integrace zdravotně postižených žáků

V oblasti prevence sociálně nežádoucího chování u dětí:

- spolupracujeme při zavádění programů zaměřených na výchovu ke zdravému životnímu stylu, usilujeme o aktivní zapojení dětí, zejména ve volnočasových aktivitách
- zavádíme programy prevence zneužívání návykových látek
- podporujeme vzdělávání všech pracovníků školy pro oblast prevence sociálně negativních jevů a kriminality
- sledujeme projevy rizikového chování u žáků, zneužívání návykových látek, patologického hráčství, šikanování, brutality, vandalismu či rasismu a navrhujeme opatření
- seznamujeme učitele i rodiče s možností odborné pomoci a nápravy při zjištění těchto jevů u žáků

- zajišťujeme vybavení školy dostatečným množstvím odborných, osvětových a metodických materiálů pro žáky, rodiče a učitele

V oblasti péče o zdravý duševní vývoj dětí:

- sledujeme děti z dysfunkčního rodinného prostředí a v případě potřeby zajišťujeme potřebnou pomoc dětem či rodině ve spolupráci s orgány péče o děti, PPP, popř. policií
- odhalujeme příčiny zanedbávání povinné péče, týrání a zneužívání dětí a zajišťujeme těmto dětem odbornou pomoc právní i psychologickou

V oblasti péče o nadané a talentované žáky:

- dbáme o zapojení nadaných žáků do mimoškolních aktivit, do soutěží, olympiád apod.
- sledujeme individuální výuku nadaných žáků
- napomáháme všestrannému rozvoji těchto žáků

V oblasti profesního poradenství:

- poskytujeme žákům, jejich rodičům a třídním učitelům informace o možnostech volby povolání a dalšího studia, o typech škol a požadavcích na přijetí na tyto školy
- věnujeme zvýšenou pozornost dalšího vzdělávání pro žáky handicapované, zdravotně postižené či jinak problémové
- spolupracujeme s informačně poradenským oddělením na Úřadu práce

Každoročně pro žáky osmých a devátých tříd pořádáme pracovní sezení na Úřadu práce v Třebíči, kde žáci aktivně pracují na daných tématech, které se týkají volby povolání. V rámci Občanské výchovy a Volby povolání se žáci zabývají výběrem školy a následně povolání a Úřad práce je vhodným a inspirujícím doplněním výuky. Od žáků a rodičů je akce dobře hodnocena, je velkým přínosem v tomto nelehkém rozhodování.

Přehled středních škol, kam se naši žáci přihlásili

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 48

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium a SOŠ	G 4 leté	Moravské Budějovice	Třebíč
3	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice	Třebíč
1	Gymnázium a SOŠ	sociální činnost	Moravské Budějovice	Třebíč
5	Gymnázium	G 4 leté	Třebíč	Třebíč
1	Gymnázium	VG	Třebíč	Třebíč
1	G a Stř. ped. škola,	předšk. a mimošk. pedagogika	Znojmo	Znojmo
1	SŠ stavebních řemesel	umělecký truhlář a řezbář	Brno	Brno
4	Střední průmyslová škola	strojírenství	Třebíč	Třebíč
4	Střední průmyslová škola	informační technologie	Třebíč	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	technické lyceum	Třebíč	Třebíč
1	SŠ řemesel a služeb	obráběč kovů	Moravské Budějovice	Třebíč
1	SŠ řemesel a služeb	ošetřovatel	Moravské Budějovice	Třebíč
5	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč
VIII	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč
VIII	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč
VIII	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč
1	SŠ řemesel a služeb	kuchař - číšník	Moravské Budějovice	Třebíč
1	SŠ zdravotnická	zdravotnický asistent	Žďár nad Sázavou	Žďár n. S.
1	Obchodní akad. a hotel. škola	cukrář	Třebíč	Třebíč
1	Obchodní akad. a hotel. škola	reprodukční grafik	Třebíč	Třebíč
1	Obchodní akad. a hotel. škola	kadeřnice	Třebíč	Třebíč
VIII	Obchodní akad. a hotel. škola	kadeřnice	Třebíč	Třebíč

1	SŠ zem., zdrav., a vetr.	agropodnikání	Třebíč	Třebíč
1	SŠ zem., zdrav., a vetr.	veterinářství	Třebíč	Třebíč
1	OA a stř. zdrav škola	fotograf	Jihlava	Jihlava
1	OA a stř. zdrav škola	ekonomika a podnikání	Jihlava	Jihlava
2	Stavební škola	stavebnictví	Třebíč	Třebíč
1	Střední škola stavební	elektrikář - silnoproud	Jihlava	Jihlava
1	Farmeko - VOŠ zdrav. ...	laboratorní asistent	Jihlava	Jihlava

Environmentální výchova

Roční plán EVVO pro školní rok 2016/2017	
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> Nabídka přírodovědného kroužku při školní družině Příprava ročního plánu EVVO
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> Sběr papíru Den stromů – akce Lesů ČR - 6. ročník Třídní strom – výtvarná aktivity - 2. stupeň Barvy podzimu – zapojení do výtvarné a fotografické soutěže – zájemci Krajská konference ekologické výchovy VYKEV
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> LISTopadový kvíz – zájemci z 2. stupně Sběr papíru
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> Vánoce zvířátkům - zimní vycházka s přírodovědným zaměřením Kdo to sedí na krmítku – soutěž – Čtyřlístek a zájemci z 2. stupně Příspěvek do Havlíčka Kapsář plný otazníků – soutěžní hra pro 2. stupeň
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Školní kolo Biologické olympiády - 2. stupeň YPEF – přihláška a příprava soutěž. týmu Sběr papíru
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> Členský příspěvek M.R.K.E.V Sypeme ptáčkům – Tč VI.AB a Čtyřlístek
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> Ptačí svět – soutěž pro 1. stupeň a 6. třídu Okresní kolo BIO - kat.C Kampaň EAZA – zapojení do akcí ZOO Jihlava YPEF – oblastní kolo Telč/Náměšř nad Oslavou
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> Terénní cvičení ze zoologie – Rokytka - 7. AB Okresní kolo BIO kat.D Jaro klepe na vrátka – terénní cvičení z botaniky VI.AB Exkurze ČOV Moravské Budějovice – 8. ročník Terénní výzkum parku vedle školy – 6.A Myslivecká výstava – zájemci
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> Exkurze farma Zašovice - 3. třída Výukový program v ZOO Jihlava - 1. nebo 2. třída Exkurze ESKO-T Třebíč – 8. ročník Výukový program v NP Podyjí – 4. a 5. třída Nabídka volitelného předmětu Přírodopisný seminář Kampaň Dejme jim šanci – ZOO Jihlava, 6.A Příspěvek do Zpravodaje Moravskobudějovicka

ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Les všemi smysly – terénní cvičení z botaniky - 6. AB • Geologická vycházka po Mor. Budějovicích a okolí – 9.AB • Sběr papíru • Výroční zpráva
CELOROČNĚ	<ul style="list-style-type: none"> • Činnost přírodovědného kroužku Čtyřlístek • Sběr použitého oleje • Zapojení do nabízených soutěží s přírodovědnou tematikou • Dokumentace a prezentace aktivit EVVO na www • Využívání přírodnin a odpadového materiálu ve Vv, Pv a ve školní družině • Využívání pomůcek EVVO v předmětech Žijeme spolu a Přírodopis • Využívání časopisu Příroda a přiložených DVD • Péče o zeleň ve škole, výzdoba tříd a chodeb • Aktualizace ekologické nástěnky • Nabídka DVPP v oblasti ekologie

Aktivity EVVO ve školním roce 2016/2017

I v letošním školním roce probíhala výchova a osvěta v této oblasti podle přiloženého ročního plánu. Nadále probíhaly tradiční akce související s tříděním odpadu, šetření energiemi a vodou, sběr starého papíru a oleje. Za pět sběrových dnů se podařilo vybrat téměř 37 500 kg starého papíru a v Soutěži s panem POPELOU se díky tomu škola v kategorii celkového množství umístila na krásném 5. místě v regionu Jižní Čechy a Vysočina. Dále bylo od žáků vybráno a ke zpětnému zpracování odevzdáno více než 750 litrů kuchyňského oleje.

Rovněž pokračovala v rámci školní družiny činnost přírodovědného kroužku Čtyřlístek, který pracuje podle hesla Poznej a chraň. V hodinách PČ, Vv a ve školní družině jsme často k různým aktivitám využívali různé přírodniny a snažili jsme se s dětmi dát nové využití různým „odpadkům“. Zaslali jsme rovněž výkresy a výrobky do několika výtvarných soutěží s přírodovědnou tematikou.

K vydařeným podzimním akcím patří Den stromů v Lesonicích, kterého se tentokrát zúčastnili žáci šestých ročníků. Pro lesníky vytvořili chlapci a děvčata plakáty, za což získali drobné odměny. Na jednotlivých stanovištích plnili různě složité úkoly, naučili se nové věci, upevnili informace známé. V dalších měsících nechyběly ani pravidelné exkurze do Technických služeb, ČOV a Esko-T.

Druhé pololetí šk. roku je již tradičně spojeno s řadou soutěží s přírodovědnou tematikou. Ani v letošním roce tomu nebylo jinak. V únoru proběhlo školní kolo Biologické olympiády na téma Detektivem v přírodě, jehož tři částí se v obou kategoriích zúčastnilo přes 40 žáků. Tři nejlepší pak postoupili do okresního kola v Třebíči, kde se zejména mezi staršími reprezentanti naší školy neztratili, obsadili 7., 9. a 11. místo mezi třicítkou zúčastněných.

V březnu se tříčlenný tým sedmáků ve složení Tereza Kočí, Vojtěch Pelant a Jan Eberl zúčastnili na Lesní správě Náměšť nad Oslavou oblastního kola lesnické soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích). Po vyrovnaných znalostech z teorie i praxe vyhrál a postoupil do regionálního kola, které se konalo v květnu na Mendelově univerzitě v Brně. Dvanáct soutěžních trojic z Vysočiny a Jihomoravského kraje vytvořilo silnou konkurenci, téměř polovina družstev již měla zkušenosti z předchozích ročníků a navíc náš tým byl druhý nejmladší. Soutěžní den se tak stal pro trio naší školy dnem získávání zkušeností, kromě jiného si vyzkoušeli stominutovou poznávačku sta organismů, pohyb dle plánu po spletitéch chodbách lesnické fakulty i jízdu „šalinou“. Nad osmým místem netruchlíme, naopak mne i žáky celý den namotivoval k další účasti v této soutěži.

Březen byl soutěžním měsícem i na 1. stupni, kde sice není výuka přírodopisu, ale děti zde rádi porovnávají své přírodovědné znalosti. Tentokrát na ně čekalo putování ptačím světem. Nejdříve proběhla v jednotlivých třídách základní kola, z každého z nich pak postoupili tři nejúspěšnější žáčci do finálového klání. To se z organizačních důvodů konalo poslední březnový den, neboť 1. duben – Den ptactva připadl na sobotu. V něm už nebylo jen poznávání ptáčků podle fotografií, ale také např. podle stavby nohy či zobáku, podle siluety,

podle výřezu barevného peří či podle životního prostředí nebo písemné nápovědy. Soutěžili i prvňáčci a nutno dodat, že se vůbec za své vědomosti nemuseli stydět. Celkovým vítězem se stala nakonec Eliška Štraufová ze 4. třídy.

Do částečně soutěžního klání se zapojila i třída 6. A, která během celého jara prováděla průzkum života v městském parku vedle školy. V rámci projektu se ZOO Jihlava Dejme jim šanci žáci mapovali výskyt rostlinných a živočišných druhů, které běžně žijí okolo nás a my lidé na ně často zapomínáme. Zjištění pak chlapci a děvčata výtvarně zaznamenali na plánek velikosti nástěnné mapy a ke čtyřem desítkám zaznamenaných druhů si připravili básničky a písničky. S tímto pásmem pak vystoupili 31. května v africké vesnici Matongo v ZOO Jihlava, kde se uskutečnila závěrečná konference tohoto projektu. Ve spolupráci se zoologickou zahradou budeme určitě pokračovat.

Naši základní školu reprezentovali i děti z přírodovědného kroužku Čtyřlístek a šestice čtvrtáků v Soutěži o čokoládovou popelnici. Ta se konala na nám. Míru v rámci road show firmy ESKO–T, která se zabývá odpadovým hospodářstvím. V zábavně vědomostní soutěži nakonec čtvrtáci obsadili třetí místo.

Většina tříd na prvním stupni měla na závěr školního roku naplánovaný školní výlet s ekologickou tematikou. Dvě třídy si prošly s lesními pedagogy stezku s úkoly v Národním parku Podyjí, další dvě třídy absolvovaly výukový program na farmě v Zašovicích, v detašovaném pracovišti SEV Chaloupky.

Marcela Hanáková

Matematika na 1. stupni

O technicky zaměřené střední a vysoké školy je mezi žáky a studenty v naší zemi stále menší zájem. Absolventů humanitních škol je stále více, a buď rozšiřují řady nezaměstnaných, nebo se musí složitě rekvalifikovat na jiné obory. Ekonomicky to není výhodné asi pro nikoho.

Technické předměty nejsou populární ani v základní škole. Někdo nemá přirozené vlohy pro logické myšlení, jiný je pohodlný – jak se říká „myšlení bolí“. Téměř bezmyšlenkovitě mačkání klávesnice počítače nebo mobilu je zábavnější.

Vše začíná již na 1. stupni, kde je stěžejním předmětem technicky zaměřeným právě matematika. V naší škole klademe na rozvoj logického myšlení velký důraz. Matematická gramotnost stojí v popředí našeho výukového snažení.

Při výuce na prvním stupni naší školy děti „nepapouškují“ poučky, ale objevují jejich podstatu. Na jedné straně názor, na druhé abstrakce – a při tom nic není v protikladu. Pro učitele náročnější ve všech směrech. Dobré výsledky v oblasti logického myšlení jsou již patrné u žáků na druhém stupni.

Genetická metoda čtení

Počátky této metody najdeme v myšlenkách a zkušenostech elementaristy a básníka Josefa Kožíška a v jeho čítance Poupata, která stále zůstává vzorem pro tvorbu českých slabikářů.

Žijeme v době informační exploze, s novými poznatky se nejčastěji setkáváme v podobě psaného textu **tiskacími písmeny**, z něhož vycházíme v počátcích této metody.

Téměř každé dítě se při zápisu do 1. třídy umí podepsat **velkým tiskacím písmem**, které je zaujme pro jednoduchost tvarů. Jsou to pouze **úsečky a obloučky**.

Této skutečnosti využívá **genetická metoda**. Navazuje na to, co již děti viděly, znají a snadno chápou. **Výuka začíná velkými tiskacími písmeny a přechází na malou tiskací abecedu**. Svě myšlenky, slova a věty zaznamenávají **hůlkovým písmem**. Psací písmo se učí až ve

2. pololetí, kdy už mají žáci ruku a prsty uvolněné a rozcvičené pro psaní složitějších křivek.

Hlavní myšlenkou je naučit děti **číst a psát s porozuměním** již od samého počátku. Slabika sama o sobě nic neznamená – **la, se, po** – proč se je tedy učit. Písmena – hlásky – pro život umět musíme. A jejich složením vznikne slovo. Dítě po písmenkách přečte **k-o-č-k-a**,

porozumí a vysloví slovo **kočka**. Navíc při tomto způsobu výuky nedochází při psaní tak často k vynechávání písmen.

Je třeba upozornit, že žádná vyučovací metoda čtení a psaní není spásná. Je nutné přihlížet k individuálním zvláštnostem a osobnímu tempu každého dítěte. Jde vlastně o výběr té nevhodnější cesty.

Děti jdou do 1. třídy, aby se naučily číst a psát. Pomocí genetické metody jsme jim toto přání schopni splnit téměř od září. Odpadá dlouhé čekání na první přečtení slova a děti jsou šťastnější.

Výhody genetické metody (hláskovací) oproti analyticko-syntetické (slabikovací):

- vychází z přirozených myšlenkových postupů dětí v předškolním věku – ptají se, co je to za písmeno, ne na slabiky a následně skládají písmena ve slova – to je vlastně princip genetické metody
- když dítě zvládne tento přirozený způsob skládání písmen do slov, stačí naučit se nová písmena a techniku čtení může dítě zdokonalovat samo podle schopností
- děti tak mohou dříve číst zajímavější krátké příběhy a pohádky, a ne pouze strohé věty složené ze známých slabik (máma má maso), které je příliš nezaujímou
- číst se naučí prostřednictvím velkých tiskacích písmen, následně malých – tak se s nimi setkávají i v životě – nápisy na obchodech, text v dětských knihách, časopisech
- psací písmo se učí ve druhém pololetí – prsty a ruka jsou již procvičeny uvolňovacími a kresebnými cviky
- při psaní slova si dítě postupně vybavuje jednotlivá písmena, ne slabiky, a nevynechává písmenka tak často
- děti již v prosinci umí číst texty přiměřené jejich úrovni – předpoklad pro samostatnou práci
- děti zažívají rychle pocit úspěchu – již v říjnu přečtou některé nápisy na obchodech a jejich přirozená zvědavost je vede dál

Nevýhody:

- čtení neznámých nebo neobvyklých dlouhých slov trvá déle
- při přestěhování během 1. ročníku do školy s tradiční metodou – záleží pak na učiteli

Projekt Rosteme četbou (dlouhodobý celoškolní projekt)

Projekt působí v oblasti propagace četby a je zaměřen na zvyšování čtenářské gramotnosti dětí. Alarmující špatné výsledky výzkumů čtenářské vyspělosti v tuzemsku i v zahraničí dokazují výrazný pokles zájmu dětí o četbu a knihy a nás vedou k aktivnímu řešení situace.

Náš projekt se zaměřuje na získávání kladného vztahu k literatuře a knihám, osloví děti novým a zajímavým způsobem, a to zejména ve škole, při vyučování, napříč všemi předměty, s cílem rozvíjet a prohlubovat jejich literární vzdělání a čtenářskou vyspělost, zlepšovat a obohacovat komunikační schopnosti a obecné znalosti mladých lidí. Smysluplnost projektu je dána perspektivní péčí o růst čtenářských dovedností, které jsou naprosto nezbytné pro existenci každého jedince v praktickém životě.

Pokusíme se tedy o nemožné – **přivést žáky ke knize a ke čtení**. Naším soupeřem, těžko zdolatelným konkurentem a asi nezničitelným protivníkem, protože jeho oblast působení je velice široká, zůstává i nadále počítač se svými, stále se rozrůstajícími, možnostmi. Pokusíme se z něj vytvořit „něco“, co bude naším rádcem, průvodcem a pomocníkem. Poslouží nám tam, kde si nebudeme vědět rady sami. A proto ho musíme bezpečně ovládat, abychom mohli jeho potenciálu v plné míře a k našemu úspěchu využívat.



Musíme si ale sami ujasnit, co to vůbec je **dobře a s porozuměním číst**, co znamená vyučovat čtení, a to čtení s pochopením smyslu, nejen s doslovným porozuměním, jak naučit žáky o textu přemýšlet, klást si nad textem otázky a celou řadu dalších oblastí. Také musíme promýšlet, jakými zajímavými a originálními činnostmi a za jakých podmínek ve škole se dá čtení a čtenářství rozvíjet a stále posilovat. Proto rozšiřujeme oblast dalšího vzdělávání učitelů o témata čtenářské a informační gramotnosti. Čtení je prostředek i nástroj lidské inteligence, ne pouze jeden ze způsobů získávání informací a velmi příjemné vyplnění volného času. Ukrývá v sobě velký počet viditelných i skrytých oblastí, a to nejen **znalosti a dovednosti**, ale také **postoje, hodnoty a zkušenosti**.

Obsahová náplň projektu:

- ročníková společná četba v hodinách českého jazyka:
 - 1. stupeň: 1 – 2 knihy ročně, zaměřené na příběhy se zvířátky, s dětským hrdinou a dobrodružné,
 - 2. stupeň: 2 knihy ročně, zpracované podle kapitol (témat), určené k práci ve škole i doma,
- vytvořené pracovní listy k rozvíjení různých čtenářských dovedností;
- pořady a besedy zaměřené na literaturu pro děti a mládež a výchovu ke čtenářství, představující známé osobnosti a jejich vztah k literatuře, četbě a knihám;
- doplnění knih ve školní knihovně (díky projektu EU peníze školám);
- využití práce s textem ve všech vyučovacích předmětech;
- hry, soutěže a akce s využitím čtenářských dovedností;
- učitelé představují svoji oblíbenou knihu – seriál ve školním časopise;
- zajímavě a poutavě řešený internetový portál, který by průběžně informoval všechny žáky školy i širokou veřejnost o jednotlivých akcích a o průběhu a výsledcích projektu;
- součinnost se školní družinou, Domem dětí a mládeže Budík, městskou knihovnou, okolními školami, mateřskými školkami a rodinami dětí;
- metodické semináře pro všechny učitele;
- spolupráce s kluby čtenářů, nabídnout dětem co nejširší možnost výběru knih;
- aktivní zapojení sponzorů a partnerů;
- široká propagační kampaň – internetové stránky školy, školní časopis, knihkupectví, místní média, celoplošné výlepy plakátů s logem projektu.

Během školního roku proběhly besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou v Moravských Budějovicích, a to k tématům, které úzce souvisí s naší společnou ročníkovou četbou. Vedoucí knihovny paní Kvasničková byla velice vstřícná a podařilo se nám skloubit besedy tak, aby byly vhodným a přínosným doplňkem četby dětí. Někdy jsme navštívili přímo knihovnu, např. se žáky 6. třídy, kteří jsou v naší škole nováčky, aby se seznámili s příjemným prostředím knihovny, a stali se tak popř. jejími novými členy. Někdy navštívily pracovnice knihovny naši školu a ve vybavené a útulné studovně se školní knihovnou zajímavě besedovaly s našimi žáky.

Pravidelně aktualizovaný je internetový portál věnovaný projektu přístupný z internetových stránek školy – www.zshavl.cz. Přináší aktuální informace o tom, co se v projektu děje, které akce probíhají a které se připravují. Obsahuje rovněž ukázky pracovních listů pro žáky a práce některých úspěšných řešitelů.

Vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR udělilo naší škole akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování s platností do 25.09.2016.

V současné době máme akreditováno šest vzdělávacích programů zaměřených na český jazyk a výpočetní techniku a informatiku.

Jak popsali některé větší úspěchy naši učitelé

Sport

Vážení čtenáři, také letošní školní rok přinesl mnoho zajímavých sportovních výsledků dětí z naší školy. Rád bych se s vámi o ně podělil. Začátkem září jsme začali trénovat přespolní běh. Po školním kole, kterého se účastnilo 192 dětí, jsme zkusili naše vytrvalostní schopnosti v okresním kole. Družstvu starších chlapců se podařilo vybojovat 2. místo a dívky ze šestých a sedmých tříd skončily třetí.

V kopané se letos dařilo starším chlapcům, kteří po vítězství v okrsku vybojovali v okresním kole 5. místo.

V okresním kole ve florbale jsme vybojovali vítězství v kategoriích starších i mladších dívek a starších chlapců. V krajském kole skončili kluci a mladší dívky na krásném 3. místě, starší dívky čtvrté. Jsem rád, že florbale, který je živý, rychlý sport, se věnuje téměř 60 dětí naší školy.

Stolní tenis patří tradičně k úspěšným sportům našich dětí. Každou přestávku mohou hrát na 10 stolech rozmístěných po celé škole. Kluci ze 6. a 7. tříd skončili v okresním kole druží, starší hoši třetí. Starší dívky Sabina Sasková a Tereza Štraufová vyhrály stejně jako Natálie Svobodová, Tereza Havlíčková a Zuzana Kravcová z šestých tříd. V krajském kole doplnila družstvo starších dívek Vendula Roubcová a obě družstva skončila pátá.

Koncem listopadu pořádá naše škola okresní kolo v plavání. Závodilo více než 110 dětí z celého okresu. V kategorii 3. až 5. tříd obsadila naše družstva 2. a 6. místo. Z individuálních výkonů byl Milan Simandl třetí v kraulu a Anna Dvořáková třetí na znak. Také mladší dívky měly dvě družstva. Obsadila 2. a 4. místo. V kraulu si dobře vedly Adéla Vandasová a Sabina Dostálová, skončily na 2. a 3. místě. Stejněho pořadí dosáhly na znak Adéla Svobodová a Markéta Pellová. Mladší chlapci vybojovali 2. místo v družstvech. Jakub Koreš vyplaval 3. místo v kraulu, Janek Kouřil byl 3. na prsa a Jan Eberl 2. na znak. Také družstvo starších dívek doplávalo na 2. místě. Sabina Sasková vyhrála motýlek, Kristýna Černá skončila druhá a Barbora Bendová třetí v kraulu. Vendula Roubcová obsadila 2. místo na znak, Gabriela Hanáková byla 3. na 50 m prsa. V poslední kategorii starších chlapců získal Ondřej Křivánek bronz v kraulu, Mario Premar stříbro v motýlku, Leoš Nevoral stříbro na znak. Vítězství si vybojoval Filip Iran na 50 m prsa.

Děvčata ze 4. a 5. třídy vyhrála okresní kolo ve vybíjené a v krajském kole byla pátá.

V okresních kolech v basketbalu obsadili mladší hoši 2. místo, starší byli třetí. Na starší dívky po mnoha letech nezbyla medaile a skončily „bramborové“. Vítězství uhrály dívky ze 6. a 7. tříd, škoda jen, že letos se krajské kolo nekonalo.

V atletickém trojboji závodily děti 1. stupně. Družstvo skončilo 9. v okrese, mezi jednotlivci se ve víceboji byla Beáta Meschková druhá.

MC Donald's Cup je soutěž pro žáky 1. stupně v kopané. Kluci z páté a čtvrté třídy skončili v okrsku čtvrtí, druháci a třetí vyhráli. V okresním kole jen o skóre skončili na 4. místě.

Softbal není v naší oblasti příliš rozšířený. Nám letos přálo štěstí a pod vedením Mario Premara a Zdeňka Vrzala vybojoval smíšený tým 3. místo v okrese.

Poslední velikou soutěží v našem sportovním roce je Pohár rozhlasu v atletice. Letos jsme měli veliké ambice. Krásné na sportu je, že se některé věci nedají naplánovat. Zranění, zlomeniny, natažené vazy a svaly, startovní neuróza - a vše je jinak. To je také sport. Většinou závodilo v každé kategorii 14 družstev. Starší hoši a mladší dívky skončili shodně na sedmém místě. Markéta Pellová vyhrála okresní kolo v hodů míčkem, Pavel Polák byl druhý ve skoku do dálky. Starší dívky skončily 6. Naší disciplínou byl vrh koulí. Vyhrála Sabina Sasková a na 3. místě skončila Tereza Skoumalová. Svůj šťastný den měli mladší chlapci. Ve sprintu si doběhl Milan Rybníkář pro 2. a Vojtěch Hobza pro 3. místo. V hodů kriketovým míčkem si pořadí vyměnili. Filip Iran byl 5. ve skoku dalekém a 1. ve skoku vysokém. Ve štafetě na 4x60 m jim k druhému místu pomohl Vojtěch Pelant. Ve vytrvalosti skončil Patrik Abaffy druhý a Jakub Koreš těsně čtvrtý. Pouze o 81 bodů nám uniklo vítězství. **Přesto jsme postoupili do krajského kola s druhým nejlepším výsledkem ze všech okresů kraje.** Krajské závody dopadly velmi dobře. Štafetu 4x60 m kluci dokonce vyhráli.

V hodu míčkem zvítězil Milan Rybníkář před Vojtěchem Hobzou, oba stejně jako v okresním kole hodili přes 60 m. Ve sprintu byli na čtvrtém a pátém místě. Ve skoku dalekém si Filip vylepšil rozběh a získal druhé místo. Od prvního ho oddělil 1 cm. Ve skoku vysokém si obhájil skokem 156 cm první místo z okresu. Ve vytrvalosti si Jakub Koreš zlepšil osobák o 4 sekundy. Bohužel nemohl už závodit Patrik Abaffy, protože pravidla pro krajské kolo už to neumožňovala. K naší smůle tři nejlepší vytrvalci nemohli ze zdravotních důvodů na závody. A tak na první místo chybělo 131 bodů a na postup do republikového finále 212, tedy špetka pověstného štěstí.

Nabídka pro sportování dětí v naší škole je velmi široká. Časově náročná je i veškerá účast na uvedených soutěžích. Ale nejpodstatnější je zjištění, že se směle mohou měřit se žáky z větších škol, kde mají mnohem lepší zázemí a podmínky pro tréninky. Po letošních závodech má daleko více chlapců i dívek chuť sportovat a trénovat ve všech odvětvích, které jsem zmínil. Děkuji všem dětem za výsledky i férové sportovní chování a učitelům i trenérům kroužků za úžasné nasazení.

Přehledná tabulka sportovních akcí – září 2016 až červen 2017

1. pololetí

Sport	Počet dětí	Okreskové kolo	Okresní kolo - družstvo	Okresní kolo - jednotlivci	Krajské kolo - družstva	Krajské kolo - jednotlivci
Atletický čtyřboj	5		6. místo starší dívky	9. místo		
	5		8. místo starší chlapci	13. místo		
Přespolní běh	6 + 6		Mladší chlapci, mladší dívky 3. místo			
	6		Starší chlapci, 2. místo družstev		Postoupili jsme, ale nejeli ze zdravotních důvodů	
	6		Starší dívky, 3. místo družstev			
Školní kolo v přespolním běhu	192 dětí					
Stolní tenis	4		Mladší chlapci, 2. místo družstev			
	3		Mladší dívky, 1. místo družstev		5. místo družstev	
	4		Starší chlapci, 3. místo družstev			
	3		Starší dívky, 1. místo družstev		5. místo družstev	
Školní kolo ve stolním tenisu	41 dětí					
Sálová kopaná mladší chlapci	12	3. místo				
Malá kopaná starší chlapci	12	1. místo	5. místo			
Školní kolo ve florbalu ve všech kategoriích	127 dětí					
Florbal						
mladší chlapci	12	3. místo				
starší chlapci	11	1. místo			3. místo	
mladší dívky	12	1. místo			3. místo	
starší dívky	13	1. místo			4. místo	
Plavání						
mladší dívky	12		2. a 4. místo	2. místo kraul		

				3. místo kraul 2. místo znak 3. místo znak		
Mladší chlapci	6		2. místo	3. místo kraul 2. místo znak 3. místo prsa		
Starší chlapci	6		2. místo	2. místo motýlek 1. místo prsa 2. místo znak 3. místo kraul		
Starší dívky	6		2. místo	1. místo motýlek 3. místo prsa 2. místo znak 2. a 3. místo kraul		
Nejmladší chlapci a dívky 3. – 5. třída	13		2. a 6. místo	3. místo kraul 3. místo znak		
Basketbal						
Sokol Open	21 dívek 2 družstva		1. a 4. místo			
Vánoční turnaj v basketbalu	2 družstva 25 děvčat					
Vánoční laťka – školní kolo ve skoku vysokém	53 dětí 4 kategorie					
Školní kolo v pódiových skladbách	12 formací 87 dětí					

2. pololetí

Sport	Počet dětí	Okrskové kolo	Okresní kolo - družstvo	Okresní kolo - jednotlivci	Krajské kolo - družstva	Krajské kolo - jednotlivci
Basketbal st. dívky	12 dívek		4. místo			
Basketbal st. chlapci	12 chlapců		3. místo			
Basketbal ml. chlapci	12 chlapců		2. místo			
Basketbal ml. dívky	14 dívek		1. místo			
Velikonoční turnaj v basketbale	26 dívek 6. – 9. roč.		1. místo a 5. místo			
Školní kolo v plavání	78 chlapců a dívek 3. – 9. ročník					
Atletický trojboj pro 1. stupeň ZŠ	4 dívky a 4 chlapci		9. místo z 11	2. místo 3. roč. dívky		
Kopaná MC	12	4. místo				

Donalds Cup	chlapců 4.-5.roč.					
	10 chlapců a dívka 2. – 3. roč.	1.místo	4. místo			
Softbal	2 dívky a 8 chlapců		3. místo			
Pohár rozhlasu v atletice ml. dívky	12 dívek		7. místo ze 14	1. místo v hodu míčkem		
Pohár rozhlasu v atletice ml. chlapci	11 chlapců		2. místo ze 14	1. místo ve skoku vysokém, 2. a 3. místo v hodu míčkem, 2. místo ve štafetě 4x60m, 2.a 3. místo v běhu na 60 m, 2. místo v běhu na 1000m	2.místo ziskem 4 377 bodů nás řadí na 15 místo v krajských kolech ze 100 účastníků z celé ČR, do republikového finále postupuje jen prvních 8 družstev, v okresních kolech bylo více než 1000 škol	1. místo ve skoku vysokém, 1. a 2. místo v hodu míčkem, 1. místo ve štafetě 4x60m, 2. místo ve skoku dalekém, 4.a 5. místo v běhu na 60.m
Pohár rozhlasu v atletice st. dívky	12 dívek		6. místo z 12	1. a 3. místo ve vrhu koulí		
Pohár rozhlasu v atletice st. chlapci	10 chlapců		7. místo ze 14	2. místo ve skoku dalekém		
Superliga v basketbale 4 x za školní rok v sobotu	34 – 36 dívek 5. – 9. ročník		mladší dívky 1.místo ze 4, starší dívky 2. místo z 5			
Školní kolo v basketbale 8. – 9. ročník	26 dívek a 31 chlapců					
Školní kolo v malé kopané 6. – 9. ročník	5 dívek a 46 chlapců					
Basketbal proti drogám	družstvo mladších dívek		1.místo ze 4			
Vybíjená 4.- 5.roč. dívky	13 dívek		1. místo z 8		5. místo	

Matematika

Skutečnost, že o matematiku je mezi žáky zájem čím dál tím menší, je všeobecně známá. A když se řekne matematická soutěž, reakce žáků bývá téměř vždy stejná. Proto s radostí vítáme každé odhodlání, odvahu a chuť alespoň některých dětí jít poměřit síly s ostatními na poli matematickém. Naše škola se každoročně zapojuje do celostátních matematických soutěží a do mezinárodní matematické soutěže KLOKAN. Nejinak tomu bylo i v letošním školním roce a někteří z žáků si zaslouží pochvalu nejenom za účast, ale i za předvedené výkony. Všem děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a města a přejeme mnoho dalších úspěchů nejenom v matematice.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 4. ročník:

úspěšní řešitelé – Lada Machátová, Lukáš Nemeškal, Aneta Havlíčková, Zdeněk Stulhofer

MATEMATICKÝ OŘÍŠEK 5. ročník

úspěšní řešitelé – Martin Hons, Matěj Zahradníček, Jan Štork, Nela Trnková, Ondřej Vytiska, Nikol Čeloudová

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 7. ročník

1. místo – Jan Kouřil, 5. místo – Klára Dohnalová

PYTHAGORIÁDA

5. ročník – **1. místo Martin Hons, 2. místo Helena Šťávovalá**

7. ročník – **1. místo Jan Kouřil**

8. ročník – úspěšní řešitelé Barbora Honsová, Tomáš Nguyen

MATEMATICKÝ KLOKAN

Cvrček – **2. místo Markéta Šťávovalá** – 3. třída (z 1065 řešitelů)

Benjamín – **1. místo Jan Kouřil, 2. místo Kristýna Veselá** – oba 7.B (z 876 řešitelů)

Kadet – **4. místo Leoš Nevorál** – 9.A (ze 706 řešitelů)

Přírodovědná tematika

K druhému pololetí školního roku patří také řada soutěží s přírodovědnou tematikou. Ani v letošním roce tomu nebylo jinak. V únoru proběhlo školní kolo Biologické olympiády na téma Detektivem v přírodě, jehož tři částí se v obou kategoriích zúčastnilo přes 40 žáků. Tři nejlepší pak postoupili do okresního kola v Třebíči, kde se zejména mezi staršími reprezentanti naší školy neztratili, obsadili 7., 9. a 11. místo mezi třicítkou zúčastněných.

V březnu se tříčlenný tým sedmáků ve složení Tereza Kočí, Vojtěch Pelant a Jan Eberl zúčastnili na Lesní správě Náměšť nad Oslavou oblastního kola lesnické soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích). Po vyrovnaných znalostech z teorie i praxe náš tým zvítězil a postoupil do regionálního kola, které se konalo v květnu na Mendelově univerzitě v Brně. Dvanáct soutěžních trojic z Vysočiny a Jihomoravského kraje vytvořilo silnou konkurenci, téměř polovina družstev již měla zkušenosti z předchozích ročníků a navíc byl náš tým druhý nejmladší. Soutěžní den se tak stal pro trio naší školy dnem získávání zkušeností. Kromě jiného si vyzkoušeli stominutovou poznávačku stovky organismů, pohyb dle plánu po spletitéch chodbách lesnické fakulty i jízdu „šalinou“. Nad osmým místem netruchlíme, naopak mě i žáky celý den namotivoval k další účasti v této soutěži.

Březen byl soutěžním měsícem i na 1. stupni, kde sice není výuka přírodopisu, ale děti zde rády porovnávají své přírodovědné znalosti. Tentokrát na ně čekalo putování ptačím světem. Nejdříve proběhla v jednotlivých třídách základní kola, z každého z nich pak postoupili tři nejúspěšnější žáci do finálového klání. To se z organizačních důvodů konalo poslední březnový den, neboť 1. duben – Den ptactva připadl na sobotu. Ve finále už nebylo jen poznávání ptáčků podle fotografií, ale také např. podle stavby nohy či zobáku, podle siluety, podle výřezu barevného peří či podle životního prostředí nebo písemné nápovědy. Soutěžili i prvňáčci a nutno dodat, že se vůbec za své vědomosti nemuseli stydět. Celkovým vítězem se stala nakonec Eliška Štraufová ze 4. třídy.

V květnu se zúčastnila dvě smíšená družstva sedmáků Soutěže mladých zdravotníků, kterou pořádá ČČK Třebíč pro žáky základních škol. Sice děvčata z naší školy předchozí dva ročníky vyhrála a pak vzorně reprezentovala okres Třebíč v krajských kolech, pro letošek jsme si však stanovili úplně jinou metu. Cílem pro nováčky bylo poznat, co taková soutěž obnáší, v čem jsou jejich silné stránky a kde je naopak třeba v přípravě přidat, jeli se tzv. otrkat. Zadaný úkol zdravotnické hlídky splnily.

Do částečně soutěžního klání se zapojila i třída 6. A, která během celého jara prováděla průzkum života v městském parku vedle školy. V rámci projektu se ZOO Jihlava „Dejme jim šanci“ žáci mapovali výskyt rostlinných a živočišných druhů, které běžně žijí okolo nás, a my lidé na ně často zapomínáme. Svá zjištění pak chlapci a děvčata výtvarně zaznamenali na plánec velikosti nástěnné mapy a ke čtyřem desítkám zaznamenaných druhů si připravili básničky a písničky. S tímto pásmem pak vystoupili 31. května v africké vesnici Matongo v ZOO Jihlava, kde se uskutečnila závěrečná konference tohoto projektu.

Naši základní školu reprezentovali i děti z přírodovědného kroužku Čtyřlístek a šestice čtvrtáků v „Soutěži o čokoládovou popelnici“. Ta se konala na náměstí Míru v rámci road show firmy ESKO–T, která se zabývá odpadovým hospodářstvím. V zábavně vědomostní soutěži nakonec čtvrtáci obsadili třetí místo.

Zmíním se ještě o jedné akci, která sice nemá s přírodou nic společného, ale zaujala mne i děti. Parta třebíčských studentů a instruktorů DDM Třebíč uspořádala pro žáky 3. až 6. tříd v bývalém krytu pod třebíčským gymnáziem soutěž „Podzemní pevnost aneb Pevnost Boyard“. Šestáci sestavili tři pětičlenná družstva a v soutěžní dopoledne si pak vyzkoušeli schopnost spolupráce, vzájemné komunikace, důvtipu i trošku odvahy. Do závěrečného finále pak postupovala jen družstva s nejlepším časem i nejlepším bodovým skórem. Mezi nejlépe bodované družstvo patřil i náš tým chlapců „Snickersky“, jejich účast v celodenní soutěžní hře však překazila nemoc dvou účastníků. Všichni mají na soutěž pěkné vzpomínky.

Všem dětem i učitelům děkujeme. Přejeme jim slunečné prázdniny a dovolené.

Zdeněk Chroust, Miroslava Hirtová, Marcela Hanákové

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI v naší škole neprovedla žádnou kontrolu.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

I. Celkem příjmy ZŠ za r. 2016		26 175 017,22
z toho :	Hlavní činnost	25 303 274,77
	- Státní rozpočet - dotace na provoz UZ 33353	17 047 000,00
	- Státní rozpočet - dotace na RP 33052	417 202,00
	- GP OP VK - Podpora výuky anglického jazyka	
	- GP OP VK - Podpora výuky přírodovědných předmětů	12 083,78
	- Projekt: Informační centra digitálního vzdělávání	
	- GP OP VK - Podpora výuky jazyků v ZŠ	
	- Projekt: Podpora polytechnické výchovy ...	
	- GP OP VK - "Už vím jak"	
	- Zřizovatel - dotace na provoz	4 487 613,00
	- Čas.rozlišení přijatého invest. transferu	392 332,00
	- Vlastní příjmy - za stravování	1 176 344,59
	- ostatní příjmy	1 770 699,40
	Doplňková činnost	871 742,45
	- příjmy z prodeje služeb	612 459,47
	- školní mléko	170 730,45
	- příjmy za poskyt. stravov. služby	88 552,53
II. Celkem výdaje ZŠ za r. 2016		26 044 143,68
z toho :	Hlavní činnost	25 303 274,77
	- stát. rozp.	
	učebnice, UP, knihy, škol.potřeby	286 212,00
	- zákonné pojištění a odvody SZ, ZP	4 180 839,00
	- FKSP	181 978,00
	- DVPP	153 862,00
	- náhrady za PN	32 412,00
	- mzdové náklady / platy	12 131 899,00
	- OPPP / OON	497 000,00
	- zřizovatel	
	odpisy DM	491 684,60
	- opravy a udržování	1 240 344,76
	- spotřeba energie	2 178 862,76
	nákup a spotřeba	
	- materiálů	1 734 973,26
	- náklady z drobného DM	35 524,50
	- služby	753 980,48

- cestovné	22 661,00
- osobní náklady	732 831,50
- vypořádání DPH	592 792,46
- ostatní náklady	43 333,67
- GP OPVK - Podpora výuky anglického jazyka	0,00
- GP OPVK - Podpora výuky přírodověd. předmětů	12 083,78
- Projekt: Informační centra digitálního vzdělávání	0,00
- GP OP VK - Podpora výuky jazyků v ZŠ	0,00
- Projekt: Podpora polytechnické výchovy ...	0,00
- GP OP VK - "Už vím jak"	0,00

Doplňková činnost	740 868,91
--------------------------	-------------------

- spotřeba materiálu, školní mléko	234 255,11
- spotřeba energie	24 787,71
- služby, opravy a udržování	2 600,09
- osobní náklady	466 901,50
- cestovné	860,00
- drobný dlouhodobý majetek	11 464,50

III. Rekapitulace HV ZŠ za r. 2016

1. Dosažený HV ZŠ k 31.12.2016	130 873,54
z toho Hlavní činnost	0,00
HV ze státního rozpočtu / dotace/	0,00
HV z rozpočtu zřizovatele / dotace/	0,00
Doplňková činnost	130 873,54

2. Rozdělení dosaženého HV za r. 2016

Dle rozhodnutí zřizovatele č. RM-67/2017/5 ze dne 30.5.2017 byl HV rozdělen následovně :

příděl do FONDU ODMĚN	65 436,77
příděl do REZERVNÍHO FONDU	65 436,77

Celkem	130 873,54
---------------	-------------------

IV. Bilance stavu majetku a finanční situace k 31.12.2016

AKTIVA :	Celkem	80 647 176,11
Dlouhodobý Nehmotný Majetek		351 729,50
Oprávký k DNM		-351 729,50
Dlouhodobý Hmotný Majetek		128 184 695,73
Oprávký k DHM		-50 827 268,65
Zásoby		191 273,98
Pohledávky		200 371,76
Finanční majetek		2 898 103,29

PASIVA :	Celkem	80 647 176,11
Jmění účetní jednotky		77 409 793,09
Fond odměn		0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		227 182,46
Fond rezervní		258 804,64
Fond reprodukce majetku		217 291,43
Výsledek hospodaření za rok 2016		130 873,54
Zisk/ztráta minulých let		0,00
Dlouhodobé závazky (přijaté zálohy na GP)		0,00
Krátkodobé závazky		2 403 230,95

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto roce se naše škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Dotace z Fondu Vysočiny:

Druhý ročník přehlídky mažoretok určené převážně pro amatérské týmy s názvem „O posvícenský koláč“ 15.10.2016.

Rozpočet celkem: 80.000 Kč

Příspěvek z Fondu Vysočiny: 32.000 Kč

ME v mažoretkovém sportu 06.07. – 09.07.2017 v Bulharsku.

Rozpočet celkem: 84.500 Kč

Příspěvek z Fondu Vysočiny: 30.420 Kč

V rámci projektu MAP byly následující akce podporovány dary ve výši asi 10.000 Kč:

- Upovídáný Budík (recitační soutěž)
- Závod do vrchu (cyklistická soutěž)
- Vítání svátků jara (vystoupení pěveckého sboru)
- Jízda zručnosti (soutěž na dopravním hřišti)
- Mámo, táto, jdeme na to (akce ke dni dětí)

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů, vztahy jsou dobré.

Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:

- zřizovatel Město Moravské Budějovice
- Rada Města Moravské Budějovice
- odbory a oddělení městského úřadu
- ZŠ TGM v Moravských Budějovicích a ZŠ Dobrovského 11 Moravské Budějovice

- základní školy v okolních městech
- spádové malotřídní školy
- střední školy v Moravských Budějovicích a okolí
- mateřské školy místní a v okolních vesnicích
- obecní úřady spádových škol
- místní zájmové organizace (SOKOL, OREL, Junák, Městské kulturní středisko BESEDA, MAME Moravské Budějovice, TSMB Moravské Budějovice, ZIKOS Moravské Budějovice, Sportovní klub Moravské Budějovice, Hokejový club Moravské Budějovice, Městská knihovna, Občanské sdružení STŘED, sportovní klub JeMoBu, Sbor dobrovolných hasičů a další)
- Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
- Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
- NIDV Praha, krajské pracoviště Jihlava
- Vysočina Education, Jihlava
- Zpravodaj Moravskobudějovicka a další oblastní periodika

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností. Je nepravidelná dle potřeby naší nebo partnerů.