

**Základní škola Moravské Budějovice,**

**Havlíčková ul. 933, okres Třebíč**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2005 – 2006**

**Hospodářský rok 2005**

**Moravské Budějovice 30.9.2006**

.....  
František Dostál, ředitel ZŠ

## *Obsah výroční zprávy:*

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

Název:	<b>Základní škola Moravské Budějovice Havlíčková ul. 933 okres Třebíč</b>
Adresa:	<b>Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice</b>
Telefon:	<b>568 409 701</b>
Fax:	<b>568 421 362</b>
Email:	<a href="mailto:reditel@zshavl.cz"><b>reditel@zshavl.cz</b></a>
Internet:	<a href="http://www.zshavl.cz"><b>www.zshavl.cz</b></a>
Právní forma:	<b>příspěvková organizace</b>
IČ:	<b>474 38 487</b>
DIČ:	<b>CZ47438487</b>
Zřizovatel:	<b>Město Moravské Budějovice</b>
Ředitel školy:	<b>František Dostál</b>
Školská rada:	předseda: <b>Ing. Jaroslav Doležal</b> členové: <b>PhDr. JUDr. Alena Novotná</b> <b>Mgr. Marcela Mittnerová</b> <b>Mgr. Zdeněk Hirt</b> <b>Mgr. Miroslava Hirtová</b> <b>Mgr. Vladimír Čábel</b>

Základní škola je zřízena městem Moravské Budějovice jako příspěvková organizace od 1.1.1993. Veškerá hlavní činnost je dána Zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále hlavně Vyhláškou č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími vyhláškami.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Město Moravské Budějovice poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

Další finance získává organizace doplňkovou činností povolenou ve zřizovací listině:

- hostinská činnost – stravování „cizích strávníků“
- zpracování dat, služby databank, správa sítí
- pronájem a půjčování věcí movitých
- ubytovací služby
- reklamní činnost a marketing
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- výuka jazyků
- pronájem bytových a nebytových prostor s poskytováním základních služeb
- opravy a údržba potřeb pro domácnost, sportovních potřeb a výrobků jemné mechaniky
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
- poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání, gymnastiky, sportovních her, kondičního cvičení, úpolových sportů

Na všechny uvedené činnosti organizace vlastní živnostenská oprávnění.

Součástí organizace vedle základní školy je i školní jídelna, školní družina, školní klub a Dům dětí a mládeže „Budík“ v Moravských Budějovicích s turistickou základnou v Kdousově.

## **Technicko materiální podmínky:**

Školní budova byla postavena v letech 1985 – 1991. Je zde celkem 40 učeben, z toho je 13 odborných – fyzika, přírodopis, chemie, výtvarná výchova, hudební výchova, cvičná kuchyně, školní dílna, 7 jazykových učeben, 2 počítačové učebny a školní knihovna tvoří informační centrum pro žáky i učitele – kdykoliv přístup k encyklopediím a na internet na všech 33 počítačích včetně elektronické pošty.

Dále je zde chemická laboratoř, 1 místnost pro školní družinu, 2 tělocvičny, školní plavecký bazén, gymnastický sál a školní kuchyně s jídelnou. V prostorných chodbách je rozmístěno šest pingpongových stolů pro odregování o přestávkách.

Na přilehlých pozemcích jsou zřízena hřiště na odbíjenou a malou kopanou.

Pro činnost DDM máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. V nich se nachází celkem 5 kluboven, jedna kuchyňka, 2 dílny, sál a dvě kanceláře.

Pro nepravidelnou činnost je využívána turistická základna v Kdousově, kde je 5 místností pro ubytování, kuchyň, jídelna a tělocvična.

Všechny uvedené nemovitosti budou v nejbližší budoucnosti vyžadovat nemalé investiční prostředky na opravy a úpravy tepelných charakteristik obvodových zdí, oken a vchodových dveří pro snížení ekonomické náročnosti provozu.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **Základní škola**

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

#### **79-01-C/001 Základní škola**

studium denní

délka studia:

9 roků 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

není stanoven

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

770

Ve školním roce 2005 – 2006 byl v zahajovacím výkaze k 30. 9. 2004 uveden celkový počet žáků 530, z toho 293 chlapců a 237 dívek.

Z tohoto počtu bylo 278 místních a 252 dojíždějících z celkem 33 okolních obcí.

Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se vyučovalo v 10 třídách s celkovým počtem žáků 190, z toho 108 chlapců a 82 děvčat.

Na 2. stupni (6. – 9. ročník) se vyučovalo v 13 třídách s celkovým počtem žáků 340, z toho 185 chlapců a 155 dívek.

Ve všech třídách se vyučovalo podle učebních osnov vzdělávacího programu Základní škola, v jedné třídě čtvrtého, pátého, šestého a sedmého ročníku bylo realizováno rozšířené vyučování jazyka anglického.

Některé mimořádné nabídky:

- *výuka cizího jazyka od 1. třídy formou nepovinného předmětu*
- *rozšířená výuka cizích jazyků od 4. do 7. ročníku, druhý jazyk od 6. třídy*
- *ostatní se mohou učit druhý cizí jazyk od 7. třídy v rámci volitelných předmětů*
- *při výuce cizího jazyka vyučujeme současně v paralelních třídách a rozdělujeme děti do skupin podle nadání, snahy a dovedností*

- široká škála volitelných předmětů od 7. třídy
- výuka plavání od 3. třídy do 9. třídy jako nepovinný předmět, nebo v rámci výuky Tv
- výuka práce na počítači zájmovou formou v blocích od 2. do 5. ročníku
- pravidelná výuka dovedností ovládat počítač od 6. do 9. třídy 1 hodinu týdně, výuka psaní na stroji všemi deseti
- nabídka odpolední přípravy dětí na přijímací zkoušky
- úspěšná účast dětí v různých soutěžích, výrazné úspěchy ve sportovní oblasti
- široká nabídka zájmových útvarů v odpoledních hodinách
- lyžařský ozdravný pobyt na horách pro zájemce z řad žáků 4. a 5. ročníků
- pravidelné lyžařské výcvikové zájezdy žáků 7. tříd
- uzavřený systém exkursí pro všechny ročníky – poznávání nejznámějších památek
- pravidelné zájezdy na divadelní představení do Jihlavy
- velké množství doplňkových programů kulturních i sportovních – např. vánoční koncert, soutěž o nejsportovnější třídu, matematické soutěže, školní časopis, triatlon

Ve škole velmi dobře pracuje Nadační fond při ZŠ, který pomáhá výše uvedené aktivity financovat. Ročně věnuje dětem asi 200.000,- Kč. V uplynulých letech pořídil škole velmi kvalitní lyžařské vybavení čítající asi 100 párů lyží a bot pro sjezdové disciplíny – jsou zapůjčovány i okolním školám a široké veřejnosti.

### Školní družina a školní klub

Výchovně vzdělávací činnost se řídí „školským zákonem“ a hlavně Vyhláškou č. 74/2005 Sb. ze dne 9.2.2005 o zájmovém vzdělávání a vyhláškami souvisejícími.

Do školní družiny chodilo celkem 161 dětí a byly rozděleny do dvou oddělení a dalších devíti zájmových útvarů při ŠD.

Školní klub navštěvovalo celkem 183 dětí a zájmová činnost probíhala celkem v 13 kroužcích. (Někteří chodili do více kroužků.)

název kroužku	vedoucí	počet dětí
Míčové hry děvčata	D. Bendová	16
Míčové hry chlapci	J. Mittnerová	15
Sborový zpěv	M. Simandlová	15
Minitenis	H. Saláková	13
Stolní tenis	M. Frúhaufová	11
Dramatický	M. Mittnerová	17
Šikovné ruce	M. Frúhaufová	11
Florbal	Z. Uttendorfský	13
Florbal	Z. Hirt	12
Pěvecký sbor	J. Tržil	17
Košíková dívky	M. Kovárníková	22
Plavání	Z. Chroust	16
Softbal + atletika	Z. Chroust	20
Florbal	Z. Hirt,	21
Školní časopis	B. Ryvolová, E. Nesibová	10
Matematika 9	R. Maršíková	20
Matematika 9	R. Maršíková	22

Anglický jazyk	M. Rubáková	12
Kalanetika	K. Konvalinová	12
Příprava pokrmů	J. Reháková	12
Módní doplňky	J. Kemsová	10

### **Dům dětí a mládeže „Budík“**

Výchovně vzdělávací činnost se řídí „školským zákonem“ a hlavně Vyhláškou č. 74/2005 Sb. ze dne 9.2.2005 o zájmovém vzdělávání a vyhláškami souvisejícími. Nabízí služby v oblasti výchovy a vzdělávání pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit je pestrá nabídka činností pro děti, mládež a dospělé ve volném čase.

#### Hlavní oblasti naší činnosti

Pravidelná zájmová činnost  
Příležitostná činnost  
Prázdninová činnost  
Individuální práce s talenty  
Organizování soutěží  
Spontánní činnost

#### Cílové skupiny

Děti mateřských škol  
Děti základních škol  
Mládež  
Dospělí  
Rodiče a děti  
Neziskové organizace

V DDM „Budík“ se scházelo k pravidelné činnosti v zájmových kroužcích celkem 487 dětí. Z toho bylo 229 ze základních škol v Moravských Budějovicích, 186 dětí ze středních škol, 39 dětí z mateřských škol a 33 dětí z ostatních ZŠ /Jaroměřice nad Rokytnou, Želetava, Předín, Budeč, Nová Říše, Litohoř, Budkov, Blížkovice, Nové Syrovce, Jakubov, Jemnice/.

V průběhu školního roku došlo k nárůstu počtu členů kroužků v kategorii do 18 let o 31 dětí.

#### Příležitostné akce a soutěže

P.č.	Datum	Název akce	účastníků
1	9.9.-11.9.2005	Zájezd rodiče a děti	37
2	19.9.	Zájezd - Praha	33
3	26.9.	Ukázková hodina kalanetiky	6
4	30.9.	Zájezd - Landštejn, Klášter II, Slavonice	34
5	7.10.	Cyklistická jízda zručnosti	30
6	15.10.	Mažoretky - vystoupení-posvícení v M.Budějovicích	30
7	22.10.	Zdravý životní styl	17
8	25.10.	Drakiáda	8
9	18.11.	"Feng-šuej" - harmonie životního prostoru	13
10	17.11.	Keramické dovádění nejen na kruhu	7
11	12.11.	Šachový turnaj - Jihlava	2
12	16.11.	Šachový turnaj - Šumná	2

13	25.11.	Taneční dýchánek	36
14	27.11.	Střelecká soutěž - Třebíč	3
15	29.11.	Upovídaný Budíček-recitační soutěž	13
16	29.11.	"Hory shora" - beseda s Radkem Jarošem	56
17	10.12.	Zdravý životní styl	7
18	21.12.	Vánoční koncert /flétnapro zdraví/ v N.Syrovicích	6
19	26.12.	Brněnský běžecký pohár – krajský triatlonu	3
20	20.1.2006	Zdravý životní styl	14
21	20.1.	Pohádka o zvířátkách	93
22	3.2.	Velké ledové zápolení	136
23	21.1.	Pelhřimovský turnaj - liga mládeže (šachy)	2
24	18.2.	Šachový Budík 2006	57
25	19.2.	Vystoupení mažoretok - dětský karneval v Šebkovicích	19
26	4.2.	Krajský turnaj ve florbalu- Třebíč	10
27	26.2.	Krajský turnaj ve florbalu - Pohořelice	9
28	12.3.	Velikonoční beránek	3
29	10.3.	Vystoupení mažoretok - MDŽ	4
30	13.3.	Vystoupení mažoretok - výroční schůze JMB	9
31	16.3.	Co je to čajovna?	8
32	19.3.	Běžecké závody,Brno	4
33	21.3.	Recitační soutěž -UPOVÍDANÝ BUDÍK	44
34	23.3.	Co je to čajovna?	5
35	4.3.	Florbal - turnaj dorostu, Jedovnice	8
36	4.3.	TT disciplíny - Běžeký závod, Mor. Budějovice	6
37	18.3.	TT - Závod BBP, Brno	5
38	25.3.	Florbal-Trunaj dorostu, Nerovnice	8
39	2.4.	Karnevalový rej na bruslích, loučení s ledem	143
40	6.4.	Vystoupení hudebních kroužků pro rodiče	32
41	8.4.	IMPROLIGA	46
42	13.4.	Velikonoční dílna	42
43	14.4.	Velikonoční beránek - šachový turnaj Náměšť	3
44	22.4.	Hudební slavnosti - vystoupení sboru a fléten	32
45	25.4.	Všeználek - místní kolo	16
46	27.4.	Všeználek - okresní kolo	8
47	2.5.	Divadelní pásmo "2x7 pohádek"	150
48	3.5.	Divadelní pásmo "2x7 pohádek"	163
49	4.5.	Divadelní pásmo "2x7 pohádek"	61
50	5.5.-7.5.	Zájezd Beskydy	42
51	14.5.	Vystoupení - Den matek	41
52	16.5.	Posezení pro maminky	15
53	16.5.	Všeználek - krajské kolo	4
54	20.4.-3.5.	Udělej si sám - rukodělná soutěž, DDM Šumná	11
55	20.5.	Pobyt v přírodě	27
56	21.5.	"Pohádkový budík"	180
56	19.5.	Malování s Leou	
57	26.5.	Veřejná střelecká soutěž	17
58	27.5.	Rybářské závody	12
59	28.5.	Dopravní soutěž	16
60	9.4.	TT - závody v běhu, Moravský Krumlov	84
61	30.4.	ČP (český pohár) v duatlonu	5
62	13.5.	TT - duatlon, Stráž pod Ralskem	6
63	20.5.	TT - TRIATLON, ČP, Brno	7
64	28.5.	TT - duatlon, Horní Počernice	4

65	21.5.	Hasiči	7
66	27.5.	Hasiči	7
67	13.5.	Basketbalový turnaj - Třebíč	14
68	30.5.	Výuka hry na klávesy - rozloučení	6
69	21.6.	Slavnostní vyřazení dětí z MŠ	16
70	21.6.	Mažoretky - opékání s rodiči	75
71	24.6.	Výlet do Znojma - mažoretky	25
72	25.6.	Triatlon	23
73	23.6.	Koncert dětí z hudebních kroužků - Šašovice	71
74	16.6.-18.6.	Mistrovství Evropy radiem řízených modelů	39
75	4.6.	ČP triatlon Poděbrady	10
76	11.6.	ČP triatlon Holice	6
77.	18.6.	ČP triatlon Jablonec	7
78	25.6.	ČP triatlon Plzeň	8
79	26.8.-1.9.	LT Kdousov	23
80	22.7.	ČP v triatlonu – Mělník	5
81	30.7.	ČP v triatlonu – Nymburk	4
82	6.8.	ČP v triatlonu – Tábor	5
83	12.8.	ČP v triatlonu – Zlín	5
84	26.8.	ČP v triatlonu - Brandýs nad Labem	5
		<b>celkem akcí</b>	<b>83</b>
		<b>celkem účastníků</b>	<b>2315</b>

### Soustředění zájmových kroužků

P.č.	Datum	Název akce	počet úč.	počet dnů
1	21.10.-23.10.	Soustředění VZS – Tučňáci	9	3
2	25.10.-27.10.	Soustředění mažoretek - TZ Kdousov	15	3
3	31.3.-1.4.	Soustředění mažoretek-DDM "Budík"	19	2
4	21.3.-23.3.	Soustředění VZS – Tučňáci	9	3
5	12.- 13.5.	Soustředění keramiků ve škole	5	2
6	2.6. - 4.6.	Soustředění modelářských kroužků	14	3
7	2.6.-4.6.	Soustředění kroužku SG	5	3
		<b>celkem akcí</b>	<b>7</b>	
		<b>celkem účastníků</b>	<b>76</b>	

### Prázdninová činnost

P.č.	Datum	Název akce	počet úč.	počet dnů	pracovníci
1	9.7. - 16. 7.	Tábor rybářů	12	6	2
2	28.8. - 1.9.	Tábor Kdousov	23	5	2
		<b>celkem táborů</b>	<b>2</b>		

V DDM „Budík“ jsme připravovali děti na talentové zkoušky k přijímacímu řízení z výtvarné výchovy a hudební výchovy.

Druhým rokem spolupracujeme s Rodinným centrem Korálky, kterému jsme vyhradili jednu místnost pro jeho aktivity a činnost. Kromě toho pravidelně dvakrát týdně chodily maminky s dětmi do prostor společenského sálu.

### **3. Přehled pracovníků školy**

jméno	příjmení	zařazení	vzdělání
František	Dostál	ředitel	VŠ
Zdeněk	Niederhafner	zástupce ředitele	VŠ
Zdeněk	Hirt	zástupce ředitele	VŠ
Drahomíra	Bendová	učitelka	VŠ
Vladimír	Čábel	učitel	VŠ
Marie	Frúhaufová	učitelka	VŠ
Jiří	Grambal	učitel	VŠ
Zdeněk	Chroust	učitel	VŠ
Miroslava	Hirtová	učitelka	VŠ
Marie	Kaiserová	učitelka	VŠ
Ludmila	Konvalinová	učitelka	VŠ
Marcela	Kovárníková	učitelka	VŠ
Renata	Maršíková	učitelka	VŠ
Jarmila	Mittnerová	učitelka	VŠ
Marcela	Mittnerová	učitelka	VŠ
Blanka	Ryvolová	učitelka	VŠ
Hana	Saláková	učitelka	VŠ
Oldřich	Sedláček	učitel	VŠ
Milada	Simandlová	učitelka	VŠ
Květoslava	Konvalinová	učitelka	VŠ
František	Sobotka	učitel	VŠ
Monika	Strapáčová	učitelka	VŠ
Zdeněk	Uttendorfský	učitel	VŠ
Alena	Vonková	učitelka	VŠ
Blanka	Soukupová	učitelka	VŠ
Eva	Nesibová	učitelka	VŠ
Naděžda	Mikešová	učitelka	VŠ
Marcela	Hanáková	učitelka	VŠ
Jiří	Tržil	učitel	SŠ
Yvona	Dosedělová	učitelka	VŠ
Monika	Rubáková	učitelka	SŠ
Zdena	Kuchaříková	učitelka	SŠ
Petra	Černá	učitelka	VŠ
Petra	Večeřová	školní psycholog	VŠ
Jitka	Kemsová	vychovatelka ŠD	SŠ
Jarmila	Reháková	učitelka a vych. ŠD a ŠK	SŠ
Libuše	Formanová	zástupce ředitele pro DDM	SŠ
Dana	Berková	vychovatelka DDM	SŠ
Josef	Menšík	vychovatel DDM	SŠ
Bohuslav	Strnad	vychovatel DDM	vyučen
Jiří	Dostál	statutární zástupce	SŠ
Libuše	Medňanská	samostatný ekonom	VŠ
Marie	Přinosilová	vedoucí ŠJ	SŠ
Marta	Dvořáková	vedoucí kuchařka	vyučena
Marta	Janderková	kuchařka	vyučena

Anna	Kvapilová	kuchařka	vyučena
Marta	Sokolová	kuchařka	vyučena
Jana	Šerháková	kuchařka	SŠ
Jaromír	Sádovský	školník	vyučen
Břetislav	Urbánek	správce bazénu	vyučen
Marie	Dvořáková	uklizečka DDM	----
Hana	Fuchsová	uklizečka	----
Hana	Jarošová	uklizečka	----
Eva	Sádovská	uklizečka	----
Marie	Chvátalová	uklizečka	----
Marie	Šulová	uklizečka	----
Zdeňka	Růžičková	uklizečka	----
Ivana	Hanáková	uklizečka	----
Dana	Ferdanová	uklizečka	----
Marie	Prknová	správcová TZ Kdousov	----

#### **4. . Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce dětí narozených od 1.9.1999 do 31.8.2000 se konal v pátek 10.2.2006 od 14.00 do 17.00 hodin a v sobotu 11.2.2006 od 9.00 do 11.00 hodin.

K zápisu se dostavilo a o přijetí požádalo 27 zákonných zástupců.

Rodiče dvou dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, byly odklady uděleny.

**K povinné školní docházce pro školní rok 2006 – 2007 tak bylo přijato celkem 25 dětí.**

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

# PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2005 / 2006, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ											PROSPĚCH			CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem Σ	Chlapci ♂	Dívky ♀	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	Prům.známka Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					1	2	3	1	2	3	4	5						· Jiné hodnocení	Σ	✓	X	Σ	✓	X
I.A	Petra Černá	15	7	8	14	1			99	5	1				1,07	15			339	339		22,60	22,60	
I.B	Vladimír Čábel	17	9	8	16	1			117	1	1				1,03	17			536	536		31,53	31,53	
II.A	Jarmila Mittnerová	17	11	6	15	2			103	13	3				1,16	17			504	504		29,65	29,65	
II.B	Draha Bendová	17	10	7	16	1			106	12	1				1,12	17			282	282		16,59	16,59	
III.A	Zdenka Kuchafíková	15	11	4	14	1			96	8	1				1,10	15			246	246		16,40	16,40	
III.B	Marie Frúhaufová	18	11	7	17	1			113	12	1				1,11	18			448	448		24,89	24,89	
IV.A	Marie Kaiserová	13	8	5	10	3			75	33	8	1			1,44	13			378	378		29,08	29,08	
IV.B	Marcela Mittnerová	26	12	14	20	6			180	46	8				1,26	26			690	690		26,54	26,54	
V.A	Marcela Kovárníková	23	17	6	8	15			117	49	39	2			1,64	23			531	531		23,09	23,09	
V.B	Miroslava Hirtová	27	12	15	22	5			190	47	5	1			1,25	27			782	782		28,96	28,96	
VI.A	Hana Saláková	26	19	7	8	17	1		179	73	61	23	1	1	1,79	26			605	605		23,27	23,27	
VI.B	Blanka Soukupová	25	14	11	21	4			284	48	17	1			1,24	25			707	707		28,28	28,28	
VI.C	Jiří Grambal	26	18	8	12	13	1		218	81	25	11	3		1,52	25	1		817	817		31,42	31,42	
VII.A	Milada Simandlová	23	17	6	2	18	3		167	71	72	38	4		1,98	22	1		693	692	1	30,13	30,09	0,04
VII.B	Eva Nesibová	29	6	23	16	13			314	89	30	2			1,36	29			934	934		32,21	32,21	
VII.C	Marcela Hanáková	28	13	15	10	17	1		266	86	59	23	1		1,64	28			779	779		27,82	27,82	
VII.D	Zdeňek Uttendorfský	27	17	10	10	17			256	83	54	17		1	1,59	27			803	803		29,74	29,74	
VIII.A	Zdeněk Chroust	29	13	16	11	18			227	136	55	30			1,75	28			747	747		25,76	25,76	
VIII.B	Ludmila Konvalinová	26	9	17	7	18	1		222	111	57	12	1		1,66	26			622	622		23,92	23,92	
VIII.C	Květa Konvalinová	23	11	12	8	15			215	79	57	16			1,66	23			1061	1061		46,13	46,13	
IX.A	Renata Maršíková	28	19	9	11	16	1		268	90	61	22	2	1	1,65	28			1261	1261		45,04	45,04	
IX.B	Blanka Ryvolová	28	15	13	12	14	2		267	95	52	22	6		1,65	28			1569	1569		56,04	56,04	
IX.C	Naďa Mikešová	25	16	9	10	15			223	80	65	27			1,74	25			1054	1054		42,16	42,16	
Σ	CELKEM/POČET	531	295	236	290	231	10		4302	1348	733	248	18	3	×	528	0	2	16388	16387	1	×	×	×
%	PROCENT	✓	56,44	55,44	2	65	20	11	4	0	0	×	100	0	0	✓	100	0	×	×	×	×	×	×
Ø	PRŮMĚR	2,3	1,3	1,0	1,3	1,0	0		187	59	32	11	1	0	1,45	2,3	0	0	713	712	0	30,05	30,05	0,00



## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Přehled školení akreditovaných MŠMT, kterých se během školního roku zúčastnili naši pedagogové:**

- 22.9.2005 Splývavé čtení - M. Mittnerová, M. Frühaufová  
27.9.2005 Nakládání s nebezpečnými látkami... - R. Maršíková, A. Vonková  
6.10.2005 Hospitační činnost ředitele školy – Z. Hirt, Z. Niederhafner  
12.10.2005 Seminář pro výchovné poradce – Z. Uttendorfský  
12.10.2005 Činnost ve výuce čtení a psaní v 1. roč. – D. Bendová, P. Černá, J. Mittnerová, V. Čábel (2. 11., 9. 11, 23. 11., 7.12. 2005)  
18.10.2005 Evropské jazykové portfolio na ZŠ – J. Dvořáková  
20.10.2005 Zeměpis v nejnovějších poznacích – M. Strapáčová  
3.11.2005 Ekologická výchova – šesté setkání – M. Hanáková  
3.–5.11.2005 Školení koordinátorů ŠVP - F. Dostál, B. Ryvolová  
22.11.2006 Chceme, aby byl vstup dětí do školy úspěšný? – D. Bendová, P. Černá, J. Mittnerová, P. Večeřová  
25.-27.11.2005 RVP – K. Konvalinová  
6.11.2005 ŠVP + RVP – F. Dostál, B. Ryvolová  
30.11-2.12. 2005 Školení koordinátorů ŠVP - F. Dostál, B. Ryvolová  
8.-9.12.2005 Kurz lyžování – Rakousko - Z. Hirt, J. Reháková  
14.12.2005 Seminář z Aj - B. Soukupová, M. Rubáková, Y. Dosedělová, J. Dvořáková, J. Tržil  
23.1.2006 Etická dimenze psychodiagnostiky – P. Večeřová  
25.1.2006 Interaktivní metody... - P. Večeřová  
9.2.2006 Diagnostika vztahů a soc. klimatu ve školní třídě – P. Večeřová  
21.2.2006 Mezinárodní spolupráce škol - B. Soukupová  
1.-2.3.2006 Komunikace v rodině... - P. Večeřová  
3.3.2006 Setkání učitelů – PAU – G. Kabelková  
8.3.2006 Tvorba vzdělávacího obsahu cizích jazyků – B. Soukupová  
16.3.2006 Němčina jako součást ŠVP, komunikativní gramatika – L. Konvalinová, K. Konvalinová, N. Mikešová  
27.-31.3.2006 Marcomedia FLASH MX – O. Sedláček  
Odborné školení v počítačové škole Gopas v Brně zaměřené na tvorbu multimediálních prezentací pomocí programu Flash MX. Využití znalostí z kurzu je při tvorbě www stránek školy a vytváření prezentačních materiálů.  
11.4.2006 OSV - M. Mittnerová, B. Ryvolová  
13.4.2006 Vzdělávací seminář – P. Večeřová  
14.4.2006 Genetická metoda čtení a psaní - M. Mittnerová, J. Mittnerová, M. Frühaufová, D. Bendová, R. Brychtová  
18.4.2006 Průřezová témata RVP k uvádění do praxe, osobnostní a sociální – B. Ryvolova, M. Mittnerová  
5.5.2006 Tvorba vzděl. obsahu Nj podle RVP – K. Konvalinová  
13.5.2006 Pedagogické dny tentokrát pro učitele ZŠ - PAU - B. Ryvolová, M. Hanáková, D. Bendová, E. Nesibová  
22.-23.5.2006 Test a percepce ruky - P. Večeřová  
22.5.2006 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Praha - O. Sedláček - v Brně proběhla akce za účasti zástupců MŠMT, která byla zaměřena na možnosti čerpání prostředků z Evropských fondů. Touto cestou naše škola hledá další možnosti využití finančních prostředků fondů EU.

## Další vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků naší školy

září – prosinec 2005	SIPVZ – Úvodní modul „P“ – 10 učitelů
	SIPVZ – Počítačová grafika a digitální fotografie – 13 učitelů
	SIPVZ – Tabulkové kalkulátory – 15 učitelů
8.11.2005	14:30 – 17:00 – PaedDr. Zdeněk Martínek – seminář „Vrstevnícký program a sociální potřeby dětí“
16.11.2005	14:00 – 18:00 hod. - Mgr. Jana Smrčková - seminář "Stanovení kompetencí" - vyučující 1. stupně + učitelé jazyků
28.11.2005	14:00 – 18:00 hod. - Mgr. Jana Smrčková - seminář "Stanovení kompetencí" - ostatní vyučující 2. stupně
22.2.2006	14.00-18.00 - úvodní školení k tvorbě ŠVP – B. Ryvolová - Profil absolventa
9.3.2006	13:00 – 18:00 - ŠVP – Mgr. Jana Smrčková – Vyvození kompetencí pro 1. stupeň
10.3.2006	12:30 – 18:00 - ŠVP - Mgr. Jana Smrčková - Vyvození kompetencí pro 2. stupeň
18.3.2006	8.30 – 18.00 - ŠVP – B. Ryvolová – Klíčové kompetence a očekávané výstupy oborů
12.4.2006	13:30 – 18:00 - ŠVP - 1. stupeň + okolní školy – B. Ryvolová – Tvorba učebních osnov a očekávaných výstupů oborů
13.4.2006	8:30 – 17:00 - ŠVP - 2. stupeň – B. Ryvolová – Tvorba očekávaných výstupů oborů, učební plán a mezipředmětové vztahy
22.6.2006	seminář „A“ - Emoční a sociální rozvoj osobnosti – 10 učitelů

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

#### Září

- Úprava okolí školy
- Výsadba pokojových rostlin
- Sběr léčivých bylin
- Třídění odpadu ve škole
- Objednávka pracovních materiálů v SEV TEREZA Praha

#### Říjen - listopad

- Informace žákům a rodičům o připravovaných akcích
- Zahájení sběru pomerančové kůry
- Projekt Kyselý déšť pro žáky 9. tříd - zkoumání kvality ovzduší, měření kyselosti srážek

#### Prosinec - leden - únor

- Posviťme si na úspory – projektové vyučování pro žáky 2. stupně; základem materiály SEV TEREZA, pracovní listy, praktická měření ve škole a doma zaměřená na úspory energie
- Pokračování sběrových akcí a třídění odpadu
- Exkurze žáků 7.tříd do Technických služeb (sběrný dvůr, třídící linka)

## Březen

- Jarní probouzení - celoškolská aktivita, projektový den formou dílen
- Školní kolo BiO - kat. C, D
- Třídění odpadu a sběrové akce

## Duben

- Jarní výlet při příležitosti Dne Země ( Přírodní park Rokytná nebo Národní park Podyjí)
- Úklidové akce v okolí školy
- Hra na zelenou – přírodopisná soutěž pro 2. stupeň
- Zahájení sběru léčivých bylin
- Sběr papíru

## Květen – červen

- Exkurze na Čistírnu odpadních vod pro žáky 9.tříd
  - Exkurze ve sběrném dvoře ESKO–T v Třebíči pro žáky 8.tříd
  - Okresní kolo BiO
  - Výukové programy ve Středisku ekologické výchovy Chaloupky
  - Terénní cvičení ze zoologie a botaniky pro žáky 7.ročníku
  - Výukový program o dravcích
  - Sběr papíru
  - Závěrečná prezentace, informace tisku
- Poznámka: V průběhu roku může být plán aktuálně doplňován a upravován (výstavy, odborné přednášky, filmová představení a podobně)

## Projektová vyučování

### **Už vím jak ... (projekt s mateřskými školami)**

#### 2. pokračování projektu

25. 10. 2005 proběhlo další setkání žáků 1. - 4.ročníků naší školy s dětmi středních a předškolních oddělení všech MŠ ve městě. Žáci ze základní školy si připravili pod vedením učitelů hudební hádanky, divadelní hry, malované písničky, křížovky, cvičení s míči a závodivé sportovní hry v tělocvičnách. Cílem celého dopoledne bylo seznámit děti s prostředím naší školy, do kterého budou moci nastoupit 1. září k plnění základního vzdělání.

#### 3. pokračování projektu

19. 1. 2006 se uskutečnilo již třetí pokračování našeho společného projektu. Počet školních dětí byl tentokrát 172, počet dětí z mateřských škol 154. Setkání proběhlo opět v naší škole a zde si kamarádi vzájemně pomáhali, komunikovali, řešili zábavné úkoly, cvičili, relaxovali a zpívali. Po ukončení malí obdrželi věcnou i sladkou odměnu. Předškoláci zde našli své příští kamarády a opatrovníky.

Marcela Mittnerová

### **Projekt "Kyselý déšť"**

Projekt Kyselý déšť je aktivita nabízená ekologickým sdružením Tereza. Ve školním roce 2005/2006 se ho v naší škole zúčastnili žáci devátých ročníků, největší podíl na jeho zpracování měla třída 9.A.

V přípravné fázi si chlapci a děvčata vybrali z nabídky téma své práce. Část úkolů měla spíše odborný ráz, druhá část byla zaměřena na praktické činnosti. Cílem pracovních skupinek bylo

seznámit spolužáky např. s problematikou atmosféry, se zdroji znečištění, s účinky znečištění, s kyselým deštěm a jeho vlivem na životní prostředí. Využívali informace z učebnic, encyklopedií či z internetu. Přibližně polovina žáků se věnovala výzkumné práci. Postavili si malou měřicí stanici, na níž každodenně po celý listopad měřili teplotu, množství srážek a jejich kyselost. Ačkoli byl listopad na srážky chudý, zaznamenané údaje nám potvrdily, že žijeme v oblasti s čistým ovzduším. Další pracovní dvojice zkoumaly vliv kyselého deště na půdu, na rostliny či na neživou přírodu. Mimo jiné žáci vyráběli pH papírky, zkoumali vlastnosti různých vzorků vody nebo zjišťovali pH tekutin, se kterými se běžně setkávají. Na zpracování svého úkolu měli všichni žáci celý měsíc. První prosincový týden jsme pak hodiny přírodopisu věnovali prezentaci zjištěných informací a představení pokusů a jejich výsledků.

Při výběru témat někteří žáci volili raději teoretické úkoly, avšak při vlastní prezentaci trochu záviděli těm, co se podíleli na výzkumné části. Celkově žáci pracovali velmi dobře, s největším zaujetím pak skupinky s praktickými úkoly.

Marcela Hanáková

21. a 22. 12. 2005

### **"Vánoce zase jinak" - projektové dny pro 1. až 9. ročník**

Letošní vánoční projekt probíhal pouze v posledních dvou dnech docházky žáků do školy. Jeho průběh byl velice podobný projektu z loňského roku, protože se setkal s kladným ohlasem u žáků i učitelů. Opět se dětem nabídly vánoční dílny, tentokrát si mohly vybírat z 27 různých činností:

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Cvičení na velkých bublinách    | Zdeňka Kuchaříková        |
| 2. Diskotéka s ukázkami tanců      | Renata Maršíková          |
| 3. Vánoce jsou boj (kung-fu)       | Jiří Grambal              |
| 4. Vánoční aerobik                 | Jana Dostálová            |
| 5. Netradiční sportování           | Zdeněk Hirt               |
| 6. Netradiční sportování           | Zdeněk Uttendorfský       |
| 7. Vánoční turnaj – stolní tenis   | Marie Frühaufová          |
| 8. Vánoční voňavá relaxace         | Petra Večeřová            |
| 9. Zdobení vánočního stromku       | A. Vonková, M. Strapáčová |
| 10. Vánoční svítilny               | E. Nesibová, D. Berková   |
| 11. Dárky ze dřeva a kůže          | Zdeněk Chroust            |
| 12. Pečení vánočního cukroví       | M. Hirtová, J. Reháková   |
| 13. Ozdoby z přírodních materiálů  | Marcela Hanáková          |
| 14. Sněžné koule                   | Marcela Mittnerová        |
| 15. Ozdoby z hoblin, pilin, papíru | Jitka Kemsová             |
| 16. Vánoční přání z papíru         | Marie Kaiserová           |
| 17. Vánoční gelové svíčky          | Jarmila Mittnerová        |
| 18. Ozdobné krabičky               | Monika Rubáková           |
| 19. Vánoční dekorace               | Jana Dvořáková            |
| 20. Prostírání                     | Draha Bendová             |
| 21. Batikovaný ubrus a svícen      | Petra Černá               |
| 22. Vánoční přání na PC            | O. Sedláček, B. Ryvolová  |
| 23. Detektivní kancelář            | N. Mikešová, H. Saláková  |
| 24. Vánoce v Německu               | Květoslava Konvalinová    |
| 25. Veselé vánoční hrátky          | Yvona Dosedělová          |
| 26. Hry a soutěže v angličtině     | Blanka Soukupová          |
| 27. Vánoční kufr                   | Ludmila Konvalinová       |

Oba dva dny měly stejný průběh, pouze děti se přemísťovaly na různá stanoviště. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní, takže budeme přemýšlet, čím naši činnost obohatíme příští rok.  
Blanka Rývolová

#### *Vánoční dílna – stolní tenis*

Všichni účastníci byli rozděleni do dvou kategorií podle věku. Hrál se na deseti stolech systém každý s každým. O pořadí rozhodovalo počet bodů. M. Frúhaufová

#### *Vánoční dílna – cvičení na velkých bublinách*

Dílna byla zaměřena na procvičení celého těla zábavnou formou. Z. Kuchaříková

#### *Vánoční dílna – Ozdoby z hoblin, pilin, papíru*

Cílem dílny byla výroba ozdob podle vlastní fantazie – Kemssová

#### *Vánoční dílna - Svítilny*

V dílně číslo 10 jsme vyráběli vánoční svítilny.

Pracovali jsme rozděleni na dvě skupiny: menší děti vedla Dana Berková, větší Eva Nesibová. Každý si přinesl z domu zavařovací sklenici, celá koření (skořici, badyán, bobkové listy apod.), sušené plátky citrusových plodů a čajovou svíčku. Podle velikosti sklenice jsme ji buď zevnitř, nebo z venkovní strany oblepovali zmíněnými surovinami. Experimentovali jsme také se sušenou okurkou a meruňkami.

Práce byla celkem rychlá, ale museli jsme dávat pozor na prsty, protože lepicí pistole je někdy zrádná. Pro případ popálení jsme si nachystali misku se sněhem, kde jsme si prsty chladili. Zbyl i prostor pro několik společných her. Respektovali jsme klidný průběh vánočních dílen.

V učebně výtvarné výchovy jsme si vytvořili krásnou vánoční atmosféru. Vzduch naplňovaly vůně koření a sušeného ovoce, ve zšeřelé místnosti se na konci každé dílny rozsvítila oranžová světla.

Eva Nesibová

#### *Vánoční dílna – Detektivní kancelář*

Stejně jako v loňském roce, tak i letos jsme otevřeli dílnu s názvem Detektivní kancelář. Tentokrát měli žáci za úkol vypátrat jméno známé české osobnosti spojené s vánočními svátky. Úkoly byly voleny tak, aby je mohli plnit soutěžící různých věkových kategorií, aby se všichni mohli aktivně podílet na činnosti skupiny.

Žáci byli rozděleni do několika skupin po pěti žácích z různých ročníků. Ti společně vytvářeli strategii plnění zadaných úkolů. Za každý splněný úkol získali body. Na konci ( po vypršení časového limitu ) skupina s největším počtem bodů dostala obálku s lístečky, které po složení představovaly jméno Jakuba Jana Ryby. No a nakonec následovala sladká odměna pro vítěze. Cílem naší dílny bylo využít přirozené touhy soutěžit, předvést své znalosti a dovednosti a zároveň se pobavit, což se v plné míře podařilo.

Hana Saláková, Nad'a Mikešová

#### *Vánoční dílna – Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka*

Žáci si z domu přinesli různé pamlsky pro zvířátka a s těmi společně nazdobili smrčky u staré plovárny a u lesíka Remízek nedaleko za městem. Byli ze všech tříd od 1. až do 9. ročníku. Společně se jim tak podařilo na zimu zvířátkům trochu přilepšit a při tom všichni měli pěknou procházku krásně zasněženou zimní vánoční krajinou.

Alena Vonková, Monika Strapáčová

### **Posviťme si na úspory**

Posviťme si na úspory byl dlouhodobější projekt /prosinec - březen/ inspirovaný stejnojmennými pracovními materiály ekologického družení Tereza. Zapojení do projektu bylo dobrovolné, zúčastnili se ho zejména žáci sedmých a devátých ročníků, avšak nechyběli ani druháci. Ti vytvářeli koláže naznačující úsporu energie a vody. Chlapci a děvčata ze sedmé třídy pracovali kromě jiného s energií v číslech, zapisovali spotřebu energie u nich

doma, hledali možnosti úspor či porovnávali spotřebu klasické a úsporné zářivky. Starší spolužáci ve výtvarné výchově navrhovali a vyráběli lampičky pro příští desetiletí. V přírodopise žáci devátých tříd zjišťovali v encyklopediích a na internetu informace o obnovitelných zdrojích energie a hledali příčiny jejich malého rozšíření. Ve výtvarné výchově zase vyrobili měsíční kalendáře pro rok 2006 s hesly kde a jak šetřit.

Marcela Hanáková

Žáci 8.A, B a C se zapojili do výtvarné části přírodopisného projektu o úsporách energie návrhem designu nebo přímo realizací netradiční, ale krásné lampy. Nemusela být, pro mnohé z nich naštěstí, vůbec funkční, šlo nám hlavně o vizuální stránku, která byla často velmi originální. Využili plasty, květináče, pet lahve, sklenice, kartony, víčka, dráty, provázky a vznikly tak velice nevšední kousky. K vidění v učebně přírodopisu.

Příprava práce na kalendáři úspor byla nejnáročnější částí celého projektu, protože jsme měli spoustu závazných bodů, které se měly objevit na listu kalendáře. Ani pro devátáky nebylo zrovna lehké vymyslet obrázky a související motto s tematikou úspor energie. Proto jsme věnovali úvodní hodinu skupinovým odhadům a výpočtům výdajů vody a energie na hlavu. Mnozí z nich se divili, kolik vody například denně spotřebují a k jakým účelům, horší bylo udělat si představu o spotřebě elektrické energie a plynu.

Eva Nesibová

21.3.2006

### **Projektový den 21. březen – první jarní den aneb přemýšlejme o budoucnosti**

Letošní jaro si dávalo načas, proto jsme se ho ve škole pokusili přivolat projektovým dnem 21. březen - první jarní den aneb přemýšlejme o budoucnosti. Připravenými aktivitami jsme se zároveň zapojili do akce Jaro v Evropě organizované evropským vzdělávacím portálem European Schoolnet.

Na prvním stupni si pro děti připravili program třídní učitelé. Všechny činnosti počínaje matematikou konče výtvarnou výchovou spojovala jako nitka myšlenka jara v přírodě. Pro žáky druhého stupně bylo přichystáno zaměstnání ve dvaceti dílnách. Nabídka byla opravdu široká a zahrnovala čtyři tématické okruhy: jaro, budoucnost, Velikonoce a Evropská unie.

Co se tedy ve škole v úterý 21. března dělo? Svoji vládu skončila paní Zima, neboť ji děti v podobě Morany vynesly z města ven. Další skupinka žáků připravila pro jaro koncert a složila dvě zbrusu nové písničky. V tělocvičnách se shazovaly zimní tukové zásoby a předcházelo se jarní únavě. Prázdné nezůstaly ani počítačové učebny. V jedné vznikaly prezentace členských zemí EU, druhá se proměnila v líheň mladých spisovatelů. Tématu budoucnosti byla věnována dílna o globálních problémech lidstva a dílna o budoucnosti města. V rámci posledně jmenované uspořádali žáci mezi obyvateli města anketu o kladech a záporech Mor. Budějovic. V budoucím životě se děti neobejdou bez znalosti cizích jazyků, proto byl v nabídce činností i německý a anglický jazyk. Zde svou roli sehráli i naši hosté - dva studenti z Anglie. Nezapomněli jsme ani na Velikonoce - svátky jara. Přímo se nabízelo zdobení vajíček na x způsobů či výroba velikonočních dekorací ze sena, proutí, dřeva nebo látek a papíru. Zejména děvčata pak uvítala zdobené květináčů a malování na sklo. Překvapivý byl zájem chlapců o sázení pokojových květin. Další děti plnily rozličné úkoly při putování za sluníčkem nebo při hledání jara.

Projektový den se vydařil, žáci se aktivně zapojovali do vybraných činností a konečně se za pár dní jaro dostavilo.

Marcela Hanáková

3.A – V rámci projektu jsme celý den věnovali povídání, luštění, řešení slovních úloh na téma jaro. Na závěr jsme vytvořili jarní věneček.

3.B – Téma jaro se objevovalo při všech činnostech během dne. Nejzajímavější byla výroba jarní pomazánky. Křížovky, počítání, malování, básně o jaru a jiné výtvary jsme si nalepili do čtenářských deníků.

Dílna Jaro za 100 let – Žáci v dílně společně s učiteli přemýšleli a diskutovali nad budoucností naší Země. Zaměřili se na 4 významné globální problémy / znečištění oceánu, znečištění atmosféry, ničení tropických deštných lesů, přelidnění a hlad/, z nichž budoucnosti se nejvíce týkal problém přelidnění. Potom žáci ve skupinách vytvořili plakáty ke zmiňovaným globálním problémům, ve kterých výtvarně ztvárnili svůj vlastní postoj k těmto složitým otázkám.

M. Strapáčová, F. Sobotka

Dílna Jaro za oknem a v okně

Naším největším přáním bylo uspíšit příchod jara ☺. Jestliže se příroda nechala dlouho přemlouvat, usnadnili jsme jí to tím, že jsme vytvářeli barevné obrázky do oken, které výhled na ustupující zimu udělají příjemnějším.

Malovali jsme speciálními slupovacími barvami na sklo, ale i na fólie, jejichž přeprava domů byla praktičtější. Někteří nadšenci si donesli na pomalování skleničky a lahve, a tak práce měli dost. Nabídla jsem šablony s jarními motivy tulipánů a narcisek a také velikonoční motivy zajíčků a housátek s kraslicemi. Na přání dívek ze 6. třídy jsem připravovala další předlohy: velké kraslice. Starší žáci se projeví více tvůrčím způsobem a s barvami lehce experimentovali. Objevila jsem starší zásobu samolepek s velikonočními motivy a obrázky na kraslice, byl o ně velký zájem.

Barvy zasychaly přes noc, ráno se nadšení tvůrci vrhli na svá dílka, aby si je honem vystavili doma za oknem. Překvapila mě zručnost všech, kdo se na dílnu přihlásili. Technika chce jistotu, lehkou ruku a také odhad na množství barvy v políčku.

Získala jsem kladné ohlasy, myslím, že dílny jsou vítaným zpestřením vyučování. Osobně jsem ráda, že je vlastně příležitost vyzkoušet méně obvyklé a materiálně náročnější techniky. Děti musí projevit trpělivost, snahu a chuť při práci.

Eva Nesibová

### **Hra na zelenou - soutěž ke Dni Země**

Den Země jsme si připomněli zejména v hodinách přírodopisu v 7. a 9. ročníku zábavnou soutěží Hra na zelenou. Soutěžní klání zábavnou formou zjišťovalo a upevňovalo vědomosti o rozmanitosti přírody. Velkou část tvořily otázky a úkoly z oblasti ochrany životního prostředí a domácí ekologie. Jednotlivá kola se podobala oblíbeným televizním soutěžím např. Pálí vám to, 1 proti 100, Riskuj, přičemž jsme si zjednodušili pravidla. Tyto soutěže měly u žáků velký úspěch, vyžádali si další kola v příštích hodinách.

Marcela Hanáková

### **Den Evropy 8.- 9. 5. 2006**

V rámci projektu Jaro v Evropě byly školy v celé EU vyzvány, aby uspořádaly během jara jakékoliv aktivity, které by umožnily žákům získat informace o EU a lépe tak její činnosti porozumět. Připojili jsme se i my v rámci projektového dne 21. března a v hodinách občanské výchovy. Naše zapojení nezůstalo bez povšimnutí. Byli jsme společně s dalšími čtyřmi školami z ČR vybráni k účasti na oslavách Dne Evropy, které proběhly 9. května. Celou akci zajišťoval Dům zahraničních služeb MŠMT za finanční podpory Zastoupení Evropské Komise v ČR. Pro sedm vybraných žáků z 9. ročníků a jednoho učitele byl 8. a 9. května připraven bohatý program v Táboře a Praze. Když vybraní žáci obdrželi program výletu, tak se současně těšili a zároveň obávali, co je čeká. Pondělní dopoledne všichni zúčastnění strávili

cestou do Tábora. Čas však utíkal velice rychle díky seznamování s novými kamarády ze Šatova, Pavlic, Blažovic či Brna.

Po vystoupení z autobusu se nestačili divit. Přivítat nás přišli dva husité, kteří celou výpravu za zvuku bubnů a zpěvu husitských chorálů dovedli do údolí Houskova mlýna, kde jsme spatřili tábor husitských bojovníků. Všichni pochopili, že se z nich na celé odpoledne stanou práčata. Husitský výcvik začal krátkým kvízem a pokračoval stylovým obědem. Hlavně polévka byla zážitkem. Každá porce byla ve vydlabaném bochníčku chleba a všichni museli jíst bez lžice! Po posilnění následovalo učení husitským dovednostem: jízda na sudovém koni, vrháním sekerek, boj husitskými zbraněmi nebo zdoláváním různých překážek. Mezi jednotlivými lekcemi se děvčata a chlapci učili žonglovat či hledali kouzelníkovy „figle“. Během odpoledne bratři a sestry husité sehráli několik výjevů z doby husitství – např. upálení mistra Jana Husa či útok křižáků na vozovou hradbu. Prostě dějepis hrou. Na závěr si ti nejodvážnější vyzkoušeli mučení a nechali se natáhnout na skřípec.

Navečer se celá výprava přesunula do Prahy. Po ubytování a večeři v hotelu Krystal následovala prohlídka Václavského a Staroměstského náměstí. Vzhledem k tomu, že noční Praha byla krásná, se vycházka protáhla do půlnoci a druhý den se nechtělo nechtělo nikomu vstávat.

Úterní dopoledne bylo věnováno prohlídce Pražského hradu, Chrámu sv. Víta, Zlaté uličky a pak už zúčastnění spěchali do Evropského domu. Tady se zúčastnili vyhlášení výsledků dvou soutěží o EU a měli slíbenou debatu s eurokomisařem Vladimírem Špidlou. Do poslední chvíle nikdo nevěřil, že mezi ně přijde. Ale bylo tomu tak. Na začátku diskuse se všichni trošku ostýchali, na jejím konci však někteří litovali, že vzhledem k časové tísní se na ně v dotazech nedostalo.

Tečkou za Dnem Evropy byla návštěva kina IMAX, kde děti zhlédly trojrozměrný film Žraloci pomocí speciálních brýlí. Celé dva dny proběhly ve skvělé atmosféře.

Marcela Hanáková

### **Akce podporující výuku jazyka anglického**

6. 9. – 5. 10. 2005

#### **Návštěva z Anglie Tony & Glenda Becher (1. - 9. ročník)**

Naši staří známí z Anglie Tony a Glenda Becher navštívili naši školu hned začátkem září, takže nám pomohli žáky nastartovat do nového školního roku.

Celý měsíc zpestřovali výuku anglického jazyka od nejmenších dětí až po ty největší. Všechny děti práce s nimi bavila, Tony a Glenda si totiž nezapomněli dovézt na ukázkou např. fotografie rodiny, města, domu, což byly vynikající pomůcky pro konverzaci na každodenní témata.

Děti měly z konverzace s rodilými mluvčími radost. Viděly totiž, že biflování z běžných hodin mohou úspěšně zúročit v praxi. Tony a Glenda jim trpělivě naslouchali, a i přes drobné chyby našich dětí probíhala komunikace mezi oběma stranami výborně.

30. 9. 2005

#### **Den jazyků s hosty z Anglie pro spádové vesnické školy**

Pro zorganizování jazykového dopoledne v rámci Dne jazyků jsme využili přítomnosti anglického páru (Tony a Glenda Becherovi) v naší škole. Na tuto akci byli pozváni žáci z okolních škol (Nové Syrovice, Jakubov a Šebkovice) se svými vyučujícími angličtiny. Během příjemně stráveného dopoledne žáci nejen komunikovali v angličtině, ale rovněž se velmi okrajově seznámili s anglickými reáliemi, prohlédli si anglické peníze, mapy, vlajky, časopisy atd.

Pro děti ze spádových škol bylo setkání s rodilými mluvčími nejen jazykovým přínosem a zkušeností, ale především velkým zážitkem.

31.10. 2005

### **Halloweenské odpoledne (disco) – 6. ročník**

V tento den se v odpoledních hodinách část naší školy stala místem sletu nejstrašidelnějších masek, ve kterých si naši žáci připomněli známý svátek, který se slaví v Anglii a v Americe - Halloween.

Celým odpolednem nás provázela příjemná hudba, tanec, společenské hry a soutěže. Pro účastníky Halloween party bylo připraveno rovněž malé občerstvení. Vítězové jednotlivých soutěží si domů odnesli diplom a sladkou odměnu.

Lze říci, že se akce dětem velmi líbila a rádi ji v příštím roce zase zopakujeme.

14. 3. - 13. 4. 2006

### **Návštěva studentů z Anglie**

Na sklonku března a dubna nás na celý měsíc navštívili dva noví rodilí mluvčí z Britských ostrovů Vicky Clark a John Robb a pravidelně navštěvovali výuku anglického jazyka, do níž se aktivně zapojovali.

Oba Angličané jsou hudebně založení, což se našim svěřencům samozřejmě líbilo. Toto využíval zejména John, který několik jednoduchých písniček děti opravdu naučil.

20., 28. a 29. 3. 2006

### **Zábavná odpoledne s Angličany**

V rámci návštěvy dvou anglických studentů (John a Vicky) v naší škole jsme společně uspořádali zábavná odpoledne pro naše žáky. Každé odpoledne plné her, soutěží a písniček v angličtině bylo věnováno určité věkové kategorii. Pro osmý a devátý ročník byla zorganizována společná procházka městem, při níž měli žáci poskytnout základní informace o našem městě. Plnění zadaných úkolů si na závěr zpříjemnili posezením v cukrárně. Tato odpoledne byla pro žáky nejen jazykovým přínosem, ale především silnou motivací do další práce. Žáci odcházeli spokojeni s vědomím, že to, co se již dříve naučili, dokáží prakticky využít ve všedním životě.

14. – 18. 8. 2006

### **Příměstský tábor s Angličany**

Pro děti 1. – 9. ročníku naší ZŠ i okolí. Kromě Vicky a Johna z Anglie předávali dětem znalosti i někteří vyučující angličtiny z naší školy. Celou sestavu doplnili dva praktikanti, kteří pomáhali hlavně oběma rodilým mluvčím, a studentka angličtiny z Jihlavy.

50 dětí bylo rozděleno do skupin podle jazykové úrovně. Čtyřhodinový program probíhal formou her, soutěží a kvízů. Pro zájemce byl připraven i odpolední program plný táborových her a soutěží. Každé ráno děti začínaly pod taktovkou Johna a Vicky společnou hrou. V pauze byl připraven piknik, anglická snídaně, čaj o páté, ochutnávka pravých anglických „scones“ apod.

Malí i velcí tak nenásilnou formou zopakovali všechno, co o prázdninách zapomněli, a naučili se i něco nového.

### **Poznávací exkurze**

Ve spolupráci s Nadačním fondem ZŠ byly pro žáky školy uspořádány následující exkurze s cílem seznámit děti během školní docházky do naší školy s vybranými pamětihodnostmi

v nejbližším okolí i celé republice. Tento program je každý rok stejný a dopravu do míst exkurzí hradí Nadační fond ZŠ.

2. 6. 2006

### **Muzeum zaniklých řemesel a kostelní věž - 1. ročníky**

Prohlídka muzea byla provázena poutavým a věcným výkladem paní průvodkyně. Prošli jsme si celou expozici zaniklých řemesel s ukázkami dobových strojů, nástrojů i výrobků našich předků. Prohlídka byla zakončena výstupem na věž kostela sv. Jiljí. Velmi pěkné počasí nám umožnilo přehlédnutí širokého okolí našeho města.

Vladimír Čábel

26. 9. 2005

### **Jihlava - 2. ročníky**

V Jihlavě jsme si prohlédli podzemí a ZOO. V podzemí se některé děti trochu bály, v zoologické zahradě si po prohlídce zvířat užily i dětského koutku. Exkurze se nám všem líbila.

Drahomíra Bendová, Jarmila Mittnerová

19. 9. 2005

### **Znojmo - 3. ročníky**

Exkurze ve 3.ročníku zahrnuje prohlídku města Znojma. Část města se prochází pěšky a část vláčkem. Nejzajímavější bývá prohlídka podzemí.

22. 9. 2005

### **Třebíč, Dalešice - 4. ročníky**

V Třebíči navštěvují žáci 4. ročníků v rámci exkurze Baziliku sv. Prokopa. Výklad byl velmi zajímavý a prostředí Baziliky mělo neopakovatelnou atmosféru. Informace byly přizpůsobeny věku žáků a byly přidány i historky, které se k stavbě i provozu vztahovaly. Ze zahrady okolo Baziliky je krásný výhled na město Třebíč. V informačním centru na nádvoří si mohli žáci vzít spoustu letáků o městě, Židovské čtvrti, o městech v okolí, a to vše zdarma. Druhou zastávkou byla vodní elektrárna Dalešice. Po krátké prohlídce vstupního prostoru nám byl promítnut instruktážní film o provozu elektrárny. Dále následovala krátká prohlídka elektrárny - pouze některých míst. Prohlídka byla zajímavá, ale výklad i informace pro žáky velmi náročné. Dohodli jsme se, že tuto zastávku příště vypustíme a nahradíme prohlídkou zámku v Náměšti nad Oslavou.

Jitka Kemsová, Marie Kaiserová

29. 9. 2005

### **Brno - 5. ročníky**

Exkurze do planetária na Kraví hoře v Brně a do kasemat hradu Špilberka.

V planetáriu bylo pro žáky připraveno pásmo týkající se života na planetě Zemi a jejího místa mezi dalšími planetami sluneční soustavy. Po příchodu do hlavní budovy jsme si sedli na místa a pracovnice planetária nám promítala obrazový materiál a příslušnými informacemi do kopule hvězdárny. Dozvěděli jsme hodně zajímavých poznatků o naší planetě, některé nás udivily, jiné jsme si dokázali jen stěží představit. Nejvíce se dětem líbil závěrečný pohled na simulaci hvězdné oblohy. Hledaly souhvězdí, která znají, seznamovaly se i s jinými, méně známými. Při odchodu z hvězdárny měli všichni možnost zakoupit si pohlednice i brožurky týkající se Země a sluneční soustavy.

Odpoledne jsme se vydali objevovat historii hradu Špilberka. V dřívějších dobách toto místo sloužilo jako vězení. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o soudnictví ve

středověku a životě vězňů na Špilberku. Průvodkyně přizpůsobila výklad věku dětí, nezatežovala je zbytečnými podrobnostmi a naopak se soustředila spíše na zajímavosti. Trpělivě také odpovídala na mnohé dotazy, což svědčí o tom, že prohlídka hradu Špilberka děti zaujala.

Marcela Kovárníková, Miroslava Hirtová

22. 9. 2005

### **Brno - 6. ročníky**

Program exkurze měl dvě části: Technické muzeum v Brně a zoologickou zahradu.

V technickém muzeu navštívili žáci dvě dílny: uličku řemesel a technickou hernu. V uličce mohli vidět, jak lidé v minulosti žili, jak těžce pracovali, jaká byla móda, jak se bavili...

Výklad byl veden tak poutavě, že žáci s plným nasazením plnili i závěrečný soutěžní úkol, kdy měli uhodnout názvy nejrůznějších dobových nástrojů. Samozřejmě, že všichni byli odměněni a pochváleni. Také pobyt v technické dílně přinesl žákům řadu zážitků, kdy si na vlastní kůži mohli vyzkoušet nejrůznější objevy vědy, přijít na kloub zdánlivým záhadám ...

Exkurze svou náplní splnila očekávané požadavky, žáci si nejen doplnili znalosti z různých vzdělávacích oblastí, ale i se dobře pobavili.

Hana Saláková

V osm hodin odjížděly autobusy naložené šestáky směrem do Brna. Zde jsme se rozdělili na dvě skupiny, naše se vydala do ZOO, druhá odjela do Technického muzea. ZOO bylo kolem půl desáté ještě dost ospalé, byla celkem zima, ale s radostí jsme fotili.

Technické muzeum nás uchvátilo nejen svou krásnou expozicí, ale i velmi poutavým povídáním jednotlivých průvodců. Než jsme s holkami odešly do Herny, ocitli jsme se v té části, kde je postaven dobový kout s krámkou a dílnami různých řemeslníků, hospůdka... Vše jsme si prohlédly a pak si zahrály Kufr – poznávání předmětů. Herna byla ještě lepší, protože jak se ukázalo, fyzika je náramná věc, malovaly jsme kyvadlem se sypajícím se pískem, zavíraly se do zrcadlové skříně, dívaly se dalekohledy po městě a zkoušely různé optické klamy. Škoda, že to trvalo jen tak krátce.

Návrat proběhl hladce a bez komplikací.

ZOO je docela klasická záležitost, naprosto nadšená jsem byla z Technického muzea, škoda jen, že tam nemáme víc času si ho projít. Budova je moderní a expozice vypadají velmi přitažlivě. Taky to vypadá, že se snaží různými nápady a akcemi minulost techniky přiblížit i dnešní počítačové generaci, která dokázala prosedět hodinu u hledáček s „trojrozměrymi“ obrazy ze začátku století a nestačila se divit.

Eva Nesibová a Jiří Grambal

23. 9. 2005

### **Praha (Národní divadlo, Národní muzeum) – 7.A a 7.D**

Nejprve žáci absolvovali prohlídku Národního divadla, kde procházeli také prostory, které při běžné návštěvě divadelního představení neuvidí. Prohlídka byla doprovázená kvalitním výkladem, průvodce ochotně odpovídal na dotazy. Za ukázněné chování žáci spatřili Prahu z ptačí perspektivy ze střechy Národního divadla.

V odpoledních hodinách žáci absolvovali prohlídku Národního muzea na Václavském náměstí. Zde si prohlíželi expozice především dle svého zájmu.

19. 9. 2005

### **Praha (Národní divadlo a Národní muzeum) - 7.B a 7.C**

V ranních hodinách dne 19.9. jsme vyrazili ku Praze. Provoz na dálnici byl naštěstí těsně před špičkou, dorazili jsme jen s malým zpožděním, po telefonické domluvě z autobusu na nás

průvodce počkal. Přemístili jsme se přes most Legií do Národního divadla, prohlídka začala jako obyčejně v podzemí, kde jsme mohli vidět modely obou budov. Postupně jsme se dostali až do nejvyšší lóže, odkud byl nádherný rozhled po jevišti. Tam právě umísťovali kulisy k představení, a proto jsme prostor rychle opustili.

Po Národní třídě jsme došli na Václavské náměstí, kde byl prostor pro hodinovou pauzu. Sraz jsme si domluvili na horním konci náměstí. Národní muzeum absolvoval každý sám svým tempem, podle svých zájmů. Ani návrat domů nebyl naštěstí ničím komplikován, v pořádku jsme se vrátili kolem půl sedmé.

Můj názor je, že ačkoli exkurze po těchto památkách nejsou možná tak moc atraktivní, je dobře, že ta místa s žáky navštívíme. Většinou se i ti nejotrávenější docela diví, jak krásné je hlediště Národního divadla.

Eva Nesibová a Marcela Hanáková

31.10.2005

### **Praha (Národní divadlo, Národní muzeum) – 8.A, 8.B a 8.C**

Žáci byli rozděleni do dvou skupin, obě navštívily Národní divadlo a Národní muzeum. V Národním divadle žáci spatřili základní kameny, dále navštívili prostory, které při běžné návštěvě divadla neuvidí. Výklad byl velmi kvalitní, žáci byli ukázněni. V Národním muzeu žáci zhlédli expozice podle vlastního uvážení. Exkurzi zakončili procházkou po Václavském náměstí.

8. 12. 2005

### **Vídeň - 9.A, 9.B a 9.C**

Žáci devátých tříd se ve čtvrtek 8.12.2005 v rámci poznávacích exkurzí pořádaných školou vydali do Vídně. Hlavní město Rakouska bylo kdysi sídelním městem německých císařů, později centrem Rakousko-Uherské monarchie, proto najdeme mnoho společného v historii, kultuře i umění s naší zemí. Na program byla nejprve okružní jízda městem se zastávkou u domů postavených známým architektem Hundertwasserem, který ve své netradiční architektuře neuznával vodorovné ani svislé zdi, vše je jakoby slepované z různých kousků. Dále žáci navštívili Vojenskohistorické muzeum s velmi zajímavou expozicí jak historických zbraní z doby Rakousko-Uherské monarchie, tak výzbroje armády v době světových válek. Po pěší procházce historickým jádrem Vídně si prohlédli přírodovědné sbírky v Historicko-přírodovědném muzeu nedaleko Hofburgu, kde kromě neživých exponátů zaujmou velká akvária plná ryb a vodních živočichů. Protože naše exkurze byla naplánovaná v předvánočním týdnu, zakončili žáci své poznávání návštěvou adventu u radnice s vánočními trhy a tradičním folklórem. Během tohoto hezkého zimního dne tak devátáci poznali alespoň část historické Vídně plné památek a měli možnost procvičit si i své jazykové znalosti.

### **Ostatní exkurze**

6. 10. 2005

### **BAST s.r.o. - 9.B**

Exkurze do společnosti BAST s.r.o. Moravské Budějovice se zúčastnila celá třída 9.B. Firma BAST se zabývá komplexním zpracováním plechu a výrobou plechových dílů. Založení formy je datováno od roku 1991 a v současné době zaměstnává okolo 160 pracovníků. Pro výrobu používá špičkové výrobní zařízení. Informace, které žáci získali během prohlídky závodu, byly velice zajímavé a pro mnohé úplně nové. Všechny nás překvapilo, jak moderní provoz jsme viděli. Většina strojů je ovládána a řízena počítačem. Prošli jsme postupně celým provozem a viděli přímo v akci mnohé zaměstnance. Na závěr proběhla bohatá diskuse, při

kteří se mohli žáci zeptat na vše, co je zajímavé. A dotazů bylo hodně. Náš průvodce byl příjemný a trpělivý, poskytl hlavně chlapcům veškeré informace. Akce se setkala se zájmem žáků, měla výborný ohlas a myslím si, že mnohým pomohla při výběru budoucího povolání. Splnila tím svůj účel.

Blanka Ryvolová

26. 10. 2005

### **INVEX Brno**

Zájezd žáků na veletrh výpočetní techniky proběhl i v letošním roce. Akce se zúčastnilo 40 žáků z devátých tříd. Tentokrát se na exkurzi přihlásili žáci s opravdovým zájmem, neboť akce proběhla v termínu podzimních prázdnin. Největší zájem žáků byl o expozici „historie výpočetní a komunikační techniky“, novinky v hardware, grafický SW – Zoner, časopisy o PC a hry. Celá akce navazuje na učivo probírané ve škole včetně orientace na volbu povolání. Oldřich Sedláček

25. 11. 2005

### **Návštěva 9. tříd na Úřadu práce v Třebíči**

Žáci devátých ročníků v těchto dnech navštívili Úřad práce v Třebíči. Průběh obou informačních exkurzí byl stejný. V 8:00 hod. byl naplánovaný odjezd od školy a v 9:00 hod. první skupina začínala s návštěvou úřadu. Druhá skupina žáků měla rozchod po Třebíči a v 10:30 se obě skupiny vyměnily.

Při exkurzi se žáci dověděli mnoho zajímavých informací, a přestože činnost trvala téměř dvě hodiny, vůbec se nenudili a aktivity, které prováděli, se jim vůbec nezdály zdoluhavé. Pracovnice úřadu byla velice příjemná a trpělivá, zodpověděla dětem všechny dotazy a pomohla jim při vyhledávání informací v připravených složkách o středních školách, učilištích, vyšších a vysokých školách. Nabídla jim také osobní návštěvu na úřadu práce a možnost profesních testů po telefonickém objednání.

Tentokrát už žáci přijeli s konkrétnější představou o svém budoucím povolání, takže vyhledávali konkrétní informace. Z Třebíče odjížděli spokojeni.

Blanka Ryvolová

6., 7. a 9. 2. 2006

### **Technické služby – 7.A, 7.B a 7.C**

Zúčastnili se žáci sedmých ročníků v rámci tematického celku Zachraňme Zemi. Seznámili se s dalším zpracováním vytríděného odpadu, zpracováním skla, plastů, papíru a kovového odpadu. Byli upozorněni, že občané našeho města a okolí mohou využívat též sběrného dvora. Pravidelné roční poplatky na občana od 1 roku do 80 let činí 480,-Kč. Doufejme, že nabyté poznatky využijí v praxi.

27. 4. 2006

### **JE Dukovany a vodní dílo Dalešice - 9. A, 9.B a 9.C**

V rámci výuky chemie a fyziky se 9. ročníky zúčastnily exkurze do vodní přečerpávací elektrárny Dalešice a jaderné elektrárny Dukovany. Ideální pro žáky ve škole je, když si mohou získané poznatky ověřit v praxi. A tak jsme vyrazili. Součástí obou návštěv byly videoprojekce z historie staveb, dokumenty ukázaly parametry obou elektráren, princip výroby elektrické energie a fungování celého zařízení. Ve vodní elektrárně Dalešice si žáci se zájmem prohlédli vnitřní prostory hráze přehrady, ve kterých elektrárna funguje, model Francisovy turbíny a průvodce jim vysvětlil vhodnost využití vodní síly v době velké spotřeby elektrické energie. V jaderné elektrárně Dukovany jsme s průvodkyněmi prošli celé informační centrum, kde se žáci mohli stát jaderným palivem v modelu v měřítku 1:10, mohli

sledovat v mlžné komoře různé druhy záření, na modelu viděli i manipulaci s vyhořelým palivem a uskladnění jaderného odpadu. Obě prohlídky byly pro devátáky velmi poutavé i díky výborným průvodcům, měly žáky přesvědčit o významu jaderné energie i o její bezpečnosti. Žáci si obohatili své znalosti z chemie a fyziky o praktické zkušenosti.

15. 5. a 18. 5. 2006

#### **Esko – T, Úřad práce Třebíč – 8.A, 8.B a 8.C**

V tomto školním roce se poprvé žáci osmých ročníků zúčastnili exkurze v areálu firmy ESKO-T v Třebíči, jenž se zabývá svozem a tříděním odpadů. Nejprve si s průvodkyní zopakovali informace o třídění odpadů, následoval instruktážní film zabývající se jednotlivými druhy odpadu a jejich dalším zpracováním. Děvčata a chlapce zaujaly praktické ukázky výrobků z recyklovatelného odpadu. Následovala prohlídka sběrného dvora a podrobnější výklad u třídící linky na plasty. Poté převezl autobus žáky do Petruvek, kde si prohlédli skládku domovního odpadu. Děti si prohlédly funkční i rekultivovanou část. Všechny zúčastněné překvapilo ohromné množství odpadku, které obyvatelé třebíčského okresu vyprodukují. Doufejme, že je to utvrdí v nutnosti třídění odpadu a jeho znovuvyužívání.

Marcela Hanáková

23. 6. 2006

#### **Muzeum a Masné krámy - 4.B**

Třída 4.B navštívila v rámci učiva o regionu MUZEUM A MASNÉ KRÁMKY v našem městě. Seznámili jsme se s historií, řemesly a průmyslem našeho regionu. Díky zajímavému výkladu průvodkyně, který probíhal formou diskuze a povídání, děti využily svých znalostí a aktivně se zapojovaly do průběhu prohlídky.

15. a 19. 6. 2006

#### **Muzeum řemesel – 9.A, 9.B a 9.C**

Všechny deváté třídy - 9.A, 9.B i 9.C se v závěru školního roku vypravily na exkurzi do Muzea řemesel v Moravských Budějovicích. Mnozí ze žáků byli překvapeni skutečností, že v jejich městě je také muzeum a zámek. Prohlídka byla velmi zajímavá a hlavně prezentace řemesel se dětem líbila. Zaujaly je staré výrobky, stroje i ukázky. Součástí exkurze byly i Masné krámy, které stojí v blízkosti muzea, a také výstup na městskou věž pro dobrovolníky. Nádherný výhled do okolí města za krásného počasí udělal tečku za celou akcí.

Blanka Ryvolová

### **Zasedání školské rady při ZŠ Moravské Budějovice, Havlíčkova 933**

Od školního roku 2005/2006 pracuje na naší škole školská rada složená ze dvou zástupců pedagogů, dvou zástupců rodičů a dvou členů jmenovaných zřizovatelem. Na programu zasedání rady byly otázky výchovně vzdělávacího procesu, provozu školy a technického stavu budovy. Členové rady prostudovali a prodiskutovali výroční zprávu a zprávu o hospodaření školy za rok 2005. Na schůzku konanou 29.3.2006 byli pozváni zástupci školního parlamentu, a tak jedním z bodů programu byly připomínky a návrhy ze strany dětí. Toto setkání hodnotili jak pozvaní žáci, tak členové rady kladně a dohodli se na další vzájemné spolupráci.

Miroslava Hirtová

## **HD Jihlava 2005/2006**

V letošní divadelní sezóně pro nás coby diváky bylo vyhrazeno k návštěvám představení úterý, jako obvykle jsme odjížděli o půl čtvrté a návrat většinou nepřekročil osmou hodinu večerní. Vstupné je stále příznivé: 65,- za představení. S radostí musím konstatovat, že na divadlo s námi jezdí už tradiční sestava zarytých příznivců od pátých tříd po deváté.

Osobně mě velmi těší, že se při této příležitosti děti dostanou také na výstavu, protože každý měsíc vystavuje přilehlá galerie obrazy, grafiky a umělecké předměty. Trávíme tam přestávky. A tak jsme letos zhlédli netradiční obrazy na plexisklech, výstavu plakátů k divadelním představením, šperky a fotografie.

Navštívili jsme tato představení:

11.10. Největší z pierotů – o životě a díle mimo českého původu

13.12. Samota u silnice – dramatický příběh jedné rodiny s tragickým koncem

10.1. Jindřich V. – o anglickém králi, který si podrobil Francii

14.3. Prázdniny snů

25.4. Tisíc dnů s Annou

26.4. Muž, který se směje

30.5 Jako zmoklá slepice

Eva Nesibová a Blanka Ryvolová

## **Školní časopis Havlíček**

Během celého školního roku 2005/2006 opět vycházel již pátým rokem školní časopis s názvem Havlíček a přílohou Mráček pro 1. stupeň. Redakční rada se v průběhu roku měnila, ale časopis vycházel stále. Mezi její opory patřili Hana Jínová, Radka Filipská, Veronika Šmídová, Jana Řiháčková, Bára Plačková, Lenka Koudelková, Míša Langová, Adam Ryvola a Jan Plaček. Jsou to žáci převážně ze šestých ročníků, takže doufáme, že budou ve své práci pokračovat se stejným nasazením.

Podarilo se nám vydat 8 čísel, o které byl vždy velký zájem. Publikovali jsme hlavně zprávy o dění ve škole, aktuální informace, rozhovory s učiteli, vtipy, jazykové koutky, ukázky prací dětí z hodin českého jazyka, přírodopisu, počítačů apod. Již nedílnou součástí jednotlivých čísel, na kterou už si naši čtenáři zvykli, jsou výsledky soutěží, kterých se v naší škole hojně účastníme a dosahujeme vynikajících výsledků.

Vedoucí kroužku byly Blanka Ryvolová a Eva Nesibová.

## **Sběr papíru**

V průběhu školního roku proběhlo 6 sběrových dnů. Konaly se vždy při konzultacích s rodiči. Celkem se vybralo 25 881 kg papíru, což je 48,6 kg v průměru na jednoho žáka. Nejlepší třída ve sběru papíru byla 6.A se 142,2 kg na žáka, 2. byla 6.B se 116,5 kg, a 3. místo obsadila 3.A se 112,1 kg na žáka. V jednotlivcích : 1. Tomáš Slavíček – 1730 kg, 2. Monika Svobodová – 965 kg a 3. Lucie Mokdadová – 716 kg. Do sbírání papíru se zapojilo 220 dětí. Všem těmto žákům a jejich rodičům moc děkujeme a věříme, že touto cestou opět pomůžou získat finanční prostředky i v dalších letech. Celý zisk byl uložen na účet Nadačního fondu při ZŠ.

## **Hospitační činnost ve školním roce 2005/2006**

Hospitační činnost je jedním z prostředků autoevaluace práce školy, přispívá ke zvýšení profesionalizace učitelského sboru. Hospitace je specifickou metodou pedagogické diagnostiky, východiskem pro hodnocení kvality vyučování a metodou kontroly práce školy v oblasti výchovy a vzdělávání. Tím poskytují vedení školy informace o kvalitě práce učitelů, o činnostech žáků, o atmosféře, ve které vzdělávání probíhá a lze při nich sledovat i výsledky. Hospitace plní několik funkcí:

- je prostředkem kontroly úrovně přímé pedagogické práce učitele, kdy kontrola je nedílnou součástí řídicího procesu. Kontroluje se průběh činností, které mají být vykonány, posuzujeme jejich kvalitu, přijímáme opatření v případě, že v činnosti dochází k významným odchylkám
- je prostředkem diagnostiky vzdělávacích potřeb učitelů, neboť zjištění a následná změna pedagogické práce učitelů slouží ke zvyšování její kvality, tj. zvyšování profesionalizace
- je prostředek vzdělávání, jelikož možnost vidět pracovat kolegy může obohatit vlastní práci
- je prostředek diagnostiky efektivity dalšího vzdělávání, protože je samozřejmostí neustálé řízení dalšího vzdělávání učitelů novým metodám práce
- je součástí personální práce, kdy umožňuje poznání nových, začínajících pracovníků, poskytuje podklady pro jejich hodnocení, dává prostor pro osobní setkání vedoucího s podřízeným pracovníkem
- je nástroj sebereflexe a seberozvoje učitele, protože vhodná motivace, ujištění o akceptování práce, ale i kritické připomínky vedou ke zvyšování kvality práce učitele

Ve školním roce 2005/2006 jsem vykonal 32 hospitací, během kterých jsem prostřednictvím pozorování a následného zápisu do záznamového archu hospitační činnosti sledoval průběh výuky následujících předmětů I. a II. stupně:

1. Český jazyk (9)
2. Matematika (7)
3. Dějepis (3)
4. Občanská výchova (3)
5. Přírodopis (3)
6. Tělesná výchova (2)
7. Německý jazyk (1)
8. Chemie (1)
9. Anglický jazyk (1)
10. Počítače (1)
11. Školní družina (1)

Zjišťoval jsem především následující jevy:

- průběh vyučovací hodiny – tj. sled didaktických fází
- připravenost a organizovanost pedagogického procesu
- zajímavost vyučovací hodiny pro žáky
- odpovídající odbornou a „kulturní“ úroveň vyučovací hodiny
- přínos očekávaného efektu výuky a vyhodnocení žáků

**Výsledky pozorování** lze shrnout následovně:

- fáze vyučovacího procesu jsou u všech sledovaných předmětů shodné se standardem (tj. zahájení výuky, kontrola domácích prací, zkoušení žáků, výklad nové látky, procvičování nové látky, zadání domácího úkolu, ukončení vyučovací hodiny);
- příprava učitelů na výuku a přímá organizace výuky byla u všech sledovaných vyučovacích hodin na dobré úrovni. Příprava bývá zaměřena na výukové cíle, které musí být formulovány jako očekávané výkony žáků a musí postihovat oblast vědomostí, dovedností a postojů. Další součástí přípravy učitele na výuku je výběr výukových metod a organizace práce k dosažení výukového cíle, návaznost na předcházející výuku, příprava úloh k diagnostice porozumění a pochopení výukového cíle. Organizace výuky spočívá ve vhodné motivaci žáků, zajištění přiměřeného tempa výuky, plynulosti a logičnosti přechodů mezi jednotlivými činnostmi, připomínání výukových cílů v průběhu celé hodiny, vedení žáků k sebereflexi, promyšlenosti

průběhu výuky, vytvořením prostoru ke klidnému ukončení výuky. V 7. a 9. ročnících se prování příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy;

- zajímavost vyučovací hodiny nelze absolutně hodnotit, neboť vzhledem k různým zájmům a potřebám žáků je pro každého jedince přitažlivý jiný vyučovací předmět. Učitelé se samozřejmě snaží již pouhou formulací výukového cíle žáky zaujmout, zajišťují v hodině mezipředmětové vztahy, používají názornost a vhodné pomůcky, relaxační prvky ke snížení únavy;
- odborná a společenská úroveň výuky byla u všech sledovaných hospitací dobrá. Učitelé interpretovali učivo věcně správně a srozumitelně, otázky byly taktéž správně formulovány, byla respektována správnost českého jazyka, zápisy a nákresy na tabuli byly přehledné a srozumitelné, bylo odlišeno základní učivo od doplňkového. Ve třídách bylo vytvářeno vhodné klima pro práci žáků, rovněž tak komunikace se žáky byla na společenské úrovni;
- v každé vyučovací hodině bylo zjišťováno splnění zadaného výukového cíle z úvodu hodiny. Učitelé v závěru shrnuli učivo a zhodnotili práci žáků. Rovněž v hodinách probíhalo hodnocení znalostí žáků, ať již jednotlivě či skupinově, ústně či písemně. Při zjištění neúspěchů byla přijata vhodná opravná opatření. Hodnocení probíhá u různých vyučujících odlišně, u některých učitelů je hodnocení formou známky zastoupeno v menší míře, čímž na konzultaci s rodiči chybí dostatek informací o evaluaci žáků.

Hospitace má sloužit k sebereflexi a autoevaluaci učitelů. Hospitující zaznamenává při sledování vyučovací hodiny připomínky k vedení hodiny. Hospitovaný učitel sám hodnotí pedagogickou práci v hodině, kdy např. uvádí, zda bylo dosaženo cíle hodiny, co považuje za nejsilnější a co za nejslabší místo hodiny, jaké okolnosti a jak ovlivnily průběh hodiny. Po provedené hospitaci provádím s učitelem pohospitační rozhovor, kde se vyjadřuji o jeho práci, motivuji ho k další činnosti. Poté společně navrhujeme postup, který je ověřován prostřednictvím další hospitační činnosti.

Kvalitu výuky, tj. připravenost učitelů na výuku, organizaci výuky, používání vhodných a moderních metod a forem výuky, vhodnou a dostatečnou motivaci a klima třídy, hodnotím pozitivně.

Zdeněk Niederhafner

### **Výchovné poradenství**

Současná společnost a problémy v ní kladou nesmírné nároky na práci pedagoga. Proto se do popředí zájmu dostává problematika výchovného poradenství. Výchovný poradce pomáhá řešit svým kolegům problémy, se kterými se každodenně setkávají ve vyučovacím procesu i mimo něj.

Hlavním úkolem výchovného poradenství ve škole je péče o vytváření optimálního klimatu ve výchovně-vzdělávacím procesu, a to pro všechny účastníky – děti, včetně jejich rodičů a učitele.

Kvalitních výsledků této činnosti dosahujeme tím, že :

- spolupracujeme s učiteli i rodiči žáků při vytváření co nejpříznivějších podmínek pro výchovu a vzdělání
- jsou zavedeny pravidelné konzultační dny pro učitele a pro rodiče
- velkou pozornost věnujeme projevům odchýlného vývoje dětí, plníme úkoly první diagnózy poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- věnujeme se osvětové činnosti
- metodicky vedeme učitele těchto dětí, doporučujeme vhodné vzdělávací a výchovné postupy, popř. doporučujeme učitelům vhodnou literaturu nebo jiné možnosti k rozšíření znalostí o těchto typech problémů

- pečujeme o nápravu vývojových, výukových či výchovných problémů za pomoci individuálních výukových plánů pro děti s poruchami učení i aplikací nových technik, zajišťujeme možnost vhodné nápravy poruch učení ve škole (dyslektické kroužky, individuální reedukace apod.)
- metodicky vedeme učitele v otázkách integrace zdravotně postižených žáků

V oblasti prevence sociálně nežádoucího chování u dětí:

- spolupracujeme při zavádění programů zaměřených na výchovu ke zdravému životnímu stylu, usilujeme o aktivní zapojení dětí, zejména ve volnočasových aktivitách
- zavádíme programy prevence zneužívání návykových látek
- podporujeme vzdělávání všech pracovníků školy pro oblast prevence sociálně negativních jevů a kriminality
- sledujeme projevy rizikového chování u žáků, zneužívání návykových látek, patologického hráčství, šikanování, brutality, vandalismu či rasismu a navrhuje opatření
- seznamujeme učitele i rodiče s možností odborné pomoci a nápravy při zjištění těchto jevů u žáků
- zajišťujeme vybavení školy dostatečným množstvím odborných, osvětových a metodických materiálů pro žáky, rodiče a učitele

V oblasti péče o zdravý duševní vývoj dětí:

- sledujeme děti z dysfunkčního rodinného prostředí a v případě potřeby zajišťujeme potřebnou pomoc dětem či rodině ve spolupráci s orgány péče o děti, PPP, popř. policií
- odhalujeme příčiny zanedbávání povinné péče, týrání a zneužívání dětí a zajišťujeme těmto dětem odbornou pomoc právní i psychologickou

V oblasti péče o nadané a talentované žáky:

- dbáme o zapojení nadaných žáků do mimoškolních aktivit, do soutěží, olympiád apod.
- sledujeme individuální výuku nadaných žáků
- napomáháme všestrannému rozvoji těchto žáků

V oblasti profesního poradenství:

- poskytujeme žákům, jejich rodičům a třídním učitelům informace o možnostech volby povolání a dalšího studia, o typech škol a požadavcích na přijetí na tyto školy
- věnujeme zvýšenou pozornost dalšího vzdělávání pro žáky handicapované, zdravotně postižené či jinak problémové
- spolupracujeme s informačně poradenským oddělením na Úřadu práce

Každoročně pro žáky osmých a devátých tříd pořádáme pracovní sezení na Úřadu práce v Třebíči, kde žáci aktivně pracují na daných tématech, které se týkají volby povolání. V rámci občanské a rodinné výchovy se žáci zabývají volbou povolání a Úřad práce je vhodným a inspirujícím doplněním výuky. Od žáků a rodičů je akce dobře hodnocena, je velkým přínosem v tomto nelehkém rozhodování.

Ve školním roce 2005-2006 vycházelo z naší školy 81 žáků osmých a devátých tříd. Výběr škol je velmi různorodý.

Kam se hlásili žáci naší školy:

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo SŠ</b>	<b>okres</b>
1	SOŠ informatiky a spojů	peněžní manipulát	Brno	BR
1	ISŠ	manag. strojírenství	Brno	BR
1	Gymnázium Hády	gymnázium	Brno	BR
1	SOU opravárenské	autotronik	Jihlava	JI
1	Farmeko	ekologie a ochrana přírody	Jihlava	JI
1	Stř. šk. obchodu a služeb	obchodně podnikatelská čin.	Jihlava	JI
18	Gymnázium a SOŠ	gymnázium	M. Budějovice	TŘ
1	Gymnázium a SOŠ	sociální péče	M. Budějovice	TŘ
3	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	M. Budějovice	TŘ
3	SOU řemesel a služeb	automechanik	M. Budějovice	TŘ
1	SOU řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	M. Budějovice	TŘ
1	SOU řemesel a služeb	zámečník	M. Budějovice	TŘ
4	SOU řemesel a služeb	obráběč kovů	M. Budějovice	TŘ
6	SOU řemesel a služeb	kuchař-číšník pro pohostinství	M. Budějovice	TŘ
5	SOU řemesel a služeb	mechanik - seřizovač	M. Budějovice	TŘ
3	SOU řemesel a služeb	prodavač pro smíšené zboží	M. Budějovice	TŘ
10	Gymnázium a SOŠ	gymnázium VG	M. Budějovice	TŘ
1 IX	SOU řemesel a služeb	automechanik	M. Budějovice	TŘ
1	Gymnázium J. Nerudy	VG	Praha	PR
1	SPŠ nábytkářské	umělecko řemeslné zprac. dřeva	Rosice	BR
1	Gymnázium Otakara Bř.	gymnázium	Telč	JI
1	Soukromá SOŠ	truhlář	Třebíč	TŘ
1	SOU řemesel	autotronik	Třebíč	TŘ
2	OA	obchodní akademie	Třebíč	TŘ
1	SOU řemesel	autoklempíř	Třebíč	TŘ
2	SOŠ obchodu a služeb	obchodník	Třebíč	TŘ
1	SPŠT technická	technické lyceum	Třebíč	TŘ
3	SPŠT technická	slaboproudá elektrotechnika	Třebíč	TŘ
3	SPŠT technická	elektr. počítačové systémy	Třebíč	TŘ
1	SPŠT technická	mechanik elektr. zařízení	Třebíč	TŘ

1	SPŠ stavební	manag. ve stavebnictví	Třebíč	TŘ
2	SPŠ stavební	pozemní stavitelství	Třebíč	TŘ
1	SOU rybařské	rybářství	Třebon	JH
1	SOŠ	zahradnictví	Třešť	JI
1	Hotelová škola	Hotelnictví a turismus	Velké Meziříčí	ZnS
1	Stř. rybářská škola	rybářství	Vodňany	STR
1	SOŠ Dvořákova	přírodovědecké lyceum	Znojmo	ZN
1	Garance	ekonomické lyceum	Znojmo	ZN
1	Stř. zdrav. škola	zdravotnický asistent	Znojmo	ZN
1	Gymn. a stř. pedagog. šk.	pedagogické lyceum	Znojmo	ZN
1	Gymn. a stř. pedagog. šk.	před. a mimošk. činnost	Znojmo	ZN

Ve školním roce 2005-2006 byl vypracován Minimální preventivní program.  
Příloha minimálního preventivního programu „Škola bez drog“ pro školní rok 2005/2006  
Školní preventista: Mgr. Zdeněk Uttendorfský

### **Plánované činnosti a akce:**

#### **Podpora ředitelství:**

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- podpora dalšího vzdělání v této oblasti
- finanční a materiální zabezpečení protidrogových aktivit

#### **Týmová spolupráce ve škole:**

- pravidelné seznamování pedagogických pracovníků s novými poznatky v této oblasti na provozních poradách a pedagogických radách, vyhodnocování celkového stavu a řešení problémových situací
- spolupráce s ostatními školními zařízeními ve městě
- v případě potřeby zainteresovat i ostatní zaměstnance školy
- diagnostika třídních kolektivů, programy zaměřené na kooperaci v třídních kolektivech

#### **Aktivity pro žáky:**

- citlivým způsobem zapojovat do aktivit školní parlament
- věnovat patřičnou pozornost protidrogové prevenci v jednotlivých předmětech, vhodně využívat probíranou látku
- zapůjčení demonstračního kufříku se vzorky drog
- peer program
- umožnit žákům konzultace s protidrogovým preventistou kdykoliv
- nástěnka s protidrogovou tematikou
- soutěž o nejsportovnější třídu
- schránky důvěry
- vlastní školní výzkum v oblasti užívání drog
- poradenské centrum, linky důvěry-denně ZŠ Havlíčkova
- široká nabídka volnočasových aktivit pro děti v rámci kroužků DDM a školního klubu – viz. příloha 1 a 2
- program pravidelných exkurzí a výletů pro jednotlivé ročníky hrazených z prostředků Nadačního fondu ZŠ

- organizace zájezdů na divadelní představení do Jihlavy, Brna a Prahy, dopravu hradí Nadační fond ZŠ
- beseda o právních souvislostech při dovršení 15-ti let věku, souvislosti s patologickými jevy - p. Procházka Městský úřad Moravské Budějovice
- návštěva soudního jednání s mladistvými pro žáky 8. a 9. ročníků dle možností soudu, domluveno s JUDr. PhDr. Alenou Novotnou
- diskotéky se zaměřením na sociálně patologické jevy
- dotazníky pro celou školu zaměřené na nežádoucí patologické jevy

#### **Zajišťování metodických pomůcek, informací, kontaktů**

- doplňovat knihovnu a videotéku pro potřeby učitelů
- aktualizovat seznam institucí a organizací působících na našem okrese

#### **Aktivity pro rodiče:**

- na pravidelných konzultacích seznamovat rodiče se stavem ve škole, předávat nejnovější informace a poznatky z této oblasti
- nabídnout služby poradenského centra a linky důvěry.
- požádat o spolupráci jak v této oblasti, tak v problematice šikanování a týrání dětí
- v případě vhodnosti využít místní Zpravodaj a kabelovou televizi

#### **Spolupráce s ostatními odborníky:**

- Školní psycholog
- OHS Třebíč
- Městský úřad Moravské Budějovice oddělení péče o dítě, sociální kurátoři
- OPPP Třebíč, pobočka Mor. Budějovice
- Policie ČR
- Městský úřad, sociální odbor
- Okresní preventivní koordinátor

#### **Zjišťování efektivity:**

- vedení evidence akcí a jejich vyhodnocování
- dotazníky pro žáky a rodiče
- zpětná informace přes školní parlament a schránku důvěry

Během celého roku dodržovat obecné pokyny a zásady programu "Škola bez drog", uplatňovat Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování.

Největší důraz klást na co nejširší nabídku volnočasových aktivit jako nejlepší protidrogovou prevenci. Nevytvářet ve škole zbytečné stresové situace. Všechny problémy okamžitě řešit již v zárodku ve spolupráci s protidrogovým preventistou, vedením školy a rodiči.

Minimální preventivní program tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Reagujeme na aktuální stav protidrogové prevence ve školském resortu a vytváříme metodologické předpoklady pro tvorbu efektivního preventivního systému, v jehož rámci zaujímají prioritní postavení školská zařízení v návaznosti na aktivity v oblasti volného času dětí. Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami, je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako osudově proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy.

#### **Školní parlament**

Na naší škole pracuje školní samospráva – školní parlament. Od třetího ročníku mají žáci možnost pracovat ve školním parlamentu. Scházíme se (z každé třídy vždy po jednom poslanci) jedenkrát měsíčně a řešíme nejrůznější úkoly - např. školní jídelna, šikana, vzájemná kooperace mezi žáky a učiteli, interpelace s panem ředitelem, chod školy a další.)

Prospěšnost práce školního parlamentu vidím zejména v praktickém dopadu vzájemné komunikace mezi vedením školy, učiteli a třídními samosprávami. Žáci se sami aktivně zapojují do činnosti jednotlivých zařízení a mají možnost ovlivňovat dění ve škole. Přichází s vlastními nápady a myšlenkami, mají zájem pracovat a podílet se na celém výchovném a vzdělávacím procesu.

Zdeněk Uttendorfský

## Školní výlety

### **1.A a 1.B (19.6.2006) - Kosová**

Poslední termín pro uskutečnění školního výletu byl určen na pondělí 19. 6.2006. Cesta byla naplánována vlakem, ale z důvodu velmi časného odjezdu z M. Budějovic jsme zvolili odjezd autobusem, který nás dovezl k železniční zastávce v Jackově. Odtud jsme šli lesem okolo obou rybníků. Cestu jsme si zpěstřili přestávkami se soutěžemi, např. hod šiškou na cíl, přechod přes kládu a mezitřídní šiškové snášení (která třída nasbírá v časovém limitu více celých šišek). Svačina u druhého rybníku byla zakončena hrou "Honzo, vstávej!".

Výlet se nám z hlediska počasí i celkové atmosféry vydařil a byl ukončen návratem po třinácté hodině ke škole.

Vladimír Čábel

### **2.A a 2.B (14.6.2006) - Znojmo**

Na školním výletě ve Znojmě jsme si nejprve prohlédli střed města spojený s návštěvou radniční věže. Po té si děti užily sluníčka a koupání na koupališti Louka. Výlet se nám všem líbil.

D. Bendová

### **3.A a 3.B (12.6.2006) - Westernové městečko – Šiklův mlýn**

12. 6. byly 3.A a 3.B na školním výletě ve Westernovém městečku v Šiklově mlýně. Po příjezdu jsme obdrželi kartičky na plnění úkolů. Navštívili jsme indiánskou vesnici, rýžovali jsme zlato. Po příchodu do městečka jsme se zapojili do výuky tanců, svezli se vláčkem, vyzkoušeli si elektrického býka. Nejvíce nás zaujalo lasování a práce s bičem. Závěrečné divadelní představení se nám moc líbilo.

M. Frúhaufová a Z. Kuchaříková

### **4.A a 4.B (20.6.2006) - Slavonice - Landštejn**

Počet dětí 38. Trasa: Moravské Budějovice – Landštejn – Slavonice. Při cestě na Landštejn jsme udělali zastávku u objektu čtyř vojenských opevnění. Děti se dokonale seznámily s funkcí a vybavením jednoho z nich. Dále jsme prošli zříceninou hradu Landštejn a výlet jsme zakončili prohlídkou renesančního města Slavonice. Všichni jsme byli z výletu nadšeni.

### **5.A a 5.B (20. - 21.6.2006) – Lednicko-valtický areál**

Trasa nejprve vedla vlakem do Valtic. Pro krátké prohlídky města jsme se pěšky vypravili do kempu Apollo. Pěší túra v délce asi 12 km procházela z větší části lesoparkem Lednicko-valtického areálu. Šli jsme převážně po rovině, ve stínu stromů, které nám v červnovém horku poskytovaly příjemný stín. Cestu jsme si zpříjemňovali hlavně povídáním o přírodě, neboť podél cesty jsme nacházeli především brouky, které v našem okolí nežijí. Zajímavé byly i zastávky u nejrůznějších zámečků a staveb připomínajících antické památky. Po příchodu na Apollo nás čekala osvěžující koupel v rybníku a volný čas do večerky byl vyplněn sportem a hrami.

Druhý den jsme absolvovali prohlídku lednického zámku a přilehlého parku s nejrůznějšími zajímavostmi. Navštívili jsme minaret, skleník s tropickými rostlinami, mořské akvárium, projeli jsme se s koňským spřežením. Celé dopoledne velmi rychle uběhlo a nás čekala cesta vlakem domů.

Výlet patřil do kategorie náročnějších, proto někteří z žáků i jejich rodiče měli obavy, jak se vypořádají především s dvanáctikilometrovou túrou. Pomalé tempo, časté zastávky i hry a povídání během cesty děti odreagovaly a všichni cestu zvládli bez potíží. Výlet se líbil, zvláště minaret a akvárium s mořskými rybami.

Marcela Kovárníková, Miroslava Hirtová

### **6.A (8. a 9.6.2006) - Biskupice**

Ve dnech 8.6. a 9.6. 2006 se žáci 6.A vypravili na školní výlet, který se uskutečnil v DT Biskupice. Tábor se nachází v překrásném údolí řeky Jevišovky a toto místo jsme si vybrali na základě dobrých doporučení, která se týkají stravy, sociálního zázemí, ubytování a možností sportovního využití.

První den jsme strávili návštěvou Jevišovic a nedaleké přehrady. Odtud jsme se pěšky přesunuli do Biskupic. Zde jsme se ubytovali a věnovali se různým sportovním aktivitám. Druhý den byl také ve znamení sportovních soutěží a her.

Žáci i pedagogové byli spokojeni, neboť jsme měli dobré počasí a program byl uzpůsoben tak, že naplnil očekávání všech účastníků.

Saláková Hana

### **6.B (13. - 14.6.2006) - Biskupice**

Třída 6.B se ve školním roce 2005/2006 vydala na dvoudenní výlet do Biskupic. První den výletu byl částečně poznávací. Autobusem jsme dojeli do nedalekých Jevišovic, kde si žáci prohlédli zámek a přehradu. Za plnění soutěžních úkolů jsme se potom pěšky přesunuli do tábora. Druhý den byl více relaxační, zaměřený na společné hry a soutěže, které velmi pomohly stmelení kolektivu třídy. Celý výlet se i díky počasí zdařil a byl dětmi, ale i vyučujícími hodnocen velmi kladně.

Soukupová Blanka

### **6.C (19. 6. 2006) - Punkevní jeskyně**

Výlet se konal v jednom dni, což se ukázalo jako vyhovující. Počasí nám přálo, bylo až moc teplo, a tak jsme se po krátké procházce kolem skal dostali před vchod jeskyní, kde jsme se příjemně zchladili, poté se pokochali hloubkou propasti, nakoupili suvenýry, svezli se lanovkou, zkrátka si užili celý den, jak to jen nejlépe šlo.

Eva Nesibová

### **7.A (15. - 16. 6. 2006) - Kdousov**

Dne 15.-16.června 2006 se 20 žáků 7.A třídy pod vedením tř.uč. M. Simandlové a D. Berkové zúčastnilo školního výletu na turistické základně DDM Budík v Kdousově. Cesta začala na vlakovém nádraží v Mor. Budějovicích, odkud jsme společně cestovali vlakem do Třebelovic. Další úsek jsme zdolali pěšky, ranní putování přírodou bylo docela příjemné. V Kdousově jsme nejprve prozkoumali okolí, pak následovaly zábavné hry ukončené samozřejmě hledáním pokladu a táborákem. Druhý den jsme se vydali po červené turistické značce. Cílem bylo najít soutok místního potoka a Želetavy. Neodolali jsme a jako odměnu za cestu v horkém počasí jsme se vykoupani. Odpolední činnosti byly pro některé méně příjemné, neboť nás čekalo kromě her balení a úklid.

Během obou dnů jsme hráli spoustu her v areálu i v blízkém okolí, užili jsme si spoustu legrace. Jen jsme litovali, že v takovém horkém počasí nebylo v provozu místní koupaliště. A co se týká kolektivních vztahů? Domnívám se, že k sobě máme zase blíž.

#### **7.B (8. - 9.6.2006) - Vranov nad Dyjí**

Výletu se zúčastnilo 26 žáků třídy. V rámci programu jsem absolvovali prohlídku opevnění našich hranic z období 2. svět. války. Dále žákům byl umožněn výlet lodí po Vranovské přehradě. Kromě těchto naučných aktivit jsme volný čas vyplnili sportovními aktivitami. Oldřich Sedláček, Zdeněk Uttendorfský.

#### **7.C (15. - 17.6.2006) - Chmelnice**

Školní výlet se uskutečnil za krásného počasí pod hradem Corštejnem na Vranovské přehradě. Celé tři dny se nesly ve znamení života rytířů. Šest nově vzniklých skupinek se snažilo získat co nejvíce bodů v rytířském sedmiboji. Kromě jiného museli vytvořit z přírodnin erb svého rodu, vyrobit rytířské šaty z novin a provázků, vypravit svého zástupce na Sibiř nebo vyluštit zašifrovanou zprávu. Nikdo nezaháel ani po stránce fyzické - fotbal, házená, badminton, veslování byly nedílnou součástí výletu. Putovali jsme Kozí stezkou, plavili se po Dyji, „dobyli“ hrad Bítov, navštívili zoologickou zahradu. Večer nechybělo povídání u ohně. Výlet opět pomohl zlepšení vztahů ve třídě a bylo zajímavé pozorovat, jak k sobě hledají cestu děti, které se ve škole vůbec nevyhledávají.

Marcela Hanáková

#### **7.D (4. - 6.6.2006) - Chmelnice**

Školní výlet se uskutečnil ve dnech 4.-6.6.2006 v rekreačním středisku Chmelnice. Ráno jsme na místo odjeli autobusem. Po ubytování a vyřízení všech formalit jsme odešli na putování do okolí. Po návratu jsme hráli různé míčové hry, softbal, stolní tenis apod. Večer jsme měli táborák a společenské hry. Druhý a třetí den jsme soutěžili, zejména v nové hře, kterou se žáci naučili, v softbale. Odpoledne jsme autobusem odjeli do Moravských Budějovic. Školní výlet proběhl na dobré úrovni, žákům se líbil.

Zdeněk Uttendorfský, Zdeněk Chroust

#### **8.A (15. – 17.6.2006) - Lančov**

Ve dnech 15. – 17. 6. strávila svůj školní výlet v areálu Pohádka u Lančova. Využili jsme všechna sportoviště a plavecký bazén. Prohlédli jsme si také krásnou přírodu v okolí.

Zdeněk Chroust

#### **8.B (11. - 13.6.2006) - Vranovská pláž**

Výletu se zúčastnilo 20 žáků. Navštívili jsme vesnici Vranov, Vranovský zámek a projeli se lodí po přehradě. U chatek žáci hráli různé hry. Večer by se samozřejmě neobešel bez táborového ohně a opečených buřtů. Konečně byla příležitost a dostatečné množství času si popovídat o všem, co nás zajímalo, ale i trápilo. Výlet se velmi zdařil, napomohlo tomu i pěkné počasí.

Ludmila Konvalinová, Marcela Hanáková

#### **8.C (13. - 14.6.2006) - Meziříčko**

Výlet naší třídy se uskutečnil v Meziříčku u Velkého Meziříčí. Krásné počasí přispělo k pohodovému průběhu. Žáci hráli nohejbal, fotbal, volejbal, jezdili na loďce, koupali se. Kromě výletu do okolí hráli celodenní hru. Výlet se jim moc líbil.

Květoslava Konvalinová

### **9.A (8. - 10.6.2006) - Janov u Starého Hobzí**

Poslední školní výlet 9.A jsme se rozhodli strávit v bývalém dětském táboře v Janově u Starého Hobzí a účast byla stoprocentní. Deváťáci si užívali společných chvil, aktivní sportovci využívali všechny hřiště v areálu, někdo hrál soft tenis, stolní tenis nebo petangue a někdo jen relaxoval s kamarády. Samozřejmě jsme si naplánovali na čtvrtek celodenní výlet do Slavonic, pochodování krásnou krajinou našeho pohraničí všechny nadchlo, viděli jsme zachovalé zabezpečení hranic a samotné Slavonice jsou chráněnou památkou Unesco. Tři dny utekly jako voda a domů se nikomu nechtělo, uvědomovali si, že už jim zbývá jen málo společně stráveného času v tomto výborném kolektivu.

Renata Maršíková

### **9.B (8. - 10.6.2006) - Vranov nad Dyjí**

Výlet 9.B byl poslední společnou akcí této třídy, na kterou se všichni velice těšili. Obavy z nepříznivého počasí se nepotvrdily, takže jsme na místo dorazili za pěkného a slunečného počasí. Naším cílem se stal penzion RELAX přímo ve Vranově nad Dyjí. Ubytovali jsme se jednak v rodinné vilce, jednak v apartmánech na zahradě. Jarní záplavy naštěstí místo nepoškodily. Večerní táboráky, sport a všechno, co ke správnému výletu patří, jsme absolvovali bez úhony. Stravování jsme měli zajištěno v Pážecím domě na náměstí ve Vranově. I tady jsme byli velice spokojeni. Vyrazili jsme na několik výletů do blízkého okolí - Vranovská pláž, hráz, zámek a také nedaleké válečné bunkry. Tam se vyřádili hlavně kluci. Cestou zpět jsme sice náležitě promokli, ale ni to nám příjemný dojem z pobytu ve Vranově nezkazilo.

Blanka Ryvolová

### **9.C (15. – 17.6.2006) – Vanov u Tleče**

Žáci IX.C navštívili ve dnech 15. 6. – 17. 6. rekreační zařízení Vanov u Telče. Prohlédli si zámek v Telči, absolvovali pěší túru na hrad Roštejn, plně využívali sportovišť v areálu.

Naděžda Mikešová

### **Další akce**

23. 9. 2005

#### **Jak žijí nevidomí (projektové vyučování s účastí nevidomého lektora) – 3.A a 3.B**

Žáci se seznámili se životem nevidomé ženy Ley. Vyzkoušeli si vedení nevidomého člověka, seznámili se s výcvikem vodícího psa. Zkusili si, jaké to je být nevidomý. Lea jim na závěr zodpověděla řadu zajímavých dotazů ze života nevidomých.

Zdenka Kuchaříková, Marie Frúhaufová

29. a 30. 9. 2005

#### **První pomoc do škol (výuka základů PP se členy ČČK) - 8.A, 8.B a 8.C**

Žáci 8. tříd se ve dnech 29. - 30. září a 2. - 3. října 2005 zúčastnili kursu první pomoci, kterým je provedli pracovníci záchranné služby a zdravotní sestry. Část desetihodinové dotace byla věnována teoretické přípravě, avšak důraz byl kladen na praktický nácvik dovedností. Ve skupinkách si chlapci a děvčata vyzkoušeli, jak poskytnout pomoc v různých modelových situacích. Po drobných odřeninách následovaly popáleniny a omrzliny, tepenné a žilní krvácení, různé druhy zlomenin. Děti například nacvičovaly, jak zastavit krvácení či znehybnit zlomenou končetinu. Ve dvojicích praktikovaly různé obvazové techniky a uložení do stabilizované polohy. Dalším tematickým celkem byl nácvik srdeční masáže a dýchání z plic do plic na resuscitační loutce. Každý žák si vyzkoušel tyto oživovací metody, pro některé to bylo psychicky obtížnější. Následovala videoukázka s návodem, jakých chyb se

vyvarovat při poskytování laické první pomoci. Posledním bodem programu byla prohlídka vozu rychlé záchranné služby. Několik dobrovolníků si nechalo změřit tlak nebo natočit EKG. Kurz byl zakončen závěrečným testem. V této formě výuky první pomoci by bylo dobré pokračovat i v následujících letech.

Marcela Hanáková

26. 10. 2005

### **Podzimní tvoření ve školní družině**

Účast: 42 dětí 1. - 5. tříd

Program: Dopoledne hry v tělocvičně, výroba skřítka „Podzimníčka“, odpoledne – výlet na Kosovou, hry v přírodě a vytvoření podzimní palety – „Co do lesa patří a nepatří“.

16. a 18. 11. 2005

### **Beseda v městské knihovně - 6.B a 6.C**

Pro žáky šestých ročníků byly uspořádány besedy s pracovníci Městské knihovny Moravské Budějovice na téma Bajky. Besedy proběhly v projektové učebně a žáky nesmírně zaujaly. Připravené ukázky poslouchali s nadšením a sami se do rozhovorů aktivně zapojovali.

Blanka Ryvolová

22. 11. 2005

### **Posezení v čajovně - 3.A a 3.B**

Odpoledne jsme navštívili čajovnu U Bublínky v DDM Budík. V příjemném prostředí u krbu jsme si společně uvařili několik druhů čajů, povídali si o jejich přípravě, zemi původu a historii. Porovnávali jsme jejich chuť. Příjemnou atmosféru dokreslovala vůně vonných tyčinek a aromalampy.

Zdenka Kuchaříková, Marie Frúhaufová a Petra Večeřová

22. 11. 2005

### **Návštěva městské knihovny – 6.A**

Dne 22. 11. 2005 navštívili žáci 6.A Městskou knihovnu v Moravských Budějovicích, kde si místní pracovnice připravily zajímavý program o pověstech našeho kraje.

Žáci si nejdříve zopakovali, co všechno o pověstech znají, s kterými se již v 5. ročníku setkali. Pak vyslechli ukázky příběhů, jež nejsou tak známy a přesto jsou z blízkého okolí.

Návštěva byla zajímavá tím, že si děti připomněly některé autory a jejich pověsti z našeho regionu a noví žáci se mohli seznámit s chodem a prostředím městské knihovny. Někteří si dokonce odnášeli přihlášky.

Hana Saláková

23. 11. 2005

### **Zdvořilosti není nikdy dost - 3.A a 3.B**

Návštěva městské knihovny byla rozdělena na dvě části. Beseda o zdvořilosti a zásadách slušného chování byla velmi poučná. Pěkné a vhodné byly praktické ukázky. Ve druhé části jsme si prohlédli prostory knihovny, uspořádání knih. Někteří si četli, jiní pracovali s internetem, prohlíželi si časopisy. Těšíme se na další společné akce.

Marie Frúhaufová, Zdenka Kuchaříková

6. 12. 2005

### **Předvánoční posezení s maminkami – školní družina**

Přítomno 14 maminek s dětmi, děti z kroužku vaření připravily občerstvení. Děti hrály s maminkami hry.

6. 12. 2005

### **Mikuláš na 1. stupni**

Tento den navštěvuje žáky 1. stupně Mikuláš, anděl a čert. Mikuláš odměňuje všechny hodné žáky, čert bere do pytle všechny zlobivé a anděl domlouvá všem, kteří se chtějí polepšit.

7.12.2005

### **Čertovská pohádka (návštěva divadelního představení ZŠ Nové Syrovce) – 1. stupeň**

Divadelní soubor žáků ZŠ Nové Syrovce sehrál pro I. stupeň naší školy pohádku, kterou napsal Karel Mittner a hudbu složila V. Sobotková - učitelé syrovické školy. 23 herců předvedlo pěkné herecké výkony. Malí diváci měli možnost po celou dobu představení prožívat humorné příběhy čertů.

Představení se žákům velmi líbilo. Humorné scénky byly prokládány velice dobrou pohybovou aktivitou herců a písněmi, které si notovali i diváci. Žáci své zážitky z divadelního představení vyjádřili i ve výtvarné a literární výchově.

Jarmila Mittnerová

Prosinec 2005

### **17. ročník vánočních koncertů**

Dne 21.12.2005 se uskutečnil v pořadí již 17.vánoční koncert, na němž společně vystoupil pěvecký sbor Rolnička pod vedením Milady Simandlové a Jiskra pod vedením Jiřího Tržila. Součástí koncertu byla zajímavá videoprojekce, kterou připravil Vladimír Čábel.

Večernímu vystoupení předcházelo sedm dopoledních koncertů konaných ve dnech 19.12. – 21.12.2005 určených mateřským školám z Mor. Budějovic a okolí, žákům základních škol z Mor. Budějovic, Litochoře, Blatnice, Nových Syrovic, Dešova, Jakubova, Šebkovic, Lesonic a žákům ze Speciální školy v Mor.Budějovicích.

Po odeznění posledních tónů se dostavil příjemný pocit z dobře vykonané práce, kladné ohlasy veřejnosti byly odměnou pro všechny účinkující za obrovské úsilí věnované přípravě vystoupení.

15. 12. 2005

### **Návštěva Akademie ZŠ TGM**

Myslím, že jsme viděli poměrně zajímavé ukázky práce s dětmi na druhé ZŠ. Snad jsme byli i dobré publikum, ačkoli devátáci v horních řadách si opět počínali jen jako věční komentátoři. Celkem jsem byla příjemně překvapená prezentací projektu stromy, trochu mi bylo líto, že na naší škole nemáme tolik aerobiku a tanečků. Líbí se mi také práce dramatického kroužku, ať už mladších žáků, nebo těch velkých. Neměli bohužel dořešeno technické zázemí, a tak spoustu scének nebylo slyšet přes celý kinosál.

Můj názor na podobné akce je, že by měly podléhat kritickému zhodnocení co se zařazení nebo délky některých vystoupení týče, rozhodně by se měla rozlišit podoba pořadu pro rodiče účinkujících žáčků a pro nás, zvědavou veřejnost.

Eva Nesibová

20.12.2005

### **Vánoce na ledě, skok vysoký, 1. stupeň loutkové divadlo**

V prvních dvou dnech předvánočního týdne se škola rozhýbala sportem. Uvítala jsem bohatý program (skok vysoký, bruslení, vycházky, paragraf 11/55), který třídy postupně navštěvovali. Využila jsem ho ke spravení nástěnek před šatnami, kam jsme přesunuli informace z hlavní nástěnky před ředitelnu.

Sama jsem zůstala a vedla skupinu sedmáků, kteří se po nemoci nechtěli zúčastnit akcí venku. Strávili jsme dvě hodiny ve třídě 7.B různými hrami, nejdřív seznamovacími, ale vyzkoušeli jsme i hry vyžadující mrštnost a postřeh.

Navštívili jsme Vánoční koncert, který se letos skládal z pásma hudby, ubylo mluveného slova a dramatických scének. Koncert se nám velice líbil, osobně bych byla pro, aby příště byl koncert možná tak hodinový. Je to jen můj názor, ale plyne především ze zkušenosti, protože po hodině strávené poslechem hudby a zpěvu se někteří žáci přestávají soustředit a my, coby pedagogický dozor je jen okřikujeme, odvádíme stranou, domlouváme, píšeme poznámky, čímž se celá vánoční atmosféra ztrácí.

Eva Nesibová

Prosinec

### **Vánoční pečení**

7. 1. 2006

#### **Stavíme ze sněhu (školní družina)**

Dobrých sněhových podmínek využilo ke stavbám z netradičního materiálu 50 dětí z 1. - 7.tříd. Okolo školy vyrostlo velké množství sněhových soch.

14. 2. 2006

#### **Oslava dne sv. Valentýna**

Čtrnáct dní před 14.2. jsme v hodinách výtvarné výchovy psali valentýnské vzkazy na srdíčka. O akci byl informován i první stupeň. V osudný den se objevily valentýnky na nástěnkách a školní rozhlas hrál o přestávkách písničky o lásce a štěstí. Doufejme, že se vzkazy dostaly k těm, pro které byly určeny.

Eva Nesibová a Jiří Grambal

23. 2. 2006

#### **Pásmo Dášenska – 2.A a 2.B**

Již tradičně jsme navštívili Městskou knihovnu v Moravských Budějovicích. Tentokrát pro nás bylo připraveno pásmo o „Dášence“. Vyprávění o knížce navázalo na mnohé příběhy o zvířatech, které jsme četli společně ve třídě.

Drahomíra Bendová

30. 3. 2006

#### **Rybářská výstava – 2.A a 2.B, 3.B, 4.B, 5. A a 5.B**

Historie a současnost rybářského svazu, fotografie, ale i opravdové ryby byly k vidění na rybářské výstavě v Konárnách. Celá výstava byla velmi pěkná a poučná. Některé živočichy z vodní říše viděli žáci poprvé.

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili **rybářské výstavy** v rámci přírodopisu, expozice vhodně doplnila dříve probírané učivo zoologie. Role průvodců se na výstavě ujímali chlapci rybáři, kterých bylo v každé třídě překvapivě dost. Všichni si se zaujetím prohlédli množství preparovaných hlav ryb, některé dvojice se navzájem zkoušely při určování druhů ryb.

Většina přítomných byla překvapena velikostí vystavených sumců. Část výstavy byla také věnována historii rybářství, opodál byl koutek dnešního rybáře s nejmodernějšími pomůckami. Během prohlídky výstavy si chlapci a děvčata dělali poznámky, z nichž pak sestavili otázky pro spolužáky a tak prověřili jejich pozornost.

Marcela Hanáková

31. 3. 2006

#### **4 oči 6 nohou (beseda s nevidomou) - 8.A, 8.B a 8.C**

Všichni žáci osmých ročníků se v projektové učebně sešli s nevidomou Leou a její čtyřnohou přítelkyní Ajkou. Pozorně si vyslechli její strastiplný životní příběh, který poutavě vyprávěla. Velmi zajímavě prokládala svoje povídání praktickými ukázkami z činností nevidomého člověka. Pro žáky byla tato beseda velmi poučná a zajímavá, aktivně se zapojovali do diskuse.

Ludmila Konvalinová

31. 3. 2006

#### **Jonáš a Melicharová v opeře (divadelní představení Třebíč) – 5. - 9. třídy**

Zájezd do divadla Pasáž v Třebíči se uskutečnil v rámci Třebíčského divadelního festivalu. Představením provázela uklízečka v opeře (paní Melicharová – Jitka Moravcová) a pan Jonáš (Jiří Suchý). Děj pásma byl jednoduchý: paní Melicharová miluje operu, má však o ní velice nevzdělané představy, a tak ji pan Jonáš zasvěcuje do historie vývoje žánru, seznámí ji s hlavními představiteli a celým představením zní krásná hudba. Největším zážitkem našich žáků, kteří jsou zvyklí na návštěvu divadelních představení, myslím bylo, když na pódium vešel orchestr, usadil se a začal ladit. Žáci 8. tříd pak viděli živě vystupovat Jiřího Suchého, o němž slyšeli v hodinách literatury.

Eva Nesibová

7. 4. 2006

#### **Medové Velikonoce - 2.A a 2.B, 3.A a 3.B, 4.B**

Velikonoční zvyky, prostírání, malovaná vajíčka a další věci bylo možné spatřit na výstavě s názvem Medové Velikonoce. A byly opravdu takové. Ochutnali jsme spoustu vzorků medu, lesní, akátový, lipový. Pěkná byla ukázka zdobení perníků. Vidět včelstvo z několika centimetrů bylo velmi zajímavé.

13. 4. 2006

#### **Velikonoční dílna (školní družina a DDM)**

Počet dětí: 40, celkem 3 dílny /výroba pomlázky, velikonoční pečení a velikonoční ozdoby/.

20. a 25. 4. 2006

#### **Drogy a jiná závislost v literární tvorbě**

Ve dnech 20.4. a 25.4. 2006 vyslechli žáci sedmých ročníků zajímavou přednášku, kterou si pro ně připravily pracovnice městské knihovny. Tématem byly všechny formy drogové závislosti a jejich literární zpracování.

Přednášející v úvodu připomněla, co to jsou drogy a s jakými jejich podobami se můžeme setkat. Zde využila znalostí žáků z hodin rodinné výchovy.

Vlastní přednáška spočívala v krátkém seznámení s autorem, jeho knihou a úryvky z ní. Nejzajímavější byly příběhy, v nichž autoři vycházeli z vlastních životních zkušeností a zážitků nebo z autentického vyprávění a svědectví. Mezi ně rozhodně patří knihy: Matka Davida S., My děti ze stanice ZOO, Memento. Závěrem bych chtěla říct, že přednáška žáky zaujala a byla vhodným doplněním probírané látky v literární i v rodinné výchově.

Saláková Hana

24. 4. 2006

### **Beseda s pracovníci Městské knihovny v Moravských Budějovicích – 5.A a 5.B**

V rámci výuky českého jazyka velice úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Mor. Budějovicích. Knihovnice si v průběhu školního roku připravují pro žáky 1. stupně a 6. a 7. tříd literární pásma.

Letos si pracovnice knihovny pro žáky 5. tříd připravily besedu na téma bajky. Děti si poslechly ukázky z knížek a společně si o příbězích povídaly a hledaly v nich ponaučení. Mnohé příběhy jim byly známy z hodin literatury, jiné slyšely poprvé. V závěru pásma si žáci prohlíželi knížky, které jim knihovnice přinesly, a ty bajky, jež je zaujaly, si přečetli a přepravovali ostatním.

Beseda navazovala na učivo v literární výchově, žáci si své poznatky zopakovali, upevnili si je, a navíc i získali nové informace.

Marcela Kovárníková

27. 4. 2006

### **Výstava Myslivost Moravskobudějovicka**

Výborným doplněním přírodopisu sedmých tříd byla výstava o myslivosti Moravskobudějovicka. Přítomní myslivci, tentokrát v roli průvodců, poutavou formou seznámili žáky s jejich náplní práce. Výstava začínala slavnostním troubením na lovecký roh, následovalo povídání o loveckých psech a praktická ukázka práce se psy. Vlastní expozice byla připravena jako prezentace činností jednotlivých mysliveckých spolků působících v okolí Moravských Budějovic. Na jednotlivých panelech se žáci seznamovali s různými aktivitami mysliveckého života, písemné informace byly doplněny množstvím fotografií. Děti rovněž zaujaly vycpaniny ulovených zvířat a trofeje spárkaté zvěře. Největšímu zájmu se těšily vystavené rarity, jako např. srnec parukář či obrovská hlava divočáka. Výklad myslivců doplňovali žáci příběhy svých tatínků, strýců a dědečků – vášnivých myslivců. O zdařilé akci svědčí i fakt, že žádné třídě nestačila na výklad a prohlídku pouze jedna vyučovací hodina.

Marcela Hanáková

### **Bubnování (netradiční nástroje domorodců Jižní Ameriky)**

Na představení jsme odešli velmi kvapně z poslední páteční hodiny. Program byl vcelku zajímavý, ale nelíbilo se mi několik věcí: 1. na podobné akce prostě nejsme zařízeni co se prostor týče (probíhalo v tělocvičně, kde na jednom konci seděli ti dva, co hráli na nástroje, zbytek tělocvičny bylo publikum), 2. nebylo žádné technické zázemí, takže paní, co mezi hraním (velmi tiše) mluvila o zážitcích z jihoamerické džungle a o hudebních nástrojích, možná slyšela první řada. Celý program dost rušili nejen žáci, které to zas tak moc nezajímalo, ale v závěru také ti, kteří chvátali na autobusy.

Myslím, že kdyby akce probíhala jinde, abychom nemuseli sedět na žíněnkách, a byla pořádně ozvučená, mohli jsme mít tak o 90% lepší zážitek.

Eva Nesibová

2. – 4.5.2006

### **Hudebně dramatické pásmo pro MŠ a 1. až 3. ročník ZŠ**

2 x 7 pohádek – literární a hudební pásmo podle veršů Františka Hrubína bylo nacvičeno sborem Rolnička a dramatickým kroužkem pro 1. a 2. třídy obou škol, mateřských škol a pro veřejnost při příležitosti Dne matek. Při posledním veřejném vystoupení maminky obdržely fotografie účinkujících s písemným přáním.

16. 5. 2006

### **Den matek (školní družina)**

Posezení dětí a maminek, děti z kroužku vaření připravily občerstvení pro své maminky.

20. 5. 2006

### **Celodenní pobyt v Kdousově**

Účast 28 dětí 1. - 5. tříd

Činnost: pobyt v lese – stavění lesních zahrádek, odpoledne „Kdousiáda“ /plnění netradičních disciplín/. Pěší túra do Třebelovic, odtud odjezd vlakem domů.

3. 6. 2006

### **Tibet**

Naše škola se zapojila do projektu studentů gymnázia o Tibetu hned v několika směrech: první stupeň navštívil konímy, kde probíhala výstava, aby pomohl vytvořit květinovou mandalu na nádvoří. Z otevřené věže kostela se šli podívat, jak jejich dílo vypadá. Přípravovali jsme společně květiny do mandaly. Druhý stupeň se zapojil do výtvarné soutěže, obrázky se objevily na výstavě.

Je myslím obecně ostudou Budějovic, že podobné kulturní akce nejsou hojně navštěvovány, a tak ani vernisáž, kterou zahájil Radek Stehlík (student gymnázia), počtilo návštěvou jen asi deset lidí. Stylové pohoštění připravila Zdeňka Kuchaříková, zajímavé vyprávění z výstupů na osmitisícovky prokládal svými fotografiemi horolezec.

Tři vystavující žáci z každé školy získali cenné odměny za své obrázky.

Eva Nesibová

15. 6. 2006

### **Školu máme rádi, a proto v ní i spíme (školní družina)**

Účast 15 dětí z prvních tříd.

Večerní procházka, hry v lese, večeře, stezka odvahy. Ráno příprava společné snídaně.

19. a 22. 6. 2006

### **Dopravní výchova (BESIP) – 5.A a 5.B**

V závěru školního roku je pro žáky I. stupně již tradičně připraveno sportovní dopoledne na dopravním hřišti se zaměřením na orientaci v silničním provozu. Žáci tříd 5. A a 5. B se pod vedením instruktorů moravskobudějovické autoškoly zdokonalovali ve znalostech dopravních předpisů a jízdních dovednostech 19. 6. a 22. 6. 2006. Chlapci a děvčata byli rozděleni do dvou skupin. První skupina si v učebně připomněla nejdůležitější značky a pravidla jízdy na kole. Instruktor si pro žáky připravil několik křížovatek a ukázal jim, jak je správně projíždět. Zvláště jim zdůraznil nutnost dodržování pravidla pravé ruky při dávání přednosti v jízdě. Druhá skupina jezdila na kolech na dopravním hřišti podle pokynů druhého instruktora a řešila prakticky vzniklé dopravní situace. Oba bloky byly vždy dvouhodinové a po uplynutí této doby se skupiny vystřídalaly.

Žáci si připomněli pravidla chování v silničním provozu zábavnou formou a strávili příjemné dopoledne. Akce byla vhodně načasována před prázdninami, kdy se děti více pohybují po silnicích a je větší riziko dopravních nehod.

Marcela Kovárníková, Miroslava Hirtová

20. a 21. 6. 2006

### **Dopravní výchova - 4.A a 4.B**

Žáci 4. tříd absolvovali na dopravním hřišti pod vedením učitelů autoškoly teoretickou i praktickou výuku dopravních pravidel a dovedností. Při praktické výuce využili svá kola nebo

jim byla zapůjčena. Po ukončení obdrželi řidičský průkaz pro cyklisty. Učitelé velice přísně a nekompromisně řídili výcvik malých cyklistů. Děkujeme.

Marcela Mittnerová

26. 6. 2006

### **Tajemství Vysočiny (dopravní hřiště) - 1. stupeň**

Poslední školní týden zahájili žáci prvního stupně vycházkou na dopravní hřiště. V jeho okolí měli členové Občanského sdružení Kadet, oblečení do kostýmů z dávné minulosti, připravena stanoviště. Každý vedoucí stanoviště – postava z historie – vyprávěl svůj příběh, který se vázal k jeho životu, např. Lakomý mlynář, Ovčák a poklad nebo Pánova studánka. Děti se po vyslechnutí životního příběhu zapojily do plnění úkolu. Za jeho splnění dostala třída značku jako důkaz. Po absolvování všech stanovišť a úspěšném splnění zadaných úloh (skákání v pytlicích, průchod bludištěm po dlaždicích, dobytí hradu, sběr léčivých rostlin a jejich poznání, modelování srdce...) děti dostaly za odměnu vymalovánky a trochu sladkostí. Pro žáky prvních tříd byla akce dětskému věku přiměřená a srozumitelná, ale pro vyšší ročníky nebyly úkoly věkově přizpůsobené a organizačně zvládnuté.

Vladimír Čábel

28. 6. 2006

### **Divadlo ZŠ TGM Moravské Budějovice**

Divadelní představení ZŠ TGM sklidilo velký úspěch myslím hlavně proto, že si vybrali pro své představení téma blízké nám všem, jeho pojetí bylo docela reálné – Třída. Nechyběly opět nadpřirozené bytosti (zlý učitel je čaroděj) a pohádková zápletka. Dojem, který v nás jejich představení už druhý rok zanechává, nebývá jednoznačný a pohádkově černobílý, jak by se mohlo zdát. Protože klade otázku Existuje takové zlo, které živíme tím, jak se k sobě chováme hrubě?

Eva Nesibová

10.11.2006

### **Pyramida**

10. 11. 2005 jsme přijali pozvání ZŠ Na Kopcích Třebíč a zúčastnili se vědomostní soutěže Pyramida. Žáci ji dobře znají z televizní obrazovky, a i zde byla základní pravidla s menšími změnami zachována. Soutěží proti sobě vždy dvě trojčlenná družstva, jejich úkolem je spojit všechny tři strany pyramidy, která je složena z šestiúhelníků. Každý šestiúhelník skrývá otázku, na niž musí družstvo správně odpovědět. Pokud se mu to nepodaří, má šanci získat políčko soupeř, pokud odpoví správně. V případě, že políčko zůstane prázdné, losuje se o ně.

Barvy naší školy hájila dvě družstva. První ve složení Michaela Hanáková, Eva Mafková a Nikola Nesibová, druhé sestavili Jan Lovicar, Pavel Špát a Jan Růžička.

Otázky byly vybrány především z přírodopisu, dějepisu a zeměpisu. Dívky bohužel nezvládly trénu a po menších zaváháních se jim nepodařilo odpovědět ve stanoveném limitu, ztrátu na soupeře již nedohaly a skončily v základním kole. Chlapci si více věřili, lépe spolupracovali a byli i rychlejší v odpovídání na dané otázky. Bez zaváhání porazili soupeře v základním kole a ze semifinále odešli jako vítězové.

Žáci si ověřili prostřednictvím zábavné soutěže své znalosti získané ve škole a měli i možnost porovnat si svoje síly a schopnosti s žáky jiné základní školy.

Marcela Kovárníková

21. 11. 2005

### **Konverzační soutěže v anglickém jazyce (školní kolo)**

Tak jako každý rok i letos se žáci naší školy účastnili jazykových konverzačních soutěží v anglickém a německém jazyce. Nejprve svoje jazykové schopnosti a dovednosti předvedli na úrovni školního kola, ze kterého ti nejlepší postoupili do okresního kola v Třebíči.

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v Třebíči se konalo 20. a 22. února 2006. Naši školu reprezentovali ve II. kategorii Linha Jan (9.A) a Šindelářová Klára (9.C). Linha Jan se umístil na 8. místě, Šindelářová Klára na 10. místě. Zástupci I. kategorie jazykových tříd byli Maršíková Ivona (7.B) a Žádníková Zdeňka (7.B). Především jim patří naše gratulace za obhájení 2. místa – Maršíková Ivona a 4. místa Žádníková Zdeňka.

30. 11. 2005

### **Konverzační soutěže v německém jazyce (školní kolo)**

Zúčastnilo se 18 žáků. Dva nejlepší postoupili do okresního kola.

19. a 20. 12. 2005

### **Paragraf 11/55**

Otázky v této soutěži byly hlavně ze znalostí práv a povinností mladistvých, dále k tématu kouření a alkoholismu. Soutěžila pětičlenná družstva z jednotlivých 6.-9.ročníků. Otázky byly zadávány formou testu. Vítězové byli odměněni zajímavými dárky. Soutěž byla pro žáky nejen zajímavá, ale především poučná, neboť vše využijí v každodenním životě.

25. 1. 2006

### **Matematické soutěže**

I v letošním školním roce jsme se zapojovali do různých matematických soutěží at' už na školní či okresní úrovni.

První z nich byla matematická olympiáda pro 9. ročník. Žáci po předchozí konzultaci s vyučujícím řešili náročné příklady samostatně doma. Úspěšní řešitelé postupovali do okresního kola konaného 25. 1. 2006 v Třebíči a zde naši školu reprezentoval Petr Kertész, který se umístil v silné konkurenci na pěkném 7. místě.

Další soutěží organizovanou ve školním i okresním kole byla Pythagoriáda pro pátý, šestý a sedmý ročník. Školního kola se zúčastnilo 37 žáků 5. ročníku a úspěšných řešitelů postupujících do okresního kola bylo 16. Okresní kolo Pythagoriády pro 6. a 7. ročník proběhlo 12.4.2006. Z 35 zúčastněných žáků těchto ročníků bylo do okresního kola pozváno po šesti úspěšných řešitelích z každé kategorie. Ani zde se naši žáci neztratili a mezi ty, kteří vzorně reprezentovali školu patří Vojtěch Kouřil (5.B), Robin Doležal (5.B), Petr Benda (5.B), Anna Maršíková (5.B), Tomáš Vrbka (6.C) a Mirek Simandl (6.B).

Mimo tyto akce se každoročně pořádá celoroční matematická soutěž „O nejlepšího počtáře ročníku.“ Soutěž byla vyhlášena na konci školního roku a tři nejlepší žáci z každé kategorie obdrželi diplom a věcné ceny.

Míroslava Hirtová

13. 2. 2006

### **Konverzační soutěže v německém jazyce (okresní kolo)**

Do okresního kola postoupila Jana Řeřuchová z 8.C a Veronika Ježková z 9.C. Obě dokázaly využít své dosavadní vědomosti německého jazyka a obsadily zaslouženě Jana Řeřuchová 3. místo a Veronika Ježková se ztrátou dvou bodů 4. místo.

20. a 21. 2.2 006

#### **Zeměpisná olympiáda (školní kolo)**

Proběhlo v 6., 7. a 9. ročnících. Z celé školy se zúčastnilo celkem 20 žáků. V kategorii 6. ročníků zvítězila Kateřina Bednářová ze 6.C, v kategorii 7. ročníků Martin Šindelář ze 7.A a v kategorii 8. a 9. ročníků Lukáš Tesař z 9.A.

Monika Strapáčová

21. 3. 2006

#### **Paragraf 11/55**

Oblastního kola tohoto projektu se zúčastnilo 15 žáků 9. tříd. Soutěžilo pětičlenné družstvo. Po celou dobu trvání soutěže panovala velice příjemná atmosféra.

23. 3. 2006

#### **Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)**

Proběhlo v Domě dětí a mládeže Hrádek v Třebíči. Naši školu reprezentovali tři vítězové ze školního kola. Ve velkém počtu soutěžících z ostatních škol okresu Třebíč se umístila Kateřina Bednářová v kategorii A na 17. místě, Martin Šindelář v kategorii B na 21. místě a Lukáš Tesař v kategorii C na 28. místě.

Monika Strapáčová

21. 4. 2006

#### **Školní kolo pěvecké soutěže "Model pro Moravské Budějovice"**

V dubnu až červnu roku 2006 pořádala naše škola ve spolupráci s firmou Model Obaly CZ, a.s. Moravské Budějovice soutěž v sólovém zpěvu. Jejím cílem byla vedle představení a prezentace výše zmíněné firmy zejména snaha o podporu a rozvoj mladých pěveckých talentů z řad žáků základních a středních škol rozdělených do 3 soutěžních kategorií: A (1. - 5. třída ZŠ), B (6. - 9. třída ZŠ) a C (střední školy).

Soutěž proběhla tříkolovým systémem v pořadí: školní kolo, semifinále a finále. Školní kolo organizovala každá zúčastněná škola samostatně s právem nominovat 5 postupujících semifinalistů z každé kategorie. V naší škole proběhlo toto kolo 21. dubna za účasti 13 žáků kategorie A a 16 žáků kategorie B. Vítězové školního kola postoupili do semifinále.

Jiří Tržil

22. 4. 2006

#### **Pěvecká soutěž YAMAHA SHOW**

Zúčastnily se 3 žákyně 2. stupně naší školy: Aneta Ferdanová, Barbora Plačková a Martina Komendová.

Jiří Tržil

24. 4. 2006

#### **Všeználek 2006**

Dne 24. 4. 2006 se zúčastnilo družstvo žáků 5. B třídy Základní školy Havlíčkova ul. ve složení Anna Maršíková, Vojtěch Kouřil, Štěpán Seidl a Ondřej Diviš místního kola vědomostní soutěže Všeználek. Soutěž byla rozdělena do několika částí. Série otázek byly proloženy zábavnými mezihrami, např. házení šipek, skládání obrázku, luštění tajenky apod., za které se získávaly body. Bohužel byly mezi otázkami záludné hádanky, které nás připravily o vítězství. Skončili jsme druzí a společně se ZŠ TGM Mor. Budějovice jsme postoupili do okresního kola.

Okresní kolo proběhlo 27. 4. 2006 v Třebíči v DDM Hrádek. V družstvu došlo k menší změně – Štěpána Seidla nahradil Petr Benda. V tomto kole nám hádanky pro změnu zajistily 1. místo a tým i postup do krajského kola, které se konalo ve Žďáru nad Sázavou 16. 5. 2006.

Přihlášeno bylo šest družstev. Otázky byly ještě těžší než v minulých kolech. Po jejich zodpovězení jsme obsadili 2. místo za Pelhřimovem, ale bohužel ne sami. S družstvem z Nového Veselí jsme bojovali o konečné umístění v rozstřelu formou „rychlé smrti“. Otázky jsme vybírali z těch, na které mužstva v předchozích kolech odpověděla chybně. Naši soupeři byli tentokrát úspěšnější a my skončili až na 3. místě.

I přesto je účast ve Všechnálově pro naši školu velikým úspěchem, neboť se nám doposud nepodařilo postoupit v této soutěži až do krajského kola.

Marcela Kovárníková

27. 4. 2006

### **Biologická olympiáda (školní kolo)**

Každý rok mají žáci možnost prověřit si svoje znalosti o přírodě v biologické olympiádě. Školní kolo se konalo 27. 4. 2006. Letošní téma bylo Neživá příroda a pro zúčastněných dvacet žáků šestých a sedmých ročníků bylo obtížné, neboť převážná část učiva tohoto tematického celku je probírána až v deváté třídě. V první části žáci odpovídali na testové otázky zadaného tématu. Ty obsahovaly množství odborných pojmů a právě zde se některým vyplatila domácí příprava, přírodopisné knihy, filmy. Druhá část, praktické poznávání rostlin a živočichů, už byla pro soutěžící jednodušší. Nejúspěšnější žáci předchozích částí pak plnili laboratorní úkol, který se týkal lišejníků. Na prvních třech místech skončili Martin Šindelář ze 7.A, Ivona Maršíková ze 7.B a Anna Dočekalová ze 7.B.

Marcela Hanáková

11. 5. 2006

### **Semifinále pěvecké soutěže „Model pro Moravské Budějovice“**

Semifinále proběhlo veřejně 11. května v Městském kulturním středisku „Beseda“ Moravské Budějovice za účasti 45 soutěžících. Své pěvecké výkony zde srovnávali soutěžící ze základních škol v Polici, Třebelovicích, Jemnici, Lesonicích, Nových Syrovicích, žáci obou místních základních škol a studenti moravskobudějovického gymnázia. Porota byla sestavena ze zástupců zúčastněných škol, hodnotila zejména čistou intonaci, výraz, pěveckou techniku a pohybový projev semifinalistů. Do finále postoupilo pět nejlepších z každé kategorie.

Jiří Tržil

18. 5. 2006

### **Biologická olympiáda (okresní kolo)**

Tito tři postoupili do okresního kola, které se konalo 18. 5. 2006 v DDM Hrádek v Třebíči. Soutěž probíhala obdobným způsobem jako školní kolo (test, poznávání, laboratorní úkol), jen byla o poznání těžší. Další body získali soutěžící za vypracování samostatného úkolu v období mezi školním a okresním kolem. Děvčata se zabývala spotřebou vody v domácnosti, Martin se zabýval smysly hlemýžďe zahradního. Všichni tři vzorně reprezentovali naši školu, svědčí o tom umístění v první třetině výsledkové listiny.

Marcela Hanáková

29. 5. 2006

### **Dopravní soutěž (okrsek) - výběr ze 4. - 5. tříd a 8. - 9. tříd**

Družstvo mladších žáků obsadilo 11. místo. Družstvo starších žáků 3. místo. Celkem se zúčastnilo 8 dětí.

## **Soutěže ve výtvarné výchově**

### **Obrázky pro Moju**

V šestých ročních jsme kreslili obrázky ze života goril, tato akce se vážala na pořad Odhalení, který vysílala Česká televize. Protože jsou zvířátka oblíbeným námětem prací v hodinách vv, donesli si žáci své knihy a encyklopedie, také si zjišťovali údaje o životě goril. Obrázky poslouží na výstavě k získání příspěvků, který snad pomůže zlepšit život volně žijících goril, snad některou i zachrání.

### **Soutěž o nejkrásnější kalendář na 2. stupni**

Na měsíc leden byla vyhlášena soutěž o nejkrásnější kalendář pro letošní rok. Jedinou vstupní podmínkou byla vlastnoruční výroba kalendáře. Soutěže se účastnili hlavně žáci 7. roč., kteří do soutěže odevzdali převážně kalendáře vytvořené v hodinách výtvarné výchovy.

Porotou byly vybrány kalendáře Veroniky Janouškové, Jana Pitoura, Radky Jelečkové a Marie Petříčkové. Získali originální trička s ručně malovaným obrázkem a pastelky.

### **Soutěž o nejlépe zpracovaný plakát (7.roč.)**

V červnu měli sedmáci za úkol zpracovat plakát na volné téma. Práce vznikaly v hodinách vv, ale také doma. Porotu tvořili opět mí kolegové a ceny si odnesli opět žáci 7.D.

Eva Nesibová

27. 6. 2006

### **Model Obaly městu Moravské Budějovice - finále pěvecké soutěže**

Veřejné finále této soutěže proběhlo 27. června v areálu letního kina v Moravských Budějovicích. O přízeň poroty sestavené ze zástupců firmy Model a kulturních institucí města soupeřilo 5 finalistů z každé soutěžní kategorie. Naši školu reprezentovala Eva Karlíková v kategorii A a Aneta Ferdanová, Martina Komendová a Barbora Plačková v kategorii B. Nejvýraznější úspěch při celkovém hodnocení zaznamenala Barbora Plačková, která ve velmi vyrovnané kategorii B obsadila 2. místo. Celým finálovým programem provázel David Hasman, moderátor rádia Blaník, které bylo mediálním partnerem celé akce.

Na závěr soutěže vystoupil se svým zhruba hodinovým koncertním programem stříbrný finalista televizní soutěže „Česko hledá Superstar“ Petr Bende, který svým strhujícím vystoupením učinil velmi příjemnou tečku za kulturní akcí, kterou zhlédla více než tisícovka návštěvníků.

Jiří Tržil

20. 4. 2006

### **Stolní tenis (okresní kolo) - výběr 4. a 5. tříd**

Celý rok pracoval na naší škole kroužek stolního tenisu. Čtyři hráči byli vybráni po vzájemných zápasech na okresní kolo, které se hrálo v Hrotovicích. Hrál se o nejlepšího jednotlivce, ale i o nejlepší družstvo, kde se započítávaly výsledky tří hráčů ze čtyř. Po prvním kole postupovali dva hráči z prvního místa a jeden ze druhého. Finále bylo záležitostí našich chlapců. Svědčí o tom i výsledky. Družstvo obsadilo první místo. V jednotlivcích druhé místo – Aleš Svoboda 4.B, třetí místo- Luděk Zims 5.A a čtvrté místo Štěpán Seidl 5.B. Mrzelo nás, že nám uniklo první místo, ale jsme rozhodnutí, že ho získáme příští rok. Uděláme pro to všechno.

Marie Frúhaufová

## **Tělesná výchova a sport ve školním roce 2005/06**

Základní škola na Havlíčkově ulici v uplynulém školním roce opět zúročila výtečné podmínky pro sportovní činnost a uspořádala velké množství školních, oblastních i okresních soutěží. Její žáci se zapojili do mnoha tělovýchovných aktivit a ti nejlepší z nich si odnesli i řadu ocenění za dosažené výsledky.

Celé sportovní hemžení jsme odstartovali manifestačním Během Terryho Foxe, při kterém se na výzkum proti rakovině vybralo 11645 Kč. Pak následovala řada přespolních běhů. Školního kola se letos zúčastnilo úctyhodných 165 závodníků, žáků 6. až 9. tříd. Prvních pět z každé kategorie si zajistilo účast v okresním kole v Třebíči. Tady si nejlépe vedlo družstvo starších chlapců ve složení Radek Vaníček, Jan Hirt, Ondřej Vorel, Martin Barták a Stanislav Pešl. Bez nemocného lídra Davida Kuchaříka zvítězili tím nejtěsnějším rozdílem jediného bodu před sportovní fotbalovou speciálkou ZŠ Bartuškova Třebíč a postoupili do regionálního finále. To se konalo 25.10.05 v běžeckém areálu u hotelu Ski v Novém Městě na Moravě. Kluci posílení o již zmíněného Davida běželi jak ostřílení závodníci a od začátku si kontrolovali pozice znamenající vítězství družstva. Tento senzační výsledek navíc okořenil v kategorii jednotlivců 1. místem Radek Vaníček a 3. místem David Kuchařík. Moc jsme litovali, že mistrovství ZŠ ČR se koná pouze každý druhý rok a ten letošní je nepostupový. Kluci by možná měli i na to, aby letos v nové sestavě zopakovali loňský největší sportovní úspěch v historii naší školy – vítězství v republikovém finále. Vytrvalcům se u nás poslední dobou opravdu daří.

Na škole však nejen běháme. Na podzim proběhla řada dalších soutěží. Okrskové kolo v minikopané, mezitřídní turnaj 4. a 5. tříd ve florbale, školní kolo (68 účastníků) a okresní ve stolním tenisu (3. místo mladší chlapci, 3. místo mladší dívky), okrskové kolo v halové kopané (2. místo) a okresní a oblastní kola v plavání.

Tady se musím zastavit, neboť plavání je naší „vlajkovou lodí“. Navíc jsme již tradičně organizátory okresního kola. Letos se již podruhé plavalo na velkém bazénu v Třebíči na Laguně. Soutěž byla obsazena kvalitně a my jsme vylovili z trebičské pětadvacítky zlato a postup do oblastního kola pouze v kategorii mladších chlapců. Zejména nad výkony děvčat se musíme zamyslet a zkvalitnit jejich přípravu. Zato mladíci nás ve Žďáru nad Sázavou reprezentovali na jedničku s hvězdičkou. Tito většinou pravidelně se připravující chlapci nedali plavcům z Jihlavy a Žďáru šanci a rozdílem třídy vyhráli. Soupeři nás dokonce „pomlouvali“, že jsme výběrová plavecká škola. Umístění jednotlivců hovoří za vše: Radek Roupec - 1. znak, Michal Lujc - 1. prsa, Jiří Bauer - 1. kraul, Tibor Andrejkovič - 2. motýlek, vítězství v polohové štafetě i ve štafetě 6 x 50m VZ.

Ještě před Vánoce jsme odehráli okrsková a okresní kola ve florbalu dívek i chlapců. Organizace obou soutěží je opět již tradičně naše práce, ale poděkování patří také ZŠ TGM v Moravských Budějovicích, která ochotně poskytuje pro florbalisty svou větší, mantinely vybavenou tělocvičnu. Chlapci, jak je několik posledních let zvykem, okrsek i okres (20 zúčastněných družstev) vyhráli.

Další tradiční soutěží je školní Vánoční laťka. 140 cm Veroniky Janouškové v kategorii mladších dívek a 161 cm Radka Vaníčka mezi staršími chlapci byly nejhodnotnější výkony této soutěže ve skoku vysokém.

Využili jsme i nového zimního stadionu a několikrát vyrazili se všemi dětmi, které si donesly brusle, vyzkoušet tvrdost umělého ledu. Vedle základní výuky bruslení si navíc kluci vyzkoušeli, jak se hraje hokej na opravdovém hřišti s mantinely, a děvčata se pilně odnaučovala používat k odrazu pouze zoubky – některé o ty svoje málem přišly. Vyzkoušeli jsme také 30 nových hokejových přileb, které jsme zakoupili pro zvýšení bezpečnosti. Je jen škoda, že se na naší škole nepodařilo učitelům tělocviku do budoucích vzdělávacích plánů prosadit jednou za čtrnáct dní dvouhodinovou tělesnou výchovu. Tím jsou žákům znemožněny v rámci výuky nejen častější bruslařské aktivity, ale i mnoho dalších populárních činností,

kteře by mohly přivést k pravidelným sportovním aktivitám více mladých lidí i mimo povinný tělocvik.

V lednu si zasportovali i mladší děti z 1. stupně. Pro ně bylo připraveno školní – mezitřídní, okrskové a okresní kolo ve vybíjené. Velký ohlas sklídila soutěžní přehlídka pohybových skladeb, které si připravili chlapci i děvčata ze šestých až devátých tříd. Některá vystoupení si soutěžící chystali řadu měsíců a vzhledem k tomu, že mezi nimi byli i dojíždějící, přicházeli do školy nacvičovat často i od půl šesté ráno, aby se vůbec mohli scházet !

Na přelomu měsíců ledna a února odcestovalo 47 čtvrtáků, pátáků a osmáků na lyžařský výcvik do Krkonoš. Na leden nezvykle krásné slunečné počasí připravilo malým lyžařům ideální podmínky. V únoru si pak na dalším kurzu užívali bohaté sněhové nadílky žáci 7. tříd. Ti odcestovali na sjezdovky do Čenkovic v Orlických horách. Po jarních prázdninách v březnu vyrazila poslední skupina žáků 7. až 9. tříd do lyžařského ráje Bubákov – Herlíkovic, tedy opět do Krkonoš. Kvalitní carvingové lyžařské vybavení z naší školní půjčovny a mírné dobře upravené svahy umožnily na všech kurzech velmi rychle překonat nástrahy prvních krůčků. Můžeme s hrdotí konstatovat, že díky zcela nové metodě výuky lyžování, kterou naše škola propaguje, se děti naučily základům velmi rychle. Během prvního dne jezdilo na vleku všech 131 účastníků těchto tří zájezdů. Letos jsme zakoupili 55 nových ochranných lyžařských přileb, které byly výtečnou ochranou hlavy nejen proti zranění, ale i mrazu a větru. Radost nám trochu kazí, že přes všechna bezpečnostní opatření došlo ke dvěma úrazům, i když se jednalo „jen“ o nohy. Jsme však odhodláni udělat další kroky, aby k těmto nepříjemným událostem docházelo co nejméně často.

Následovala pak řada soutěží na úrovni školních kol. Byly to mezitřídní turnaje 4. a 5. tříd v přehazované, mladších i starších chlapců ve florbale, chlapců 8. a 9. tříd v košíkové.

Nečekané vítězství získalo v okresním kole ve stolního tenisu družstvo žáků 4. a 5. tříd. Žáci získali i individuální ceny – 2. Aleš Svoboda, 3. Luděk Zims a 4. Štěpán Seidl.

V květnu jsme se plaveckými závody všech kategorií rozloučili s vodou ve školním bazénu. V průběhu uplynulého školního roku využívaly náš bazén i jiné školy. Vedle „skoro domácí Masaryčky“ i některé další školy. 20 hodinové kurzy plavání jsme letos pořádali pro 3. a 4. ročníky ze ZŠ Lubnice, Dešova, Nových Syrovic a také pro děti ze ZŠ na Dobrovského ulici.

Dále jsme uspořádali okrskové kolo v malé kopané Mc Donald' s Cup pro dvě kategorie žáků 1. až 5. tříd. Ti mladší byli úspěšní a postoupili do okresního kola. Okresního kola se zúčastnili také naši softbalisté a vedli si velmi dobře. I když nepostoupili, odehráli v nejsilnější skupině vyrovnaná utkání s oběma pozdějšími finalisty.

Květen byl ve znamení lehké atletiky. V hodinách tělesné výchovy jsme v chladném počasí mezi vytrvalými dešťovými přeháňkami skákali, běhali, házeli a hlavně stále něco měřili. Vše směřovalo nejen ke kontrole fyzické kondice žáků, ale i k nominaci na atletický svátek - na okresní Pohár rozhlasu a školní závody. Na Poháru pak mladší děvčata skončila sedmá, starší až dvanáctá, mladší hoši čtvrtí. Nejlépe se dařilo starším chlapcům, kteří se už na stupně vítězů vtláčili a obsadili 3. místo. Kdyby nezkazili naši parádní disciplínu skok vysoký, mohli pomýšlet i na příčku nejvyšší. Individuální ocenění získal Jiří Bauer - 2. ve skoku vysokém ml. žáků a pak už jen samí vytrvalci - 2. na 600 m Denisa Hlochová (obrovský talent, pokud by se atletice věnovala, mohla by to někam dotáhnout), 3. na 1000 m Roman Roupec a v nejstarších žácích první tři příčky v běhu na 1500 m obsadili David Kuchařík, Radek Vaníček, Ondřej Vorel.

V červnu se nám poprvé v historii školy nepodařily z důvodů nepříznivého počasí uskutečnit tradiční atletické závody. Velkou měrou jsme se spolupodíleli na organizaci Moravskobudějovického triatlonu.

Příjemným zpestřením na závěru školního roku byla společná akce naší školy a ZŠ TGM. Každý ročník, prvňáčky počínaje a devátáky konče, postavil své družstvo, které srdnatě bojovalo o přízeň početných fanoušků z obou škol v devíti fotbalových zápasech. Ti kteří

právě nehráli, nebo nefandili, se velmi aktivně zapojili do klání v softbalu, vybíjené, přehazované, volejbalu, nohejbalu, košíkové, korfbalu, míčové válce nebo si vyzkoušeli méně známé hry jako ringo či boču. Na pořádání této akce se podíleli vyučující obou škol a dle ohlasu dětí se jim velmi podařilo. Pro ty vyučující, kteří byli ochotni pracovat na jednotlivých stanovištích, muselo být téměř 5 hodin organizování a vysvětlování méně známých her téměř 1000 účastníkům nesmírně vyčerpávající. Vše však zvládli s profesionálním úsměvem a vlídným slovem, kterými přispěli k mimořádně přátelské a „pohodové“ atmosféře celé akce.

Poslední tečku za letošním školním sportováním jsme udělali vyhlášením celoroční Soutěže o nejsportovnější třídu.

Zdeněk Hirt

### **Chronologický přehled tělovýchovných aktivit**

- 22. 9. 2006 Běh Terryho Foxe
- 27. 9. 2005 Vyhlášení celoroční soutěže "O nejsportovnější třídu"
- 3. 10. 2005 Přespolní běh - školní kolo - 4. až 9. ročník
- 11. 10. 2005 Přespolní běh - okresní kolo - Třebíč
- 11. 10. 2005 Mezitřídní turnaj ve florbalu - chlapci 4. až 5. třídy
- 18. 10. 2005 Stolní tenis - školní kolo chlapci 6. - 7. třídy - 14.00 - 17.00 hod
- 19. 10. 2005 Stolní tenis - školní kolo chlapci 8. - 9. třídy - 14.00 - 17.00 hod
- 25. 10. 2005 Krajské kolo v přespolním běhu - Nové Město na Moravě - výběr chlapců 8. a 9. tříd - vítěz okresního kola
- 3. 11. 2005 Okresní kolo v plavání hlav. organizátor naše škola - Třebíč Laguna
- 10. 11. 2005 Okrskové kolo v halové kopané - výběr 6. a 7. tříd
- 16. 11. 2005 Krajské kolo v plavání - Žďár nad Sázavou - výběr chlapců 6. a 7. tříd - vítěz okresního kola
- 24. 11. 2005 Stolní tenis - výběr 6. - 7. tř. okresní kolo - Hrotovice
- listopad Mezitřídní turnaj v košíkové - chlapci 8. až 9. třídy
- 6. 12. 2005 okrsková kola ve florbalu - výběr 8.- 9. tříd, hlav. organizátor naše škola
- 15. 12. 2005 Okresní kola ve florbalu dívek hlav. organizátor naše škola - výběr 8.- 9. tříd - tělocvičny
- 16. 12. 2005 Okresní kola ve florbalu hlav. organizátor naše škola - výběr 8.- 9. tříd - tělocvična ZŠ TGM Moravské Budějovice
- 19. 12. 2005 "Vánoční laťka" - skok vysoký - školní kolo
- 19. 12. 2005 Vánoce na ledě
- leden Mezitřídní turnaj v košíkové - dívky
- 26. 1. 2006 Vybíjená - školní kolo 2. - 3. třída a 4. - 5. třída
- 28. 1. - 4. 2. 06 Lyžařský výchovně výcvikový zájezd 4. a 5. tříd - Vltava - Krkonoše
- 31. 1. 2006 Soutěžní přehlídka pohybových skladeb
- 8. 2. 2006 Vybíjená - okrskové kolo na naší škole - výběr 4.-5. tříd
- 11. 2. - 18. 2. 06 Lyžařský výchovně výcvikový zájezd 7. tříd - Orličky - Čenkovice
- 5. 3. - 12. 3. 06 Lyžařský výchovně výcvikový zájezd 7. tříd - Vrchlabí
- 21. 3. 2006 Mezitřídní turnaj v přehazované - 4. až 5. třídy
- 24. 4. 2006 Mezitřídní turnaj ve florbalu - chlapci 6. až 7. tříd
- 25. 4. 2006 Šachový turnaj
- 28. 4. 2006 Mezitřídní turnaj ve florbalu - chlapci 8. až 9. třídy
- 11. 5. 2006 Mc Donald's Cup - minifotbal pro 1. až 5. třída - okrskové kolo - pořadatel naše škola
- 17. 5. 2006 Softbal - okresní kolo - Třebíč
- 29. 5. 2006 Školní kolo v plavání

23. a 24.5.06 Pohár rozhlasu - okresní kolo, výběr  
 22. 6. 2006 Mc Donald s Cup - minifotbal pro 1. až 5. třídy - školní kolo  
 23. 6. 2006 Moravskobudějovický triatlon  
 27. 6. 2006 Atletické a zábavné soutěže pro 1. až 9. třídy – pro nepřízeň počasí zrušeno  
 29. 6. 2006 Tělovýchovné aktivity a fotbalová utkání společně se ZŠ TGM Mor.  
 Budějovice  
 30.6.2006 Vyhlášení výsledků celoroční Soutěže o nejsportovnější třídu

### **Basketbal**

Kroužek košíkové dívek na naší škole patří k těm, které mají již dlouholetou tradici a v nichž se zároveň i něco děje. Trénujeme dvakrát týdně, ale tím aktivita rozhodně nekončí. V průběhu školního roku se pravidelně zúčastňujeme soutěží a nejrůznějších sportovních akcí. Letošní sezonu odehrálo družstvo ve složení Michaela Hanáková, Eva Mařková, Nikola Nesibová, Michaela Máčová, Veronika Vláčilová, Lucie Nachtneblová, Veronika Křížová, Tereza Nesibová, Iva Sedláčková, Klára Tomanová, Klára Šindelářová, Vladimíra Nesibová, Marie Jurčáková, Vladěna Nesibová, Anna Maršíková, Iveta Hanáková, Kristýna Abaffyová. Sezona začíná již tradičně v říjnu úvodními utkáními Superligy košíkové žákyň. Letos se odehrál v pořadí šestý ročník. Našimi soupeři byly ZŠ Na Kopcích Třebíč, ZŠ Jemnice a ZŠ TGM Mor. Budějovice. Každá základní škola vyslala do soutěže po dvou družstvech, proto se letošní ročník Superligy odehrál ve dvou skupinách a teprve jejich výsledky určily soupeře do finálových bojů. Los nám vybral našeho věčného rivala – ZŠ Na Kopcích. S týmy ZŠ Jemnice a ZŠ TGM jsme se tedy utkaly až ve finále, do něhož jsme postupovaly z 2. místa (družstvo „A“) a ze 4. místa (družstvo „B“). V konečném pořadí naše basketbalistky obsadily třetí a sedmé místo.

Druhým úspěšným turnajem byl 1. ročník Třebíčské ligy – o pohár starosty města Třebíč. Není věkově omezen, proto se ho kromě družstva ZŠ Havlíčkova ul. zúčastnily i bývalé hráčky našeho týmu, v současnosti již studentky středních škol, trénující pod záštitou DDM. Družstvo ve složení Martina Příbylová, Zuzana Nykrmajerová, Zuzana Procházková, Aneta Ryvolová, Monika Jelečková, Dana Kučerová, Hana Mištová a Lenka Burianová zvítězilo, mladší spoluhráčky jim zdárně sekundovaly a obsadily 5. místo, když porazily i věkově starší soupeřky.

Další turnaje: Oblastní kolo košíkové dívek – Třebíč - 30. 3. 2006 – zde jsme se umístily bez možnosti postupu do krajského kola

Velikonoční turnaj – Jemnice – 3. místo

Basket proti drogám – sokolovna Mor. Budějovice

V průběhu celého školního roku v rámci tréninků odehráváme i přípravná utkání, zvláště se ZŠ TGM Mor. Budějovice.

Náplň i doprovodné aktivity kroužku basketbalu jsou poměrně bohaté a dívky mají možnost pravidelně měřit své síly a úroveň herních dovedností s jinými družstvy.

Marcela Kovárníková

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce ČŠI neprovedla v naší škole žádnou inspekci.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2005

**I. Celkem příjmy ZŠ za r. 2005** **26 217 372,81**

z toho **Hlavní činnost** **25 201 967,89**

- Státní rozpočet - dotace na provoz	17 786 836,00
- Zřizovatel - dotace na provoz	5 598 569,00
- Vlastní příjmy - za stravování	1 125 378,87
- ostatní příjmy	691 184,02

**Doplňková činnost** **1 015 404,92**

- příjmy z pronájmu	389 145,12
- příjmy za poskyt. stravov.sloužby	357 659,88
- příjmy z pořádání odbor.kurzů	268 413,66
- ostatní příjmy	186,26

**II. Celkem výdaje ZŠ za r. 2005** **26 139 786,58**

z toho **Hlavní činnost** **25 182 617,13**

- stát.rozp.	Učebnice	95 253,50
	- UP,knihy,škol.potřeby	191 604,50
	- OOPP	0,00
	- zákonné pojištění a odvody SP, ZP	4 419 335,00
	- FKSP	244 160,00
	- cestovné	0,00
	- DVPP + inf. gramotnost PP	318 483,00
	- mzdové náklady	12 218 000,00
	- OPPP / OON	300 000,00
- zřizovatel	odpisy DM	1 347 644,60
	- opravy a udržování	434 665,60
	- spotřeba energie	1 811 017,49
	- nákup a spotřeba materiálu	1 883 334,11
	- zákonné odvody	203 039,00
	- služby	354 927,87
	- náhrady CVS	0,00
	- cestovné	297 061,00
	- mzdové náklady	580 904,00
	- ostatní náklady	483 187,46

**Doplňková činnost** **957 169,45**

- spotřeba materiálu	294 749,47
- spotřeba energie	106 615,78
- služby	4 283,20
- mzdové náklady	357 965,00
- zákonné odvody	130 589,00
- cestovné	3 585,00
- ostatní náklady	59 382,00

### III. Rekapitulace HV ZŠ za r. 2005

---

1. Dosažený HV ZŠ k 31.12.2005 **77 586,23**

---

z toho	<b>Hlavní činnost</b>	<b>19 350,76</b>
	HV z rozpočtu/ dotace/ SR	0,00
	HV z rozpočtu/ dotace/ zřizovatele	19 350,76
	<b>Doplňková činnost</b>	<b>58 235,47</b>

2. Rozdělení dosaženého HV za r. 2005

---

Dle rozhodnutí zřizovatele ze dne 23.3.2006 byl HV rozdělen následovně :

převod na účet 932	<b>40 586,23</b>
příděl do FONDU REPRODUKCE MAJETKU	<b>0,00</b>
příděl do REZERVNÍHO FONDU	<b>37 000,00</b>

---

**Celkem 77 586,23**

### III. Bilance stavu majetku a finanční situace k 31.12.2005

---

<b>AKTIVA</b>	<b>Celkem</b>	<b>39 195 588,05</b>
Dlouhodobý Nehmotný Majetek		398 405,70
Oprávký k DNM		-398 405,70
Dlouhodobý Hmotný Majetek		71 049 497,46
Oprávký k DHM		-35 368 071,26
Zásoby		212 427,52
Pohledávky		404 884,94
Finanční majetek		2 896 849,39
Přechodné účty aktivní		0,00
<b>PASIVA</b>	<b>Celkem</b>	<b>39 195 588,05</b>
Fond dlouhodobého majetku		35 681 426,20
Fond oběžných aktiv		52 366,01
Fond odměn		0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		342 914,16
Fond rezervní		343 163,19
Fond reprodukce majetku		502 754,30
Hospodářský výsledek r.2005		77 586,23
Zisk/ztráta minulých let		-297 626,80
Krátkodobé závazky		2 158 028,76
Přechodné účty pasivní		334 976,00

## ROČNÍ VÝSLEDOVKA HOSPODAŘENÍ STŘEDISKA až 9542 , datum 01/01/05 - 31/12/05 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT

TEXT	ŘÁD	POČ.STAV	PLÁN	KON.STAV	ZADANÉ OBDOBÍ	ROZDÍL	PROC
501 Spotřeba materiálu	10	0,00	0	2543573,58	2543573,58	2543573,58	0,00
502 Spotřeba energie	20	0,00	0	1917633,27	1917633,27	1917633,27	0,00
503 Spotřeba ostatních nesklad. dodáv.	30	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
504 Prodané zboží	40	0,00	0	179486,70	179486,70	179486,70	0,00
511 Opravy a udržování	50	0,00	0	434665,60	434665,60	434665,60	0,00
512 Cestovné	60	0,00	0	318863,00	318863,00	318863,00	0,00
513 Náklady na reprezentaci	70	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
518 Ostatní služby	80	0,00	0	526045,07	526045,07	526045,07	0,00
521 Mzdové náklady	90	0,00	0	13496869,00	13496869,00	13496869,00	0,00
524 Zákonné sociální pojištění	100	0,00	0	4694737,00	4694737,00	4694737,00	0,00
525 Ostatní sociální pojištění	110	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
527 Zákonné sociální náklady	120	0,00	0	260598,00	260598,00	260598,00	0,00
528 Ostatní sociální náklady	130	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
531 Daň silniční	140	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
532 Daň z nemovitostí	150	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
538 Ostatní daně a poplatky	160	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	170	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	180	0,00	0	14276,00	14276,00	14276,00	0,00
543 Odpis pohledávky	190	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
544 Úroky	200	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
545 Kursové ztráty	210	0,00	0	850,00	850,00	850,00	0,00
546 Dary	220	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
548 Manka a škody	230	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
549 Jiné ostatní náklady	240	0,00	0	345162,76	345162,76	345162,76	0,00
551 Odpisy dlouhodobého nehm. a hm.majetku	250	0,00	0	1407026,60	1407026,60	1407026,60	0,00
552 Zůstatková cena prodaného DNM a DHM	260	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
553 Prodané cenné papíry a vklady	270	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
554 Prodaný materiál	280	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
556 Tvorba zákonných rezerv	290	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
559 Tvorba zákonných opravných položek	300	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>NÁKLDY CELKEM (řádek 10 až 300)</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>26139786,58</b>	<b>26139786,58</b>	<b>26139786,58</b>	<b>0,00</b>
601 Tržby za vlastní výroby	320	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
602 Tržby za prodeje služeb	330	0,00	0	2465956,14	2465956,14	2465956,14	0,00
604 Tržby za prodané zboží	340	0,00	0	179489,00	179489,00	179489,00	0,00
611 Změna stavu zásob nedokončené výroby	350	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
612 Změna stavu zásob polotovarů	360	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
613 Změna stavu zásob výrobků	370	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
614 Změna stavu zvířat	380	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
621 Aktivace materiálu a zboží	390	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
622 Aktivace vnitroorganizačních služeb	400	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
623 Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	410	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
624 Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	420	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
641 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	430	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
642 Ostatní pokuty a penále	440	0,00	0	9502,00	9502,00	9502,00	0,00
643 Platby za odepsané pohledávky	450	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
644 Úroky	460	0,00	0	961,61	961,61	961,61	0,00
645 Kursové zisky	470	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
648 Zúčtování fondů	475	0,00	0	7280,00	7280,00	7280,00	0,00
649 Jiné ostatní výnosy	480	0,00	0	161396,28	161396,28	161396,28	0,00
651 Tržby z prodeje DNM a DHM	490	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
652 Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	500	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
653 Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	510	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
654 Tržby z prodeje materiálu	520	0,00	0	7382,78	7382,78	7382,78	0,00
655 Výnosy z krátkodobého finančního majetku	530	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
656 Zúčtování zákonných rezerv	540	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
659 Zúčtování zákonných opravných položek	550	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
691 Provozní dotace	560	0,00	0	23385405,00	23385405,00	23385405,00	0,00
<b>VÝNOSY CELKEM (řádek 320 až 560)</b>	<b>570</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>26217372,81</b>	<b>26217372,81</b>	<b>26217372,81</b>	<b>0,00</b>
<b>Hospodářský výsl.před zdaněním (řádek 570-310)</b>	<b>580</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>77586,23</b>	<b>77586,23</b>	<b>77586,23</b>	<b>0,00</b>
591 Daň z příjmů	590	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
595 Dodatečné odvody daně z příjmů	600	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ (ř.580-590-600)</b>	<b>610</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>77586,23</b>	<b>77586,23</b>	<b>77586,23</b>	<b>0,00</b>

## ROČNÍ VÝSLEDOVKA HOSPODAŘENÍ STŘEDISKA až 8542 , datum 01/01/05 - 31/12/05 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT

TEXT	ŘÁD	POČ.STAV	PLÁN	KON.STAV	ZADANÉ OBDOBÍ	ROZDÍL	PROC
501 Spotřeba materiálu	10	0,00	0	2248824,11	2248824,11	2248824,11	0,00
502 Spotřeba energie	20	0,00	0	1811017,49	1811017,49	1811017,49	0,00
503 Spotřeba ostatních nesklad. dodávek	30	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
504 Prodané zboží	40	0,00	0	179486,70	179486,70	179486,70	0,00
511 Opravy a udržování	50	0,00	0	434665,60	434665,60	434665,60	0,00
512 Cestovné	60	0,00	0	315277,90	315277,90	315277,90	0,00
513 Náklady na reprezentaci	70	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
518 Ostatní služby	80	0,00	0	521761,97	521761,97	521761,97	0,00
521 Mzdové náklady	90	0,00	0	13138904,00	13138904,00	13138904,00	0,00
524 Záonné sociální pojištění	100	0,00	0	4569444,00	4569444,00	4569444,00	0,00
525 Ostatní sociální pojištění	110	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
527 Záonné sociální náklady	120	0,00	0	255302,00	255302,00	255302,00	0,00
528 Ostatní sociální náklady	130	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
531 Daň silniční	140	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
532 Daň z nemovitostí	150	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
538 Ostatní daně a poplatky	160	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	170	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	180	0,00	0	14276,00	14276,00	14276,00	0,00
543 Odpis pohledávky	190	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
544 Úroky	200	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
545 Kursové ztráty	210	0,00	0	850,00	850,00	850,00	0,00
546 Dary	220	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
548 Manka a škody	230	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
549 Jiné ostatní náklady	240	0,00	0	345162,76	345162,76	345162,76	0,00
551 Odpisy dlouhodobého nehm. a hm. Majetku	250	0,00	0	1347644,60	1347644,60	1347644,60	0,00
552 Zůstatková cena prodaného DNM a DHM	260	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
553 Prodané cenné papíry a vklady	270	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
554 Prodaný materiál	280	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
556 Tvorba zákonných rezerv	290	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
559 Tvorba zákonných opravných položek	300	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>NÁKLADY CELKEM (řádek 10 až 300)</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>25182617,13</b>	<b>25182617,13</b>	<b>25182617,13</b>	<b>0,00</b>
601 Tržby za vlastní výroby	320	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
602 Tržby z prodeje služeb	330	0,00	0	1450737,48	1450737,48	1450737,48	0,00
604 Tržby za prodané zboží	340	0,00	0	179489,00	179489,00	179489,00	0,00
611 Změna stavu zásob nedokončené výroby	350	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
612 Změna stavu zásob polotovarů	360	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
613 Změna stavu zásob výrobků	370	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
614 Změna stavu zvířat	380	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
621 Aktivace materiálu a zboží	390	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
622 Aktivace vnitroorganizačních služeb	400	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
623 Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	410	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
624 Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	420	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
641 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	430	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
642 Ostatní pokuty a penále	440	0,00	0	9502,00	9502,00	9502,00	0,00
643 Platby za odepsané pohledávky	450	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
644 Úroky	460	0,00	0	775,35	775,35	775,35	0,00
645 Kursové zisky	470	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
648 Zúčtování fondů	475	0,00	0	7280,00	7280,00	7280,00	0,00
649 Jiné ostatní výnosy	480	0,00	0	161396,28	161396,28	161396,28	0,00
651 Tržby z prodeje DNM a DHM	490	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
652 Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	500	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
653 Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	510	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
654 Tržby z prodeje materiálu	520	0,00	0	7382,78	7382,78	7382,78	0,00
655 Výnosy z krátkodobého finančního majetku	530	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
656 Zúčtování zákonných rezerv	540	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
659 Zúčtování zákonných opravných položek	550	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
691 Provozní dotace	560	0,00	0	23385405,00	23385405,00	23385405,00	0,00
<b>VÝNOSY CELKEM (řádek 320 až 560)</b>	<b>570</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>25201967,89</b>	<b>25201967,89</b>	<b>25201967,89</b>	<b>0,00</b>
<b>Hospodářský výsl.před zdaněním (řádek 570-310)</b>	<b>580</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>19350,76</b>	<b>19350,76</b>	<b>19350,76</b>	<b>0,00</b>
591 Daň z příjmů	590	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
595 Dodatečné odvody daně z příjmů	600	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ (ř.580-590-600)</b>	<b>610</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>19350,76</b>	<b>19350,76</b>	<b>19350,76</b>	<b>0,00</b>



## ROČNÍ VÝSLEDOVKA HOSPODÁŘENÍ STŘEDISKA 8100 až 8542 , datum 01/01/05 - 31/12/05 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT

TEXT	ŘÁD	POČ.STAV	PLÁN	KON.STAV	ZADANÉ OBDOBÍ	ROZDÍL	PROC
501 Spotřeba materiálu	10	0,00	0	1883334,11	1883334,11	1883334,11	0,00
502 Spotřeba energie	20	0,00	0	1811017,49	1811017,49	1811017,49	0,00
503 Spotřeba ostatních nesklad. dodávek	30	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
504 Prodané zboží	40	0,00	0	179486,70	179486,70	179486,70	0,00
511 Opravy a udržování	50	0,00	0	434665,60	434665,60	434665,60	0,00
512 Cestovné	60	0,00	0	297061,90	297061,90	297061,90	0,00
513 Náklady na reprezentaci	70	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
518 Ostatní služby	80	0,00	0	354926,97	354926,97	354926,97	0,00
521 Mzdové náklady	90	0,00	0	580904,00	580904,00	580904,00	0,00
524 Zákonné sociální pojištění	100	0,00	0	192697,00	192697,00	192697,00	0,00
525 Ostatní sociální pojištění	110	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
527 Zákonné sociální náklady	120	0,00	0	10342,00	10342,00	10342,00	0,00
528 Ostatní sociální náklady	130	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
531 Daň silniční	140	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
532 Daň z nemovitostí	150	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
538 Ostatní daně a poplatky	160	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	170	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	180	0,00	0	14276,00	14276,00	14276,00	0,00
543 Odpis pohledávky	190	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
544 Úroky	200	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
545 Kursové ztráty	210	0,00	0	850,00	850,00	850,00	0,00
546 Dary	220	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
548 Manka a škody	230	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
549 Jiné ostatní náklady	240	0,00	0	288574,76	288574,76	288574,76	0,00
551 Odpisy dlouhodobého nehm. a hm. majetku	250	0,00	0	1347644,60	1347644,60	1347644,60	0,00
552 Zůstatková cena prodaného DNM a DHM	260	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
553 Prodané cenné papíry a vklady	270	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
554 Prodaný materiál	280	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
556 Tvorba zákonných rezerv	290	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
559 Tvorba zákonných opravných položek	300	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM (řádek 10 až 300)	310	0,00	0	7395781,13	7395781,13	7395781,13	0,00
601 Tržby za vlastní výrobky	320	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
602 Tržby z prodeje služeb	330	0,00	0	1450737,48	1450737,48	1450737,48	0,00
604 Tržby za prodané zboží	340	0,00	0	179489,00	179489,00	179489,00	0,00
611 Změna stavu zásob nedokončené výroby	350	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
612 Změna stavu zásob polotovarů	360	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
613 Změna stavu zásob výrobků	370	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
614 Změna stavu zvířat	380	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
621 Aktivace materiálu a zboží	390	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
622 Aktivace vnitroorganizačních služeb	400	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
623 Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	410	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
624 Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	420	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
641 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	430	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
642 Ostatní pokuty a penále	440	0,00	0	9502,00	9502,00	9502,00	0,00
643 Platby za odepsané pohledávky	450	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
644 Úroky	460	0,00	0	775,35	775,35	775,35	0,00
645 Kursové zisky	470	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
648 Zúčtování fondů	475	0,00	0	7280,00	7280,00	7280,00	0,00
649 Jiné ostatní výnosy	480	0,00	0	161396,28	161396,28	161396,28	0,00
651 Tržby z prodeje DNM a DHM	490	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
652 Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	500	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
653 Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	510	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
654 Tržby z prodeje materiálu	520	0,00	0	7382,78	7382,78	7382,78	0,00
655 Výnosy z krátkodobého finančního majetku	530	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
656 Zúčtování zákonných rezerv	540	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
659 Zúčtování zákonných opravných položek	550	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
691 Provozní dotace	560	0,00	0	5598569,00	5598569,00	5598569,00	0,00
VÝNOSY CELKEM (řádek 320 až 560)	570	0,00	0	7415131,89	7415131,89	7415131,89	0,00
Hospodářský výsl.před zdaněním (řádek 570-310)	580	0,00	0	19350,76	19350,76	19350,76	0,00
591 Daň z příjmů	590	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
595 Dodatečné odvody daně z příjmů	600	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ (ř.580-590-600)	610	0,00	0	19350,76	19350,76	19350,76	0,00

## ROČNÍ VÝSLEDOVKA HOSPODAŘENÍ STŘEDISKA 9100 až 9542 , datum 01/01/05 - 31/12/05 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT

TEXT	ŘÁD	POČ.	STAV	PLÁN	KON.	STAV	ZADANÉ	OBDOBÍ	ROZDÍL	PROC
501 Spotřeba materiálu	10	0,00	0	294749,47	294749,47	294749,47	0,00	0,00	0,00	0,00
502 Spotřeba energie	20	0,00	0	106615,78	106615,78	106615,78	0,00	0,00	0,00	0,00
503 Spotřeba ostatních nesklad. dodávek	30	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
504 Prodané zboží	40	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
511 Opravy a udržování	50	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
512 Cestovné	60	0,00	0	3585,10	3585,10	3585,10	0,00	0,00	0,00	0,00
513 Náklady na reprezentaci	70	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518 Ostatní služby	80	0,00	0	4283,10	4283,10	4283,10	0,00	0,00	0,00	0,00
521 Mzdové náklady	90	0,00	0	357965,00	357965,00	357965,00	0,00	0,00	0,00	0,00
524 Zákonné sociální pojištění	100	0,00	0	125293,00	125293,00	125293,00	0,00	0,00	0,00	0,00
525 Ostatní sociální pojištění	110	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
527 Zákonné sociální náklady	120	0,00	0	5296,00	5296,00	5296,00	0,00	0,00	0,00	0,00
528 Ostatní sociální náklady	130	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
531 Daň silniční	140	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
532 Daň z nemovitostí	150	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
538 Ostatní daně a poplatky	160	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	170	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	180	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
543 Odpis pohledávky	190	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
544 Úroky	200	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
545 Kursové ztráty	210	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
546 Dary	220	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
548 Manka a škody	230	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
549 Jiné ostatní náklady	240	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
551 Odpisy dlouhodobého nehm. a hm.majetku	250	0,00	0	59382,00	59382,00	59382,00	0,00	0,00	0,00	0,00
552 Zůstatková cena prodaného DNM a DHM	260	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
553 Prodané cenné papíry a vklady	270	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
554 Prodaný materiál	280	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
556 Tvorba zákonných rezerv	290	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
559 Tvorba zákonných opravných položek	300	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>NÁKLADY CELKEM (řádek 10 až 300)</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>957169,45</b>	<b>957169,45</b>	<b>957169,45</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
601 Tržby za vlastní výroby	320	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
602 Tržby z prodeje služeb	330	0,00	0	1015218,66	1015218,66	1015218,66	0,00	0,00	0,00	0,00
604 Tržby za prodané zboží	340	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
611 Změna stavu zásob nedokončené výroby	350	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
612 Změna stavu zásob polotovarů	360	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
613 Změna stavu zásob výrobků	370	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
614 Změna stavu zvířat	380	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
621 Aktivace materiálu a zboží	390	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
622 Aktivace vnitroorganizačních služeb	400	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
623 Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	410	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
624 Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	420	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
641 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	430	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
642 Ostatní pokuty a penále	440	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
643 Platby za odepsané pohledávky	450	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
644 Úroky	460	0,00	0	186,26	186,26	186,26	0,00	0,00	0,00	0,00
645 Kursové zisky	470	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
648 Zúčtování fondů	475	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
649 Jiné ostatní výnosy	480	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
651 Tržby z prodeje DNM a DHM	490	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
652 Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	500	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
653 Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	510	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
654 Tržby z prodeje materiálu	520	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
655 Výnosy z krátkodobého finančního majetku	530	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
656 Zúčtování zákonných rezerv	540	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
659 Zúčtování zákonných opravných položek	550	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
691 Provozní dotace	560	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>VÝNOSY CELKEM (řádek 320 až 560)</b>	<b>570</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>1015404,92</b>	<b>1015404,92</b>	<b>1015404,92</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Hospodářský výsl.před zdaněním (řádek 570-310)</b>	<b>580</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>58235,47</b>	<b>58235,47</b>	<b>58235,47</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
591 Daň z příjmů	590	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
595 Dodatečné odvody daně z příjmů	600	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PO ZDANĚNÍ (ř.580-590-600)</b>	<b>610</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>58235,47</b>	<b>58235,47</b>	<b>58235,47</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## ROČNÍ ÚČETNÍ ROZVAHA 01/01/05-31/12/05 ROZVAHA Z ÚČETNÍ OSNOVY STŘEDISKA:až 9542

TEXT	ŘÁD	BRUTTO	STAV	OPR.	POLOŽKY	ROZDÍL (B-O)	PŘENOS
STÁLÁ A. 9+15+26+33+41	1	35681426,20			0,00	35681426,20	34892274,30
Nehmotné výsl.výzk.a výv	2	0,00			0,00	0,00	0,00
Software	3	46939,70			0,00	46939,70	46939,70
Ocenitelná práva	4	0,00			0,00	0,00	0,00
Drobný dlouhod.nehm.maj	5	351466,00			0,00	351466,00	341224,10
Ostatní dlouhod.nehm.maj	6	0,00			0,00	0,00	0,00
Nedokončený DNM	7	0,00			0,00	0,00	0,00
Poskyt.zál.na DNM	8	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.2 až 8	9	398405,70			0,00	398405,70	388163,80
Oprávky-Nehmot.výsl.výzk	10	0,00			0,00	0,00	0,00
Oprávky-Software	11	-46939,70			0,00	-46939,70	-46939,70
Oprávky-Ocenitelná práva	12	0,00			0,00	0,00	0,00
Oprávky-Drobný DNM	13	-351466,00			0,00	-351466,00	-341224,10
Oprávky-Ostatní DNM	14	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.10 až 14	15	-398405,70			0,00	-398405,70	-388163,80
Pozemky	16	1244713,50			0,00	1244713,50	0,00
Umělecká díla a předměty	17	0,00			0,00	0,00	0,00
Stavby	18	57282643,20			0,00	57282643,20	56380343,20
Samost.movité věci a soub	19	3710951,13			0,00	3710951,13	3788191,13
Pěstít.celky trv.porostů	20	0,00			0,00	0,00	0,00
Základ.stádo a taž.zvířat	21	0,00			0,00	0,00	0,00
Drobný dlouhod.hmot.maj	22	8811189,63			0,00	8811189,63	8468011,71
Ostatní dlouhod.hmot.maj	23	0,00			0,00	0,00	0,00
Nedokončený DHM	24	0,00			0,00	0,00	0,00
Poskyt.zálohy na DHM	25	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.16 až 25	26	71049497,46			0,00	71049497,46	68636546,04
Oprávky-Stavby	27	-23462279,00			0,00	-23462279,00	-22337775,00
Oprávky-Sam.mov.věci/soub	28	-3094602,63			0,00	-3094602,63	-2938485,03
Oprávky-Pěst.cel.trv.por	29	0,00			0,00	0,00	0,00
Oprávky-Zákl.stádo/taž.zv	30	0,00			0,00	0,00	0,00
Oprávky-Drobný DHM	31	-8811189,63			0,00	-8811189,63	-8468011,71
Oprávky-Ostatní DHM	32	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.27 až 32	33	-35368071,26			0,00	-35368071,26	-33744271,74
MaÚ v os.s rozhod.vlivem	34	0,00			0,00	0,00	0,00
MaÚ v os.s podst.vlivem	35	0,00			0,00	0,00	0,00
Dluž.cenné pap.do splat.	36	0,00			0,00	0,00	0,00
Půjčky osob.ve skupině	37	0,00			0,00	0,00	0,00
Ostat.dlouhodobé půjčky	38	0,00			0,00	0,00	0,00
Ostat.dlouh.finanční maj.	39	0,00			0,00	0,00	0,00
Požiz.dl.finanč.majetku	40	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.34 až 40	41	0,00			0,00	0,00	0,00
OBĚŽ.A. 51+75+89+119+124	42	3514161,85			0,00	3514161,85	3350504,16
Materiál na skladě	43	201349,90			0,00	201349,90	156667,18
Pož.mat.a Mater.na cestě	44	0,00			0,00	0,00	0,00
Nedokoná výroba	45	0,00			0,00	0,00	0,00
Polotovary vlast.výroby	46	0,00			0,00	0,00	0,00
Výrobky	47	0,00			0,00	0,00	0,00
Zvířata	48	0,00			0,00	0,00	0,00
Zboží na skladě	49	11077,62			0,00	11077,62	25736,00
Pož.zb.a Zboží na cestě	50	0,00			0,00	0,00	0,00
Součet ř.43 až 50	51	212427,52			0,00	212427,52	182403,18

## ROČNÍ ÚČETNÍ ROZVAHA 01/01/05-31/12/05 ROZVAHA Z ÚČETNÍ OSNOVY STŘEDISKA:až 9542

TEXT	ŘÁD	BRUTTO	STAV	OPR. POLOŽKY	ROZDÍL (B-O)	PŘENOS
Odběratelé	52	33267,50		0,00	33267,50	44383,50
Směnky k inkasu	53	0,00		0,00	0,00	0,00
Pohl.za eskont.cen.pap.	54	0,00		0,00	0,00	0,00
Poskyt.provozní zálohy	55	368757,44		0,00	368757,44	312852,00
Pohl.za rozpočt.příjmy	56	0,00		0,00	0,00	0,00
Ostatní pohledávky	57	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.52 až 57	58	402024,94		0,00	402024,94	357235,50
Pohl.k účast.sdružení	59	0,00		0,00	0,00	0,00
Soc.zabezp.a zdrav.poj.	60	0,00		0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	61	0,00		0,00	0,00	0,00
Ostatní přímé daně	62	0,00		0,00	0,00	0,00
Daň z přidané hodnoty	63	0,00		0,00	0,00	0,00
Ost.daně a poplatky	64	0,00		0,00	0,00	0,00
Pohl. z pev.termín.oper.	65	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.61 až 64	66	0,00		0,00	0,00	0,00
Nároky na dotace / SR	67	0,00		0,00	0,00	0,00
Nároky na dotace / ÚSC	68	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.67 až 68	69	0,00		0,00	0,00	0,00
Pohled. za zaměstnanci	70	2860,00		0,00	2860,00	5380,00
Pohl. z emit. dluhopisů	71	0,00		0,00	0,00	0,00
Jiné pohledávky	72	0,00		0,00	0,00	210,80
Oprav. položka k pohled.	73	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.70 až 73	74	2860,00		0,00	2860,00	5590,80
Souč. 58+60+65+66+69+74	75	404884,94		0,00	404884,94	362826,30
Pokladna	76	38104,00		0,00	38104,00	22474,00
Peníze na cestě	77	0,00		0,00	0,00	0,00
Ceniny	78	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.76 až 78	79	38104,00		0,00	38104,00	22474,00
Běžný účet	80	2520182,93		0,00	2520182,93	2433574,79
Běžný účet FKSP	81	338562,46		0,00	338562,46	299225,89
Ostatní běžné účty	82	0,00		0,00	0,00	50000,00
Součet ř.80 až 82	83	2858745,39		0,00	2858745,39	2782800,68
Maj.cen.papíry k obchod.	84	0,00		0,00	0,00	0,00
Dluž.cen.pap.k obchod.	85	0,00		0,00	0,00	0,00
Ostat.cenné papíry	86	0,00		0,00	0,00	0,00
Poř.krátk.finanč.majetku	87	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.84 až 87	88	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.79+83+88	89	2896849,39		0,00	2896849,39	2805274,68
Základní běžný účet	90	0,00		0,00	0,00	0,00
Vkladový výdajový účet	91	0,00		0,00	0,00	0,00
Příjmový účet	92	0,00		0,00	0,00	0,00
Běž.účty peněžních fondů	93	0,00		0,00	0,00	0,00
Běž.účty stát.fondů	94	0,00		0,00	0,00	0,00
Běž.účty finanč. fondů	95	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř. 90 až 95	96	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace org.sl.státu	97	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace vkl.výd.úctu	98	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace přísp.organiz	99	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace ost.subjekt.	100	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace přísp.org.	101	0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.dotace ost.subjekt.	102	0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.97 až 102	103	0,00		0,00	0,00	0,00

## ROČNÍ ÚČETNÍ ROZVAHA 01/01/05-31/12/05 ROZVAHA Z ÚČETNÍ OSNOVY STŘEDISKA:až 9542

TEXT	ŘÁD	BRUTTO	STAV	OPR.	POLOŽKY	ROZDÍL (B-O)	PŘENOS
Posk.návr.fin.výpomoci	104		0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.přech.výp.přísp.org.	105		0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.přech.výp.podn.sub.	106		0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.přech.výp.ost.org.	107		0,00		0,00	0,00	0,00
Posk.přech.výp.fyz.osob.	108		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.104 až 108	109		0,00		0,00	0,00	0,00
-----							
Limity výdajů	110		0,00		0,00	0,00	0,00
Zúčtování výdajů ÚSC	111		0,00		0,00	0,00	0,00
Materiální náklady	112		0,00		0,00	0,00	0,00
Služby a nákl.nevýr.pov.	113		0,00		0,00	0,00	0,00
Cestovné a ost.výpl.FO	114		0,00		0,00	0,00	0,00
Mzdové a ost.osob.náklady	115		0,00		0,00	0,00	0,00
Dávky sociál.zabezpečení	116		0,00		0,00	0,00	0,00
Manka a škody	117		0,00		0,00	0,00	0,00
Sočet ř .112 až 117	118		0,00		0,00	0,00	0,00
-----							
Souč.96+103+109+111+118	119		0,00		0,00	0,00	0,00
-----							
Náklady příštích období	120		0,00		0,00	0,00	0,00
Příjmy příštích období	121		0,00		0,00	0,00	0,00
Kurzové rozdíly aktivní	122		0,00		0,00	0,00	0,00
Dohadné účty aktivní	123		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.120 až 123	124		0,00		0,00	0,00	0,00
=====							
ÚHRN AKTIV	ř.01+42	125	39195588,05		0,00	39195588,05	38242778,46
=====							
Vlastní zdroje krytí akti	526		36702583,29		0,00	36702583,29	35580922,86
=====							
Fond dlouhodob.majetku	527		35681426,20		0,00	35681426,20	34892274,30
Fond oběžných aktiv	528		52366,01		0,00	52366,01	52366,01
Fond hospodářské činnosti	529		0,00		0,00	0,00	0,00
Oc.rozd.z přec.maj.a záv.	530		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.527 až 529	531		35733792,21		0,00	35733792,21	34944640,31
-----							
Fond odměn	532		0,00		0,00	0,00	0,00
FKSP	533		342914,16		0,00	342914,16	317069,46
Fond rezervní	534		343163,19		0,00	343163,19	250443,19
Fond reprodukce majetku	535		502754,30		0,00	502754,30	189396,70
Peněžní fondy	536		0,00		0,00	0,00	0,00
Ostatní finanč.fondy	537		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.532 až 537	538		1188831,65		0,00	1188831,65	756909,35
-----							
Státní fondy	539		0,00		0,00	0,00	0,00
Ostatní zvlášť.fondy	540		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.139 až 140	541		0,00		0,00	0,00	0,00
-----							
Financ.výdajů OSS	542		0,00		0,00	0,00	0,00
Financ.výdajů ÚSC	543		0,00		0,00	0,00	0,00
Bank.úč.k limitům OSS	544		0,00		0,00	0,00	0,00
Vyúčt.rozp.příjmů OSS	545		0,00		0,00	0,00	0,00
Vyúčt.rozp.příjmů ÚSC	546		0,00		0,00	0,00	0,00
Vyúčt.rozp.pří.z FM OSS	547		0,00		0,00	0,00	0,00
Vyúčt.rozp.pří.z FM ÚSC	548		0,00		0,00	0,00	0,00
Zúčtování příjmů ÚSC	549		0,00		0,00	0,00	0,00
Přijaté návr.fin.výpomoci	550		0,00		0,00	0,00	0,00
Součet ř.542 až 550	551		0,00		0,00	0,00	0,00
-----							
HV běžného účet.období	552		77586,23		0,00	77586,23	0,00
-----							
Nerozd.zisk,neuhr.ztráta	553		-297626,80		0,00	-297626,80	-360287,40
-----							
HV ve schvalov.řízení	554		0,00		0,00	0,00	239660,60

## ROČNÍ ÚČETNÍ ROZVAHA 01/01/05-31/12/05 ROZVAHA Z ÚČETNÍ OSNOVY STŘEDISKA:až 9542

TEXT	ŘÁD	BRUTTO	STAV	OPR. POLOŽKY	ROZDÍL (B-O)	PŘENOS
Pře.zúčt.P a V minul.let	555	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Saldo výdajů a nákladů	556	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Saldo příjmů a výnosů	557	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.552 až 557	558	-220040,57	0,00	-220040,57	-120626,80	
Cizí zdroje	559	2493004,76	0,00	2493004,76	2661855,60	
Rezervy zákonné	560	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Emitované dluhopisy	561	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Závazky z pronájmu	562	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobé přijaté záloh	563	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobé směnky k úhr.	564	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní dlouhodobé závaz	565	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.561 až 565	566	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dodavatelé	567	371634,10	0,00	371634,10	360962,60	
Směnky kúhradě	568	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Přijaté zálohy	569	0,00	0,00	0,00	104066,00	
Ostatní závazky	570	0,00	0,00	0,00	127231,77	
Záv.z pev.termín.operací	571	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.567 až 571	572	371634,10	0,00	371634,10	592260,37	
Záv.z ups.nesplac.cen.pap	573	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Záv.k účastníkům.sdruž.	574	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.573 až 574	575	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zaměstnanci	576	358779,00	0,00	358779,00	341561,00	
Ost.záv.vůči zaměstnancům	577	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.576 až 577	578	358779,00	0,00	358779,00	341561,00	
Záv.ze soc.zab.a ZP	579	576778,00	0,00	576778,00	518652,00	
Daň z příjmů	580	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní přímé daně	581	155052,00	0,00	155052,00	130739,00	
Daň z přidané hodnoty	582	-145714,34	0,00	-145714,34	0,00	
Ostatní daně a poplatky	583	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.580 až 583	584	9337,66	0,00	9337,66	130739,00	
Vypoř.přepl.dotací se SR	585	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vyp.přepl.dot.s rozp.ÚSC	586	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.585 až 586	587	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné závazky	588	841500,00	0,00	841500,00	664506,23	
572+575+578+9+584+587+8	589	2158028,76	0,00	2158028,76	2247718,60	
Dlouh.bankovní výpomoci	590	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Krátk.bankovní úvěry	591	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Eskont.krátk.dluhopisy	592	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Emit.krátkod.dluhopisy	593	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ost.krátk.finanč.výpomoci	594	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.593 až 594	595	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Součet ř.590+2+595	596	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výdaje příštích období	597	14276,00	0,00	14276,00	0,00	
Výnosy příštích období	598	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kurz.rozdíly pasivní	599	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dodadné účty pasivní	600	320700,00	0,00	320700,00	414137,00	
Součet ř.597 až 600	601	334976,00	0,00	334976,00	414137,00	
ÚHRN PASIV	526+559	602	39195588,05	0,00	39195588,05	38242778,46
Rozdíl aktiv a pasiv	999	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00