

Jaro 2026

3. ČÍSLO
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026
XXVI. ROČNÍK



HAVLÍČEK

časopis ZŠ Moravské Budějovice, Havlíčkova ul.



OBSAH



STR. 5-8 Z DĚNÍ VE ŠKOLE

Co všechno se u nás ve škole dělo – soutěže, výlety, zážitky a další akce – se dozvíte v rubrice Z dění ve škole na této straně!

ROZHOVORY STR. 9-11

Tentokrát se nám podařilo udělat rozhovor s dalším bývalým žákem naší školy a dnes již známým hokejistou reprezentace Tomášem Vandasem. Chybět nebudou ani rozhovory se všemi třemi zástupci naší školy.

STR. 12-13 KOMIKS

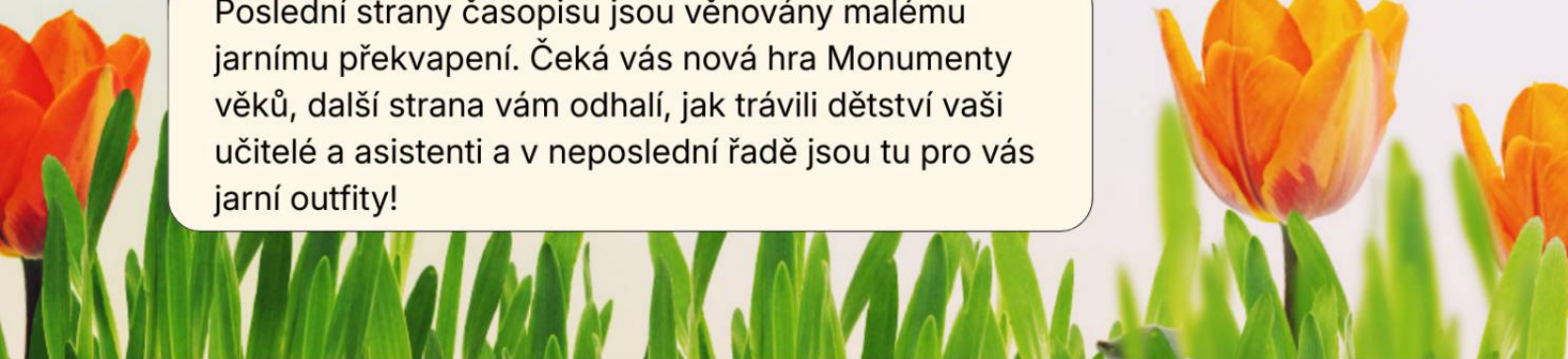
Náš jedinečný a originální komiks si tentokrát pro vás připravila Nelča a Meda na téma jaro a záhada zmizelého sněhuláka. 😊 Tak hurá na něj!

AKTUÁLNÍ ČLÁNKY STR. 14-21

Test temperamentu, angličtinu, rady, jak si poradit s přijímacími zkouškami, nejhranější písničky a tipy na knihy i filmy najdete na těchto stránkách!

STR. 22-24 JARNÍ PŘEKVAPENÍ

Poslední strany časopisu jsou věnovány malému jarnímu překvapení. Čeká vás nová hra Monumenty věků, další strana vám odhalí, jak trávili dětství vaši učitelé a asistenti a v neposlední řadě jsou tu pro vás jarní outfity!



Odhal šifru

Zdarec!

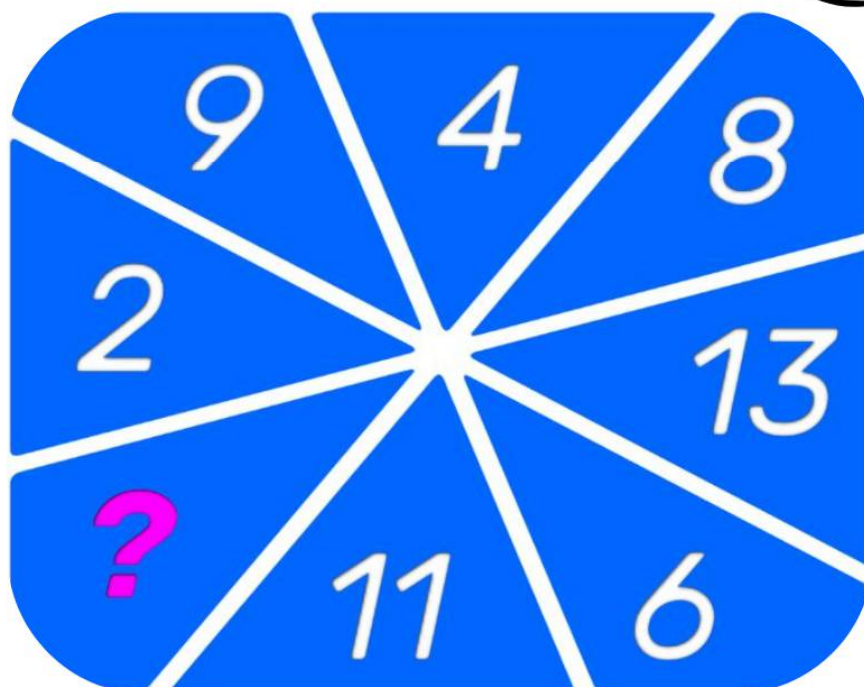
Rok už je skoro za námi a další číslo Havlíčka a Havlajdy je tu! Doufám, že se těšíte na další číselnou matematickou soutěž. Tentokrát to nebude úplně jednoduché – ale věřím, že někteří z vás na správné řešení přijdou.

Až rébus vyřešíte, nezapomeňte svou odpověď vhodit do večerníčkové krabičky před počítačovou učebnou pod nástěnkami. Přeji vám hodně štěstí při řešení a doufám, že někdo z vás vyhraje skvělé ceny!

Minulý rébus byl opravdu těžký, to musím přiznat. Nakonec ho ale správně vyřešili dva chlapci z 5. B a 5. A – **Dominik Kovář a Tomáš Vykydal**. Oba získají skvělé ceny. Gratulujeme!

Možná si někteří z vás stále lámou hlavu nad tím, jaké číslo bylo správné. Většina z vás napsala číslo 18, což ale bohužel nebylo správně. Přiznám se, že kdybych to nevěděl, tipoval bych stejně.

Správnou odpovědí bylo číslo 12. Pokud mi nevěříte, můžete si to vyhledat na internetu. Sám jsem si výsledek několikrát ověřoval a našel jsem několik zdrojů, které uvádějí právě číslo 12.



9 → 90
8 → 72
7 → 56
6 → 42
3 → ??

-Bauík-

Úvodník

Ahoj všichni!

Tak jsme se konečně dočkali. Zima sice letos docela držela stráž, ale teď už je to jasné – dny se natahují, sluníčko začíná mít tu správnou sílu a ve vzduchu je cítit ta klasická jarní energie. I u nás v redakci jsme se probrali ze zimního spánku, odhodili kulichy a připravili pro vás jarní číslo, které je doslova nabitě informacemi a které, doufáme, vás bude bavit aspoň tak moc, jako nás bavilo ho pro vás psát.

Co vás na těchto stránkách čeká? Přichystali jsme pro vás zajímavosti o jaru, konečně odhalíme vítěze soutěží, jež jsme vyhlásili v zimním časopisu. Schválně, najdete tam své jméno?

Kromě toho se společně ohlédneme za všemi událostmi, které se u nás ve škole v uplynulých měsících udály, od sportovních turnajů až po ty nejtípnější momenty z chodeb. Velké díky patří také zástupcům ředitele, kteří si na nás udělali čas a poskytli nám skvělé rozhovory, kde se na ně dozvíte věci, které byste možná ani neřekli!

Celá naše redakce vám přeje opravdu zábavné čtení. Načerpejte inspiraci, užijte si každou stránku a hlavně si vychutnejte ty krásné slunečné jarní dny, které nás čekají.

Pohodové jaro přeji šéfredaktorky a celá redakční rada!



Jarní soutěž pro 2. stupeň

Jaro je tady a s ním i naše nová soutěž. Tentokrát stačí vyrazit ven do přírody a mít oči otevřené. Vaším úkolem je najít přírodní tvar srdce – může být vytvořený například z listů, kamenů, větviček nebo třeba prasklinou v kůře stromu.

Své objevy vyfoťte a fotografii nám pošlete na e-mail: **havlicek@zshavl.cz**.

Autor nejhezčí fotografie získá diplom a knihu jako odměnu.

Tak hurá do přírody a přejeme hodně štěstí při hledání jarních srdcí!

-Sofie-



Z dění ve škole

Na ZŠ Havlíčkova podporujeme a rozvíjíme zájem žáků o anglický jazyk

Podpora a rozvoj zájmu o anglický jazyk patří na naší škole dlouhodobě k důležitým prioritám. Vztah k cizímu jazyku probouzíme již u těch nejmenších. Například předškoláci se s angličtinou seznamují hravou formou v rámci **projektu „Školákem nanečisto“**, jehož součástí jsou i první jazykové aktivity.

Možná právě proto si důležitost angličtiny v současné době uvědomuje již mnoho žáků v nižších ročnících. Ostatní se snažíme motivovat zajímavými aktivitami v rámci nejrůznějších akcí, které pro ně během školního roku připravujeme. Jednou z nich byl i **Evropský den jazyků** konaný v září. Prostřednictvím této akce jsme si zopakovali dosavadní znalosti a vydali se na „virtuální cestu“ po evropských zemích, jejichž anglické názvy žáci během živé diskuse odhadovali. Další skupiny zpracovaly projekty v angličtině o zajímavých osobnostech pocházejících právě z těchto zemí.

V říjnu jsme, tentokrát pro nejmladší, připravili **Dýňovou soutěž**. Třicet krásných a nápaditě vydlabaných dýní jsme následně využili při konverzaci starších žáků, kteří je v angličtině popisovali a porovnávali.

Listopad a prosinec byly měsíce příprav na školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. S rozmluvením žáků nám pomohla spolupráce s místním gymnáziem. Díky **projektu „Anglické konverzační chvíle pro náctileté“** jsme se zájemci z vyšších ročníků několikrát navštívili střední školu. Setkání byla konverzačně zaměřena na různá témata, probíhala výhradně v angličtině a stala se pro naše žáky vítaným zpestřením i cennou zkušeností.

Předvánoční čas si pokročilejší zájemci zpříjemnili účastí na online **setkání s rodilým mluvčím Paulem Wadem**, který v rámci projektu Archimedesnet pro II. stupeň pohovořil o kulturních rozdílech a britských vánočních tradicích.

Rok 2026 jsme zahájili **školním kolem Konverzační soutěže v anglickém jazyce**. Soutěžní atmosféra a chuť uspět přinesly vynikající výkony v poslechové i mluvené části. V první kategorii se na 1. místě umístil T. Radoberský, 2. místo obsadil P. Bartušek a 3. místo S. Zyblikiewicz. Ve druhé kategorii zvítězil R. Bartušek, 2. místo získala T. Trnková a 3. místo J. Němcová.

V únoru vítězové reprezentovali školu v **okresním kole**, kde si poměřili síly s žáky z dalších základních škol. Skvělého úspěchu dosáhl **T. Radoberský, který vybojoval 2. místo, a T. Trnková, jež se umístila na 7. místě z celkového počtu 23 soutěžících**. Všem reprezentantům srdečně gratulujeme.



Ani v dalších měsících nezůstane angličtina stranou. V dubnu nabízíme žákům od 5. ročníku možnost zapojit se do **mezinárodní soutěže ENGLISHSTAR**. V květnu pak plánujeme **výjezd 40 žáků do Anglie**, kde budou mít příležitost poznat památky a kulturu regionu a především si své jazykové dovednosti vyzkoušet v reálných situacích.

Velmi nás těší zájem dětí o anglický jazyk i jejich dosažené úspěchy. Přejeme jim do dalších let mnoho nadšení, odvahy komunikovat a radosti z objevování světa prostřednictvím cizího jazyka.

Mgr. Y. Dosedělová, vyučující anglického jazyka



Přijímačky nanečisto 2026 v cizím prostředí aneb spolupráce škol, která dává smysl

Ve středu 28. ledna proběhly v Moravských Budějovicích přijímací zkoušky nanečisto trochu jinak, než jsou žáci zvyklí. Základní škola Havlíčkova a Základní škola T. G. Masaryka totiž spojily síly a připravily pro své deváťáky společnou akci, jejímž cílem bylo co nejuvěrněji simulovat skutečné přijímací zkoušky na střední školy.

Žáci obou škol si vzájemně vyměnili pozice a namísto psaní testů ve známých třídách zaměřili do cizího školního prostředí, kde si vyzkoušeli nejen testy z českého jazyka a matematiky, ale také atmosféru, která je u ostrých přijímacích zkoušek často stejně náročná jako samotné úlohy. Nová budova, neznámí učitelé, jiný režim dne, zkrátka realita, která je u skutečných zkoušek velmi obtížná.

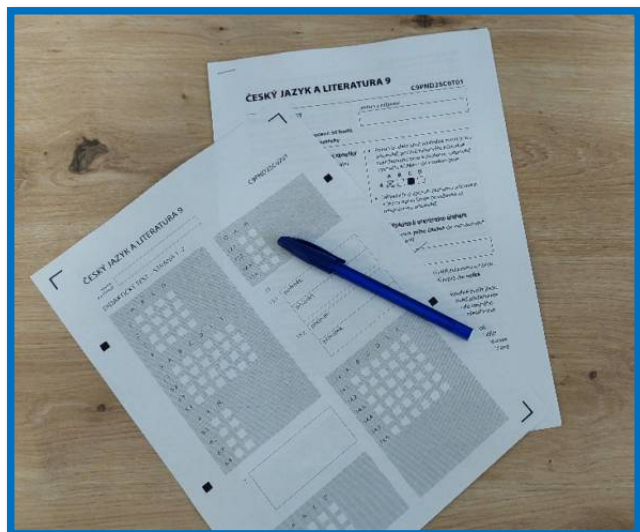
Smyslem celé akce nebylo jen „napsat test“, ale především snížit stres, posílit sebedůvěru žáků a ukázat jim, že nervozita je normální součástí zkoušky. Možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto v cizím prostředí pomáhá žákům lépe zvládnout organizaci času, orientaci v zadání i vlastní emoce. A jak víme, klidná hlava někdy vyřeší víc než vzoreček na poslední chvíli.

Akce byla zároveň ukázkou funkční spolupráce mezi školami, která přináší konkrétní užitek všem. Sdílení zkušeností, otevřenost a vzájemná důvěra mezi školami jsou důležitými hodnotami, které se promítají nejen do výuky, ale i do podobných projektů. Přijímací zkoušky totiž nejsou závod mezi školami, ale důležitý krok v životě každého žáka. S výsledky zkoušek mohou žáci následně pracovat už ve svých kmenových školách. Učitelé s nimi jednotlivé úkoly podrobně rozeberou a ujasní si, v jakých oblastech je potřeba se ještě zlepšit.

Společné přijímací zkoušky nanečisto tak nebyly jen testem znalostí, ale také zkouškou odvahy, samostatnosti a spolupráce. A právě tyto dovednosti budou žáci potřebovat nejen u přijímaček, ale i na své další vzdělávací cestě.

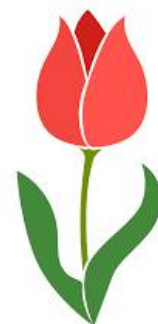
Přejeme všem deváťákům mnoho štěstí a chladnou hlavu i v dubnu.

Mgr. Ivana Skoumalová



Tulipánový měsíc v 6. B

Žáci 6. B se aktivně zapojili do 14. ročníku kampaně Tulipánový měsíc. Společně vyráběli tulipány – symbol jara, naděje a pozitivní změny. S velkou pečlivostí a empatií vytvořili výrobky, které jsme následně zaslali na onkologické oddělení jihlavské nemocnice. Věříme, že tyto drobné projevy podpory přinesou pacientům alespoň malý paprsek radosti a povzbuzení.



Mgr. Dana Menšíková



Hory 2026 – lyžařský kurz plný zážitků očima žákyň

Od 18. do 23. ledna 2026 se žáci 5. třídy ZŠ Havlíčkova spolu s několika náhradníky z vyšších ročníků zúčastnili lyžařského výcviku ve Vrchlabí.



Na hory jsme vyrazili v neděli ráno a domů jsme se vraceli v pátek večer. Cesta proběhla v pořádku a po cestě jsme si udělali asi čtyřicetiminutovou přestávku v nákupním centru. Do Vrchlabí, na penzion Kozel, jsme dorazili kolem 13:30. Hned po příjezdu jsme pomohli s vyložením lyží, lyžáků a zavazadel a poté jsme se ubytovali.

Ještě v neděli odpoledne nás čekalo první lyžování. Rozdělili jsme se do skupin podle pokročilosti. Začátečníci trénovali na mírnějším svahu a učili se základy, pokročilejší lyžaři vyrazili na strmější kopec. Večer byl poučný program, kde jsme se dozvěděli pravidla chování na svahu, a pak už nás čekala zasloužená večerka.

Každý další den začínal snídaní formou švédského stolu. Na svah jsme se dopravovali skibusem a lanovkou. V pondělí jsme dostali skipasy a poprvé jsme jeli kabinkami nad řekou Labe. Lyžovali jsme celé dopoledne i odpoledne, obědy jsme měli u sjezdovky.

Večerní program byl vždy zábavný. V pondělí se hrálo bingo, v úterý se konal karneval s originálními a vtipnými kostýmy. Ve středu se konala návštěva Vrchlabí a také jsme si vyzkoušeli závody ve slalomu. Ve čtvrtek se rozdávaly diplomy a na závěr jsme si naposledy zatančili na diskotéce.

V pátek dopoledne jsme si ještě užili poslední lyžování a poté jsme se vydali na cestu domů. Lyžařský kurz se všem moc líbil, hodně jsme se naučili a odvezli si spoustu zážitků.

Meda Kupková a Nikol Vlčková, žákyně 7. a 6. ročníku

Masopustní den na naší škole!

Společně jsme dovršili veselé období masopustu a proměnili školu v rej barev, masek a úsměvů. Do akce se zapojili žáci, učitelé i zaměstnanci. Dobrá nálada nechyběla. Masky a kostýmy rozzářily běžný školní den a vykouzlily úsměvy na tvářích všech kolem.

Mgr. Dana Menšíková





Kouzelník Tomáš Podzimek u nás ve škole

Dne 4. února 2026 nás ve škole navštívil známý kouzelník Tomáš Podzimek. Je známý svými působivými a skvěle připravenými kouzly.

Během programu jsme měli také možnost natáčet vystoupení na velké kamery. Já jsem tu možnost sice neměl, což je trochu škoda, ale natáčel jsem alespoň na jejich mobilní telefon. I tak to byl skvělý zážitek. Jeho kouzla se mi velmi líbila, i když jsme vystoupení viděli dokonce dvakrát během asi dvou hodin.

Tomáš Podzimek je mladý kouzelník, který se kouzlení věnuje už od svých devíti let. Tehdy mu jeho teta koupila k Vánocům první kouzelnickou sadu. Od té doby se kouzlení věnuje naplno a dosáhl už řady úspěchů. Vystupoval například v hotelu Four Seasons v Praze, jednom z nejluxusnějších hotelů v České republice. Objevil se také na Expo v Dubaji nebo v dubajské národní televizi Dubai One.

A teď si můžete na chvíli zahrát na kouzelníky i vy. Prozradím vám totiž, jak se dělají některá jednoduchá kouzla, která pak můžete ukázat svým rodičům nebo kamarádům.

Mizející mince

Budete potřebovat: minci a vlastní ruce.

1. Položte minci na stůl, aby si ji všichni mohli prohlédnout.
2. Potom ji vezměte do pravé ruky a předstírejte, že ji přendáváte do levé ruky.
3. Ve skutečnosti ale mince zůstane v pravé ruce.
4. Zatímco se diváci dívají na levou ruku, nenápadně pusťte minci z pravé ruky do klína.
5. Otevřete levou ruku – a mince je pryč!

Levitující tužka

Budete potřebovat: hodinky a dvě tužky.

1. Ještě před vystoupením si nasadte hodinky.
2. Jednu tužku schovejte pod řemínek hodinek tak, aby držela u zápěstí.
3. Druhou tužku vezměte do pravé ruky.
4. Pomalu ji přiložte k ruce s hodinkami a nenápadně ji opřete o tužku schovanou pod řemínkem.
5. Potom lehce zatřeste rukou a pusťte pravou ruku – bude to vypadat, jako by tužka levitovala ve vzduchu.



-Bauík-





ROZHOVOR S HOKEJISTOU TOMÁŠEM VANDASEM

Tentokrát si redakční rada Havlíčku vybrala pro rozhovor dalšího perspektivního sportovce, který prošel naší školou, a to hokejistu Tomáše Vandase. Je mu teprve dvacet let, ale už si buduje pevné místo v extraligovém týmu Rytíři Kladno. O jeho cestě do seniorského hokeje, prvních extraligových zkušenostech i o tom, jaké má ambice do budoucna, jsme si s ním povídali v následujícím rozhovoru.

1) Od kolika let bruslíte a jak jste se k hokeji dostal?

Na led jsem poprvé vlezl někdy kolem 3–4 let. Začal jsem ve školičce bruslení, kam mě přivedl táta, a postupně jsem se přesunul k hokeji.

2) Hrajete za Kladno a setkal jste se s Jaromírem Jágrem. Jak na vás působí, je vaším vzorem?

Samozřejmě Jaromír Jágr je naprostá legenda a je velká čest s ním vůbec sdílet kabinu. Můžu se od něj hodně učit. Každý ví, že jeho doménou jsou osobní souboje v rohu, ve kterých nám pomáhá získávat zkušenosti. Ale pro mě byl vždycky vzorem táta, který také hrál hokej.

3) Bude vaše spolupráce s Kladnem pokračovat? Případně za jaké další týmy hrajete?

Na Kladně bych měl pokračovat i v příští sezoně, jelikož mám podepsanou smlouvu. Zároveň nastupuji v nedaleké Třebíči, kde získávám potřebné herní vytížení a zkušenosti.

4) Na jaký zápas nejraději vzpomínáte? Co byl pro vás největší zážitek?

Nejraději vzpomínám na svůj první zápas v mužské extralize. Poprvé jsem naskočil, když Kladno nastoupilo v Brně před vyprodanou arénou. To byl zároveň i můj největší zážitek.

5) Na drese nosíte číslo 4. Proč zrovna čtyřka?

Od malička jsem nosil číslo 11, které měl táta. Mládež jsem strávil v Jihlavě, kde na mě zbyla čtyřka, kterou jsem si nechal a nastupuji s ní i teď.

6) Co je vaším největším snem?

Můj největší sen je dostat se do mužské reprezentace na mistrovství světa a hrát hokej na té nejvyšší úrovni, jak to jen půjde.

7) Jak vypadá váš běžný den? Jaké jsou vaše koníčky kromě sportu?

Každý den je jiný. Když se hraje zápas, máme ráno trénink a odpoledne zápas. Když se nehraje, máme jen dopolední trénink a pak zbytek dne volný. Jako koníčky mimo sport mám cestování a rád trávím čas s kamarády.

8) Jaké vlastnosti by podle vás měl mít správný hokejista?

Každý hokejista by měl být disciplinovaný ve všech ohledech. Samozřejmě je ale každý jiný.

9) Máte nějaký rituál, bez kterého nejdete na led?

Asi nějaké mám, ale nejsem úplně ten typ člověka, že bych bez jejich splnění nešel na led. Vždy poslouchám písničky a mám stejnou rozcvičku. Jinak žádné jiné rituály nemám.



10) Co je podle vás nejtěžší část života profesionálního hokejisty, o které se moc nemluví?

Řekl bych, že náročné je hlavně to, že člověk musí vydržet především po psychické stránce. Vlastně skoro nemáme volno, pořád se trénuje a každý to může brát jinak. Právě tam se ukazuje láska a vášeň k tomu sportu – jestli vydržíte, nebo ne. Těžkou součástí profesionálního hokeje jsou určité i tréninky, které jsou náročné jak psychicky, tak fyzicky.

11) Chodil jste na naši školu. Kdo byl vaším třídním učitelem a na co nejraději vzpomínáte?

Bylo to už dávno, moc si toho nepamatuji, ale vím, že mě učila paní Mittnerová. Nejraději vzpomínám na partu spolužáků a kamarádů. Dodnes se s většinou z nich vídám.

12) Váš bratr také hraje hokej. Pomáháte si navzájem?

Ano, brácha momentálně hraje hokej v Jihlavě. Snažím se mu hodně radit, v podstatě se u nás doma neřeší nic jiného. Musím říct, že má dobře nakročeno. Když se na to nevykašle a bude mít i trochu štěstí, mohl by to dotáhnout daleko.

Děkujeme za rozhovor a přejeme mnoho nejen sportovních úspěchů.
Redakční rada Havlíčka





ROZHOVOR S PANÍ ZÁSTUPKYNÍ RADKOU VICANOVOU

1. Jak byste popsala naši školu jednou větou?

Je to místo, kam se ráno těším, protože mi dává smysl kvůli němu vstát a být jeho součástí.

2. Jakou radu byste dala svému mladšímu já?

Jdi stejnou cestou, překonej stejné překážky, nevzdávej se ve chvíli, kdy to bude náročné. Zachovej si radost a nezapomeň, proč sis tuto cestu vybrala.

3. Kdy jste si poprvé řekla, že chcete učit?

Už od první třídy jsem věděla, že budu učitelka. Nikdy jsem o jiném povolání neuvažovala a je krásné, když se člověku jeho sen splní. Během studií mě sice zaujala i psychologie a chvíli jsem o této cestě přemýšlela, ale obě povolání jsou si velmi blízká – v obou jde hlavně o práci s kolektivem dětí. Proto bych se vlastně stále pohybovala v podobném prostředí.

4. Co vám pomáhá zvládat stres?

Stres pocituji jen málokdy, protože práce učitelky je mým vysněným povoláním. I po letech mě stále naplňuje a nikdy mě nenapadlo ji opustit. Když se někdy ocitnu v časovém stresu, uvědomím si, že čas navíc strávený ve škole je vlastně tím, co mě nabíjí a dává mi energii. A také káva – silná, s kapkou mléka.

5. Co je podle vás na učení nejtěžší?

Neustálé hledání rovnováhy, nalezení cesty ke každému žákovi a udržení jeho motivace.

6. Jak by podle vás měla vypadat ideální škola?

Je pro mě místem, kde všichni táhnou za jeden provaz – učitelé, žáci i rodiče. Velmi důležitá je schopnost naslouchat si. Ne vždy je možné, aby bylo vše podle představ jednotlivců, ale ideální škola dokáže vést dialog a nacházet kompromisy.

7. Kdybyste nebyla učitelkou, čím byste byla?

Psycholožkou nebo právníčkou, ale stejně jsem přesvědčená, že nakonec učitelkou.



8. Co vás na dnešních dětech nejvíce inspiruje?

Otevřenost, citlivost na spravedlnost a schopnost být v tomto směru upřímně kritický.

9. Jaký byl váš největší školní trapas, na který dodnes vzpomínáte?

Tady vás zatím zklamal, ale kdoví... zkuste se zeptat za měsíc. 😊

10. Co obnáší práce zástupkyně, o čem se moc nemluví?

Na pozici zástupkyně jsem teprve velmi krátce, takže je pro mě zatím všechno nové. Čeká mě mnoho výzev a cílů, na které se ale těším. Nejtěžší pro mě bude skloubit práci třídní učitelky s rolí zástupkyně tak, abych byla zároveň užitečná svým kolegům. Velmi si vážím toho, že jsem obklopena milým, usměvavým a ochotným kolektivem, který mi pomáhá vše postupně zvládat. Moc bych si přála, aby nám tato příjemná spolupráce vydržela, dokázali jsme se spolu domlouvat a aby se nám ve škole všem dobře a hezky pracovalo.

Děkujeme za rozhovor.

Valu a Pája





ROZHOVOR S PÁNY ZÁSTUPCI: M. PROCHÁZKOU A J. TESAŘEM

1. Co obnáší práce zástupce ředitele?

Práce zástupce ředitele je velmi zodpovědná pozice ve škole. Kromě administrativy je důležité také kontrolovat výuku, v mém případě především na druhém stupni naší školy.

2. Jaká byla vaše první pracovní pozice ve škole?

Když jsem v roce 1990 nastoupil do školy, začínal jsem jako učitel českého jazyka a učil jsem také některé mimoaprobační předměty, například občanskou výchovu. Asi po třech čtvrtinách roku jsem se dostal ke svým hlavním předmětům – matematice a fyzice.

3. Jaké máte koníčky?

Mezi mé hlavní koníčky patří sport. Posledních dvacet let se věnuji triatlону.

4. Jaký je váš oblíbený film nebo seriál?

Seriály příliš nesleduji, ale mám rád historické filmy. Mezi mé oblíbené patří například Gladiátor nebo Teorie tygra.

5. Čaj, nebo káva?

Mám rád obojí. Ve školství jsem se naučil pít kávu, ale oblíbil jsem si také zelený čaj.

6. Ranní ptáče, nebo noční sova?

Když je potřeba, jsem ranní ptáče, ale nedělá mi problém pracovat i do půlnoci.

7. Jak relaxujete po náročném dni?

Relaxace je pro mě někdy složitá, protože na ni často nezbyvá čas. Když ho ale mám, rád si lehnu, pustím si hudbu nebo se podívám na televizi.

8. Jak vidíte budoucnost naší školy?

Vidím ji pozitivně. Byl bych rád, kdyby se nám podařilo nadchnout co nejvíce žáků nejen pro výuku, ale také pro sport. Máme pro to velmi dobré zázemí. A když se žáci budou zapojovat do sportovních i vědomostních soutěží, bude to pro nás učitele velká odměna.

9. Jak zvládat stres ze školy?

Stres ze školy často vzniká tehdy, když žáci chodí nepřipravení. Doporučil bych proto dávat ve škole pozor a soustředit se na probírané učivo. Čím více si zapamatujete už ve škole, tím méně práce budete mít doma.



1. Co obnáší práce zástupce ředitele?

Plno povinností, žádná práva.

2. Jaká byla vaše první pracovní pozice ve škole?

Učitel.

3. Jaké máte koníčky?

Hlavně sport a rodina.

4. Jaký je váš oblíbený film nebo seriál?

Coach Carter.

5. Čaj, nebo káva?

Čaj.

6. Ranní ptáče, nebo noční sova?

Obojí.

7. Jak relaxujete po náročném dni?

Odpočívám nebo sportuji.

8. Jak vidíte budoucnost naší školy?

Růžově.

9. Jak zvládáte stres ve škole?

To je tedy otázka, ale zatím ho zvládám normálně.

10. Jaký je váš životní styl?

Je to těžké říct, ale snažím se být nápomocen všem.

Děkujeme za rozhovor.
Valu a Zuzi



HMM...

KOMIKS

Zmizelý sněhulák

Postavy: maminka Petruška a holčička Květuška



„Na silvestra jsem si sedla a řekla jsem si, že letos na jaře neudělám stejnou chybu jako minule a budu celé jaro hlídat dvorek.“



„Pořád mi není jasné, proč bys měla několik měsíců hlídat dvorek, na kterém se nic neděje?“



„Právě proto. Když se nic neděje, člověk si myslí, že se nemusí dívat.“



„Dobře, tak co se stalo, když ses loni nedívala?“

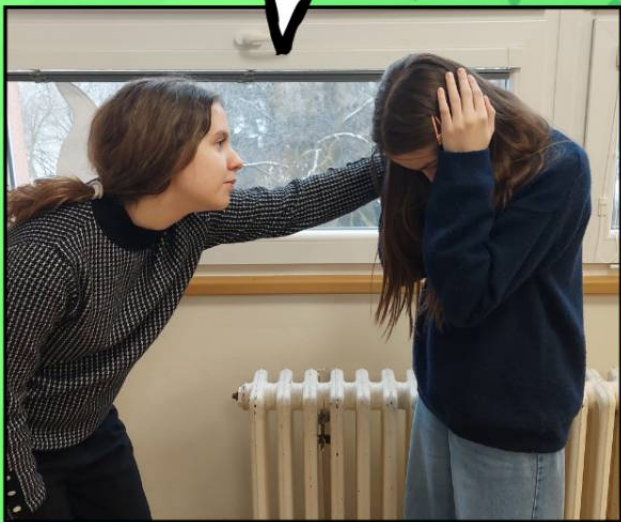


„V zimě jsem si tam postavila sněhuláka, dala jsem mu mrkev, hrnec a všechno bylo v pořádku.“



„Přišlo první slunce na jaře a během chvilky po něm nezbylo vůbec nic!“

„Květuško, to se stává každému sněhulákovi. To není žádná záhada!“



OMG!

„Možná. Ale dokud mi někdo nevysvětlí, kam se poděla ta mrkev, budu mít dvorek pod dohledem.“

Vytvořily:
Medy a Nelča

Poznej svůj temperament

Vyber si u každé otázky jednu odpověď a na konci spočítej, které písmeno se objevuje nejčastěji. Podle toho pak zjistíš, jaký typ temperamentu ti je nejbližší.

1. Nečekaná písemka?

- A) Vytočím se: „To snad ne!“
- B) Hodím úsměv: „To dám.“
- C) Zpanikařím: „Nic neumím!“
- D) V klidu vytáhnu papír.

2. Tvůj pokoj/lavice?

- A) Můj systém (nesahat!).
- B) Veselý, barevný chaos.
- C) Všechno srovnané.
- D) Uklízím, až když musím.

3. Kámoš zruší sraz 5 min. předem?

- A) Naštvaně mu to vypíšu.
- B) Nevadí, jdu za jiným.
- C) Mrzí mě to, řeším proč.
- D) Pohoda, aspoň si odpočinu.

4. O přestávce jsi ten, co...

- A) Něco řeší nebo organizuje.
- B) Je středem zábavy.
- C) Sedí spíš bokem a pozoruje.
- D) Prostě jen tak relaxuje.



CHOLERIC



SANGUINE



PHLEGMATIC



MELANCHOLIC

VÝSLEDKY

- **Nejvíce A: CHOLERIK**
Jsi akční a upřímný. Máš věci pod kontrolou, ale bacha na výbuchy vzteku.
- **Nejvíce B: SANGVINIK**
Miluješ lidi a zábavu. Jsi optimista, jen občas zapomínáš na povinnosti.
- **Nejvíce C: MELANCHOLIK**
Vše prožíváš hlouběji. Jsi věrný kamarád a puntičkář, ale moc se netrap.
- **Nejvíce D: FLEGMATIK**
Tebe nic nerozhází. Jsi mistr klidu, jen občas projev trochu víc nadšení.

Nezapomeň – test není hodnocením, jen ti pomůže lépe poznat sám sebe a tvé silné stránky. A kdo ví, možná díky němu objevíš, co tě baví a co ti jde nejlépe!

Tip: Zkus test udělat v klidu a upřímně, podle toho, jak se cítíš, ne podle toho, jak si myslíš, že bys měl reagovat. Až budeš znát svůj typ, můžeš si přečíst i tipy, jak se svým temperamentem nejlépe pracovat – ve škole, při sportu nebo při setkávání s kamarády.

-Vali-



Co dělat na jaře?

Spousta z vás se na jaro netěší – někdo neví, co bude dělat, jiný bojuje s alergií. Proto jsem pro vás připravila seznam věcí, které můžete do konce května stihnout. Třeba si z něj něco odškrtnete.

- ✓ Uspořádat první jarní piknik v parku.
- ✓ Přečíst si kapitolu knížky venku na lavičce.
- ✓ Udělat si v pokoji pořádný jarní úklid (vyhodit zbytečnosti a provětrat skříň).
- ✓ Zasadit si vlastní bylinky nebo květinu do květináče (třeba mátu na domácí limonádu).
- ✓ Upéct velikonočního beránka nebo jarní muffiny.
- ✓ Připravit si domácí limonádu se sedmikráskami (ano, jsou jedlé!)
- ✓ Dát si první letošní točenou zmrzlinu.
- ✓ Posnídat na balkoně nebo na zahradě.
- ✓ Zapojit se do akce Uklidme Česko – nebo prostě sebrat odpadky v lese.
- ✓ Postavit hmyzí hotel nebo pítko pro včely.
- ✓ Zkusit den bez mobilu (nebo alespoň jedno odpoledne).

Recept: Jarní limonáda se sedmikráskami 🌸

Co budeš potřebovat:

- asi dvě hrsti sedmikrásek (sbírej je na čistém místě, ne u silnice),
- 1 citron (nejlépe bio, použijeme i kůru),
- 2 lžice medu nebo sirupu (například bezového),
- vodu (perlivou nebo neperlivou podle chuti),
- pár lístků čerstvé máty.



Jak na to – krok za krokem:

1. **Lovení květů:** Sedmikrásky opatrně opláchni ve studené vodě, aby v limonádě neplavali nezvaní hosté.
2. **Citronový základ:** Citron nakrájej na tenké plátky. Několik si nech stranou, zbytek vlož do džbánu.
3. **Oslazení:** Přidej med nebo sirup. Pokud je med tuhý, rozmíchej ho nejdříve v trošce vlažné vody.
4. **Květinová tečka:** Zalij vše vodou, přidej sedmikrásky a lístky máty.
5. **Extra efekt:** Chceš-li limonádu ještě hezčí, dej pár sedmikrásek do tvořítek na led, zalij vodou
6. a nech zmrazit.



A je hotovo! Jaro může začít – klidně rovnou ve sklenici.

-Medy-

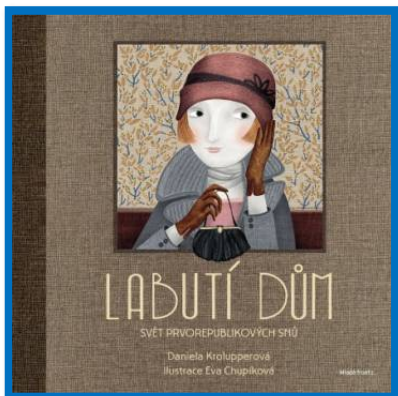


Knihomolka

Labutí dům

Daniela Krolupperová je jedna z mých nejoblíbenějších autorek. Pokaždé, když čtu její knížku, nemůžu přestat. Píše krásné dětské detektivky (jednou už jsem psala o knize Past na korunu). Takže pokud nevíte, co napínavého a zábavného číst, určitě sáhněte po této skvělé knize.

Píší se 20. léta 20. století a Československem hýbe technický pokrok. Automobilismus, filmový průmysl i módní salony jen kvetou a všude se vznáší naděje a sny. Má je i trojice dětí, které svede osud dohromady: Rézi, která vypomáhá s úklidem v Labutím domě a miluje svět módy, její spolužačka Madla by ráda byla lékařkou a učeň Pavel se chce za každou cenu stát konstruktérem automobilů. Uskuteční své odvážné plány, i když se jim do cesty staví různé překážky?



Zdroje: albatrosmedia.cz
-Medy-

Tipy na jarní výlety

Údolí řeky Rokytné

- velmi hezké na jaře: voda, skály, lesy, první květy
- trasy z Moravských Budějovic směrem na Jaroměřice
- spíš klidná příroda než davy

Jakubovské lesy

- nenáročná trasy, ideální i jen na krátkou procházku
- možnost spojit s hledáním studánek
- na jaře plno sasaneček a ptačího zpěvu

Jevišovická pahorkatina

- kopcovitá krajina, výhledy, louky
- krásná kombinace lesů a otevřené krajiny
- dobré i na kolo

Zámek Jaroměřice nad Rokytnou + zámecký park

- spojitelné s procházkou podél Rokytné
- příjemný půldenní výlet

Zřícenina Cornštejn

- trochu dál, ale na jaře nádhera
- výhledy na Vranovskou přehradu
- doporučeno mimo hlavní sezónu – teď ideální

Bítov + hrad Bítov

- kombinace lesa, vody a historie



Zdroje: muzeumznojmo.cz,
turisticka mapa.cz,
vysočina.rozhlas.cz,
vrcholovka.cz

-Zuzi-



Tip na kostým na masopust

Masopust je tradiční lidový svátek, který má v českých zemích dlouhou historii. Je to období veselí, průvodů masek a hostin, jimiž se lidé loučili se zimou a připravovali se na nadcházející půst.

Typické jsou pestré masky, hudba, tanec a tradiční pokrmy, například koblihy. Masopust nám dodnes připomíná, jak důležitá byla – a stále je – radost, setkávání a společná zábava.

Tyto kostýmy by vás mohly zaujmout:



Zdroj: pinterest
-Valu-



XO, Kitty

Ahoojky, dnes jsem si pro vás připravila tip na seriál XO, Kitty.

Příběh sleduje dívku Kitty Song Covey, která se rozhodne odjet do Soulu na střední školu, kam kdysi chodila i její zesnulá maminka.

Nebude tam ale úplně sama – žije tam její přítel Dae, se kterým měla dosud vztah na dálku. Když však dorazí na kolej, zjistí, že si její jméno spletli s chlapeckým, a ocitne se na pokoji se třemi kluky – s Daem a jeho dvěma kamarády.

Seriál má zatím dvě série a třetí je na cestě. Premiéru by měla mít 2. dubna.

Pokud máte rádi romantiku, humor a školní dramata plná zvrátů, tenhle seriál vás určitě bude bavit. Je ideální pro všechny, kteří mají rádi příběhy o přátelství, lásce a hledání sebe sama.



Zdroje: Netflix, Netflixer, Seventeen Magazine
-Angi-

Anketa

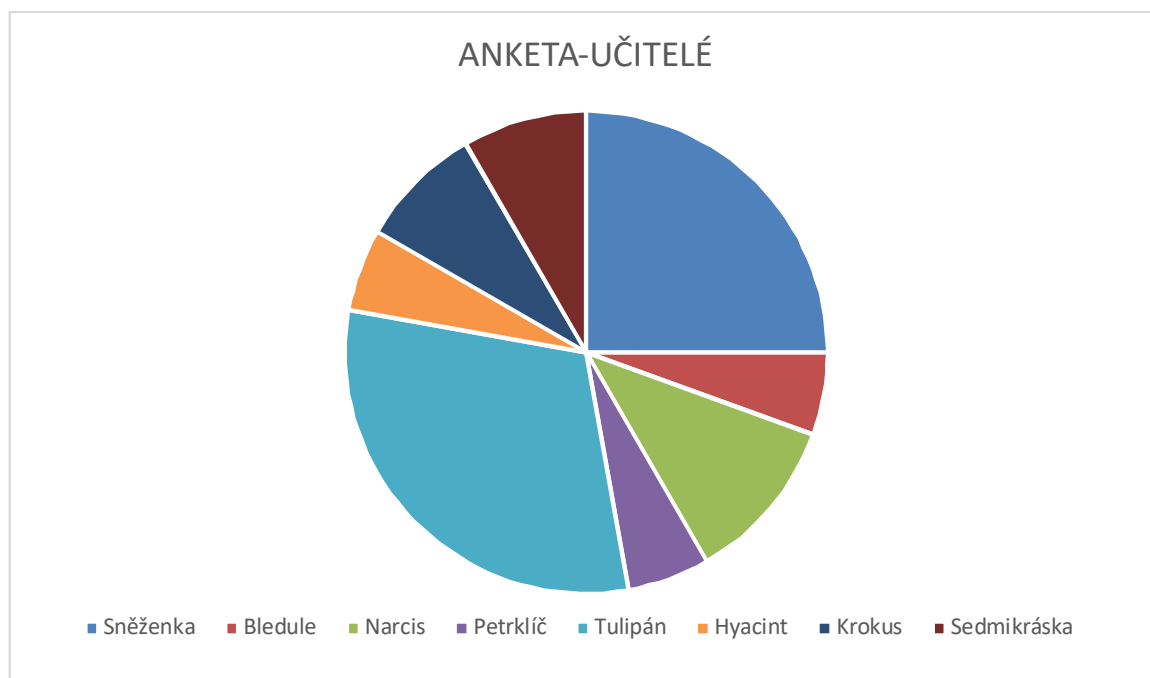
Zdravíme všechny žáky naší školy! Tentokrát jsme připravili malou anketu a ptali se učitelů, která je jejich nejoblíbenější jarní květina.

Výsledky dopadly následovně:

Nejoblíbenější: tulipán 🌷

Nejméně oblíbené: bledule a petrklíč

A co vy? Jaká je vaše oblíbená jarní květina? Napište nám, rádi vaše tipy uvidíme!



-And'a a Nika-



Jak zvládnout přijímačky bez zbláznění?

Přijímací zkoušky čekají každého a nedá se tomu vyhnout. Není ale potřeba mít strach – když se budete dobře a včas připravovat, určitě to zvládnete. Hlavně se neučte dvanáct hodin denně, aby vás to úplně nevyčerpalo. Mnohem lepší je učit se pravidelně – třeba jednu hodinu denně. Důležité je začít včas, ideálně asi tři měsíce před zkouškami, ne až týden před nimi.

Někdy také nestačí učit se jen z učebnic nebo výpisků. Pomoci mohou i různé vzdělávací webové stránky nebo procvičování testů nanečisto.

Užitečné mohou být například stránky:

- umimeto.org
- tau.sermat.cz

Pokud máte pocit, že něco neumíte nebo že to nezvládnete, zkuste se na chvíli odreagovat. Jděte ven na procházku na čerstvý vzduch a na chvíli na přijímačky zapomeňte. I 30 minut odpočinku může pomoci vyčistit hlavu. Pomůže ale jakákoli aktivita, při které si od učení na chvíli odpočnete.

A teď se můžete podívat na několik příkladů úloh, se kterými se můžete při přijímacích zkouškách setkat.

Matematika:

$$-5 \cdot 5 + (-12)^2 - 13^2 =$$

$$\sqrt{1 - 0,8^2} : 6 =$$

(celý příklad je pod odmocninou)

Vypočtete druhou mocninu součtu prvního, druhého a třetího nejmenšího prvočísla.

Čeština:

5 Přiřadte ke každému z uvedených souvětí schéma (A–E), které odpovídá výstavbě tohoto souvětí. (Schématem je myšleno pořadí vět v souvětí).

Vysvětlivky zkratk: VH = věta hlavní; VV = věta vedlejší.

5.1 Protože nemá rád velká vedra, navrhnul letos rodičům, aby se v létě jelo na hory místo k moři.

5.2 Když nám rodiče oznámili, že se v létě pojedou na hory místo k moři, kromě mé sestry se všichni radovali.

5.3 Už několik let v létě jezdíme k moři, ačkoli rodičům stále ukazují články, v nichž je doporučován pobyt na horách.

A) VV – VV – VH

B) VV – VH – VH

C) VV – VH – VV

D) VH – VH – VV

E) VH – VV – VV

Doufám, že už jste na přijímací zkoušky dobře připravení. Držím vám palce, aby se vám podařily a abyste se dostali na svou vysněnou střední školu.

Přeji vám, aby se vám na nové škole dařilo, abyste si našli nové kamarády a rychle zapadli do nového kolektivu. Hodně štěstí!

-Bauík-



Nejhranější písničky

Nový rok, nové hity! V naší rubrice se tentokrát podíváme na **nejhranější písničky na Spotify** za první dva měsíce roku. Od catchy popovek, přes rapové pecky až po balady, které se dostanou přímo do srdce – tyhle songy bavily lidi po celém světě a možná je posloucháte i vy při cestě do školy nebo při učením. Tak se pohodlně usadte, naladte reproduktory a nechte se inspirovat těmi nejžhavějšími tracky tohoto začátku roku! Obě nejhranější písničky si můžete pustit na následujících QR kódech.

A jaká je ta vaše nejoblíbenější písnička?



*Top 4
nejstreamovanější
písničky
ze Spotify
za leden 2026*

- End Of Beginning**
And when I'm back in Chicago, I feel it...
- The Fate Of Ophelia**
On the land, the sea, the sky...
- Golden**
We're goin' up, up, up, it's our moment...
- Man I Need**
Be the man that I need, baby...

• Vivi

*Top 4
nejstreamovanější
písničky
ze Spotify
za únor 2026*

- DtMF**
Debí tirar más fotos de cuando te tuve...
- End Of Beginning**
And when I'm back in Chicago, I feel it...
- Man I Need**
Be the man that I need, baby...
- BAILE INOLVIDABLE**
Mientras uno está vivo...

• Vivi

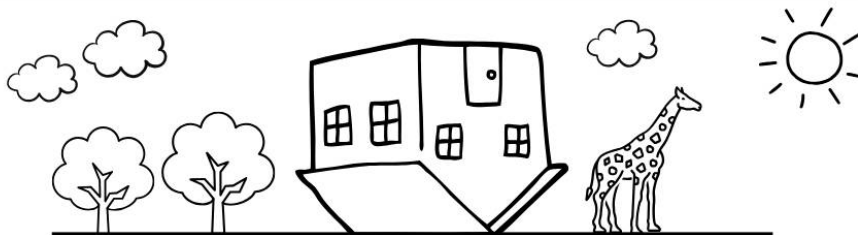


Zdroj: Spotify, youtube
-Vivi-

Umíš anglicky?

MY CRAZY HOUSE

Read the description about a crazy house and answer the questions



I live in a crazy house with my family. My house is in the forest. It was built upside down. On the first floor there are two bedrooms and there is a bathroom. There is a swimming pool in the bathroom. On the second floor there is a kitchen and a living room. There are sofas in the bedrooms and there are beds in the kitchen. There is a bath in the living room and there is a fridge in the swimming pool. I have a giraffe as a pet. It lives in my garden.

1 Why is this a crazy house?

2 How many rooms does it have?

3 What is there on the first floor?

4 What is there on the second floor?

5 What can you find in the kitchen?

6 What pet does this family have?



Deskohrátky

Ahoojky! V tomhle čísle jsem si pro vás připravila bezva hru. Je sice trochu těžší, ale věřím, že ji zvládne každý, kdo bude chtít. Hra se jmenuje **Monumenty věků**. Je doporučena od 12 let, takže ideální hlavně pro druhý stupeň, ale zvládnou ji i mladší hráči.

Hrát ji může 1 až 5 hráčů. Partie je trochu delší – trvá asi 70 minut. Ale jestli vás to uklidní, hrála jsem už i hry, které trvaly přes čtyři hodiny. Tato hra byla vydána v roce 2023, takže je poměrně nová.

O čem hra je

Ve hře máte mapu, na které postupně stavíte své město a snažíte se, aby bylo co nejhezčí a zároveň přineslo co nejvíce bodů.

Najdete v ní spoustu figurek světových monumentů, které si během hry postupně kupujete a stavíte. K tomu přidáváte také destičky budov, které vám přinášejí různé výhody. Na nich můžete získat například zemědělství, keramiku nebo technologii. Když v některé z těchto oblastí dosáhnete políčka s hlavičkou (populací), posunete se také na stupnici populace, což je ve hře velmi důležité.

Ke hře existují také dvě rozšíření, která přidávají další monumenty a možnosti.

Jak získáte body

Body získáváte například za ohraničené dílky domů, za postavené monumenty a za další věci popsané v pravidlech.

Co se mi na hře líbí

Líbí se mi, že se ve hře nečeká dlouho na tah a že jsou v ní velmi hezky ilustrované monumenty.

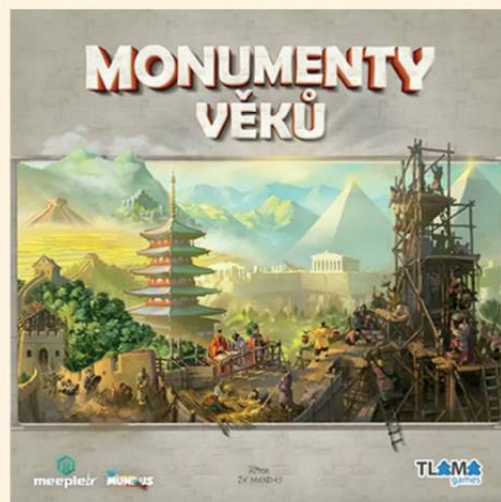
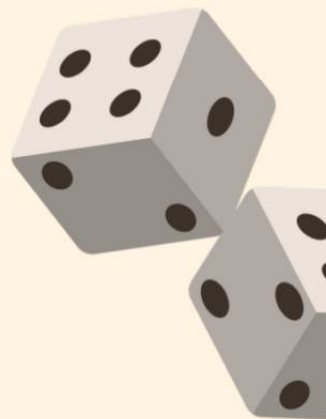
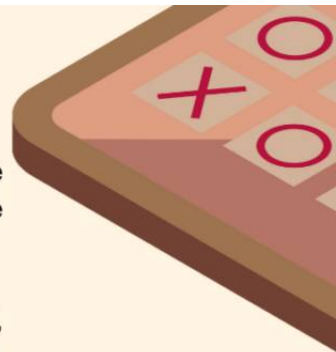
Co se mi na hře nelíbí

Trochu mě překvapilo, že hra se jmenuje Monumenty věků, ale za samotné monumenty je poměrně málo bodů – většinou jen 1 až 2 body. Tento nedostatek ale podle mě dobře řeší zmíněná rozšíření.

Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy některý z hráčů dosáhne konce počítadla populace, nebo když dojdou destičky s domy.

Pokud by byl výsledek nerozhodný, rozhodují monumenty – vyhrává hráč, který jich postavil více.



Zhodnocení:



Zdroj: www.zatrolene-hry.cz
-Anet-



Dětství učitelů

Poznáš učitele a asistentky podle jejich dětství? Zkus to, správné odpovědi najdeš na konci stránky.

- 1) Jako malá jsem běhala s bratrem a ostatními dětmi po vesnici a většinu času jsme trávili venku. Hráli jsme si na pikolu, u rybníka karty, fotbal, volejbal nebo baseball s doma vyrobenou pálkou. Byla jsem takový kluk – pořád jsem ležela po stromech a občas z nich také spadla dolů. Nesmím zapomenout ani na své první začátky s počítačem. Měli jsme Didaktik, na kterém se programy a hry nahrávaly z audiokazet přes magnetofon. Při nahrávání se ozývalo typické pískání a chrčení a celý proces trval několik minut. Stačila drobná chyba a hra se nenačetla, takže se muselo začít znovu od začátku. To byla teprve zkouška trpělivosti.
- 2) Moje dětství bylo nerozlučně spjaté s babičkou, která mě vychovávala a naučila mě trpělivosti. Nejraději vzpomínám na nekonečná odpoledne na zahradě a vůni čerstvě upečených buchet. Tehdy nám ke štěstí stačilo jen lezení po stromech a večerní vyprávění příběhů a pohádek.
- 3) Dětství jsem prožil v malém městě v rodinném domku nedaleko naší školy. Ta u našeho domu tenkrát ještě nestála. V létě jsme chodili s partou kamarádů k řece na raky, v zimě jsme na stejné řece bruslili, protože zimní stadion „vyrostl“ mnohem později.
- 4) Za mého dětství nebyly počítače ani mobily. Většinu času jsme trávili venku, hráli hry s míčem nebo jezdili na kole.
- 5) Na dětství vzpomínám moc ráda. Trávila jsem ho často venku s kamarády, s taškou a dědou u rybníka nebo v lese. Každý rok jsme jezdili k moři a na hory. Mám mladšího bratra, se kterým jsem si často hrála na školu.
- 6) Vystříhoval jsem a slepoval modely z ABC. Když jsem dostal počítač Didaktik M, tak jsem hodně hrál. Ale hodně času jsem trávil i venku, zejména v okolí Regulky, Nového rybníku.
- 7) Vyrůstala jsem ve vsi se třemi bratry. Na 1. stupeň jsem chodila do naší vesnické školy a měli jsme úplně skvělou soudružku učitelku. Čas jsme strávili v zarostlé zahradě v sousedství, v zimě sáňkováním v „uličce“ nebo na bruslích, i když pršelo, navštěvovali jsme se doma. Za vsí jsme objevovali bunkry, stavěli si je, stanovali na zahradě, kradli jablka a třešně.
- 8) Dětství jsem většinou trávila venku s kamarády nebo jsem pomáhala rodičům na zahradě. Ráda jsem se učila a jezdila k babičkám na prázdniny. Navštěvovala jsem výtvarný, hudební a taneční kroužek.
- 9) Moje dětství se odehrávalo hlavně venku. Ráno jsem vyběhla z domu a vracela až večer. Hráli jsme na schovávanou, vybíjenou nebo skákali přes gumu. U potoka jsme lovíli raky a hodiny trávili v parku na prolézačkách. Hodně jsem jezdila na kole a v létě jsme byli skoro pořád u rybníka.
- 10) Dětství jsem trávila hodně venku, hraním her s kamarády. Taky jsme s rodiči jezdili na chatu, dělali dlouhé výlety a procházky. Hodně jsem jezdila na kole a plavala. Večery jsem trávila s knížkou.
- 11) Volný čas jsem trávila venku s kamarády. Hráli jsme různé hry, jezdili na kole, anebo jsme měli na hřišti venkovní kuželky. Prázdniny jsem trávila u babičky a tety, kde jsme chodili hlavně na hřiště.“
- 12) Jezdila jsem k babičce na Slovensko. Tam jsme chodili převážně na koupaliště, často jsme se procházeli po místní lázeňské kolonádě a dávali si teplé lázeňské oplatky, krmili jsme labutě.
- 13) Většinu dětství jsem trávila venku s kamarády na sídlišti. Hráli jsme si na schovávanou, skákali gumu, hráli záchranku nebo si nebo si povídali na lavičkách. Domů jsem se vracela, když se rozsvítily pouliční lampy. Navštěvovala jsem různé kroužky, poslouchala walkmana, sbírala pogy nebo jsem přetáčela kazety tužkou. Byla to doba bez mobilů s opravdovými kamarády.
- 14) Moje dětství bych nevyměnil. Jezdili jsme s partou z ulice na kole, hráli vybíjenou, chodili na objevné cesty. S rodiči jsme každý víkend jezdili na chatu nebo po památkách v blízkém okolí nebo jen tak do přírody. Ve volných chvílích, když jsem se s mámou nemusel učit, jsem rád četl, třeba 2 knihy za týden. Vše bych vám moc přál.
- 15) Vyrůstal jsem na malé vesnici, a tak jsem celý volný čas trávil se svými kamarády. Měli jsme zmapované široké okolí (kůlny, opuštěné domy a lesy). Svoje schopnosti a dovednosti jsme rozvíjeli během různých her. Rád na toto období vzpomínám.
- 16) Každý den jsme chodili ven. Nejvíc jsme si vymýšleli hry na klepači. Hráli jsme na schovávanou. V zimě nám jeden pán poléval hřiště vodou, abychom na něm, až zamrzlo mohli bruslit.

1) Ivana Skoumalová 2) Michaeila Čurdová 3) Jan Tesař 4) Yvona Dosedelová 5) Veronika Sosnarová 6) Jiří Grambal 7) Eva Nesibová 8) Lucie Andělová 9) Dana Mensíková 10) Blanka Kadlecová 11) Marie Heverová 12) Jana Nesibová 13) Tereza Suttherland 14) Zdeněk Chroust 15) Milan Procházka 16) Martina Svobodová



JARNÍ OUTFITY

Retro v novém pojetí

Jaro 2026 přináší do módy svěží spojení minulosti a současnosti. Vrací se inspirace 70. a 90. lety i začátkem tisíciletí, ale tentokrát s důrazem na pohodlí, jednoduchost a osobitost.

Retro siluety a pohodlí

Mezi hlavní trendy patří A-čárové šaty inspirované 60. lety, capri kalhoty, oblíbené mom jeans nebo výraznější ramena typická pro 90. léta. Retro kousky dnes ale nejsou jen stylové – jsou také praktické a pohodlné.

Barvy, které zlepší náladu

Jarní paletu ovládnou pastelové odstíny a fialová ve všech podobách – od švestkové po jemně liliovou. Outfit skvěle doplní světlé a neutrální tóny, například hnědavý odstín Mocha Mousse, který působí klidně a elegantně. Barevnost letošního jara podporuje lehkost a optimismus.



Doplňky rozhodují

Styl podtrhnou lodičky, mokasíny nebo moderní tenisky. Právě obuv a drobné doplňky často rozhodují o tom, zda outfit působí spíše elegantně nebo ležerně.

Jak trendy nosit do školy?

Vrstvi. Košile, lehký svetr nebo tričko s dlouhým rukávem jsou ideální kombinací.

Neboj se kontrastů. Spojuj jemné materiály s výraznějšími texturami.

Mysli na detaily. Jednoduché šperky, pásek nebo kabelka dodají outfitu rovnováhu.

Osobní styl především

Jarní móda 2026 ukazuje, že trendy jsou jen inspirací. Největší módní výhrou je totiž to, když se ve svém oblečení cítíme dobře. Retro se vrací – ale styl si tvoří každý sám.