**VÝTRUSNÉ ROSTLINY** – MECHY

1. Které vlastnosti jsou společné pro všechny výtrusné rostliny? Vyber z dvojice vždy jednu charakteristiku.
* Rozmnožují se pomocí výtrusů, nebo se rozmnožují pomocí semen.
* Při rozmnožování je nutné sucho, nebo je potřeba voda.
* Každý rok kvetou, nebo nekvetou vůbec.
* Vyžadují suché prostředí, nebo rostou nejčastěji ve vlhku.
1. Vybarvi ty skupiny rostlin, které patří mezi výtrusné.

plavuně

řasy

mechy

jehličnany

kapradiny

přesličky

listnaté keře

1. Vytvoř logické dvojice.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| štět |  | rozmnožovací útvary |
| lodyžka |  | části držící mech v půdě  |
| lístky |  | schránka obsahující výtrusy |
| tobolka |  | centrum fotosyntézy |
| příchytná vlákna |  | stopka, na jejímž konci vyrůstá tobolka |
| výtrusy |  | obdoba stonku vyšších rostlin |

1. Přečti si pozorně charakteristiky několika druhů mechů. Poznáš, o jaký se jedná? Zapiš ke každému druhové jméno.
2. Tento mech je typický pro suché jehličnaté lesy, kde roste na chudých půdách. Vytváří bochníkovité polštáře. V době sucha získává stříbrný (šedý) nádech. Je to ..........................................
3. V České republice je tento druh nejrozšířenější. Dorůstá výšky i přes 15 cm. Vytváří velké tmavozelené plochy. Vypadá jako malý stromeček. Je to *.......................................................*
4. Další druh mechu se vyskytuje ve vyšších polohách, zejména na dosti vlhkých stanovištích. Rostlinky dorůstají v horní části, ve spodní naopak odumírají a dávají tak vzniknout hmotě, která se pak využívá např. v zahradnictví, lázeňství, ... Tento druh mechu je citlivý na znečištění životního prostředí. Je to .......................................................
5. Napiš co nejvíce funkcí, které plní mechy v přírodě.

.............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................

1. Nakresli a popiš mechovou rostlinku. U popisu můžeš využít cvičení 3.