

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2024/2025

Hospodářský rok 2024

Moravské Budějovice 30. 9. 2025

.....
Mgr. Zdeněk Chroust, ředitel ZŠ

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o základní škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6. Seznam středních škol – přihlášky pro školní rok 2025/2026	12
7. DVPP.....	15
8. Kariérové poradenství	16
9. ŠPP, logopedická péče	21
10. ŠK, DDM a ŠD ve školním roce 2024/2025.....	25
11. Škola sportuje	31
12. Vzdělávání cizinců s odlišným mateřským jazykem	33
13. Školní časopis.....	34
14. Školní družina	36
15. Český jazyk.....	37
16. EVVO.....	40
17. Učíme se společně	44
18. Spolupráce s mateřskou školou, aktivity a prezentace školy na veřejnosti, uskutečněné akce, průřez životem školy	45
19. Ze života školy	46
20. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	67
21. Ekonomika školy	68

Předáno školské radě dne _____

Školská rada projednala a schválila dne _____

ANO – NE

Podpis předsedy školské rady:

.....

Ing. Josef Růžička

1. Základní údaje o základní škole

Název: **Základní škola Moravské Budějovice,
Havlíčкова ul. 933, okres Třebíč**

Adresa: **Havlíčкова 933, 676 02 Moravské Budějovice**

Telefon: **568 409 701**

Email: **reditel@zshavl.cz**

Internet: **www.zshavl.cz**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **47438487**

DIČ: **nejsme plátcí daně**

Datová schránka: **gu4pdt5**

Zřizovatel: **Město Moravské Budějovice**

Ředitel školy: **Mgr. Zdeněk Chroust**

Školská rada: předseda: **Ing. Josef Růžička**
 členové: **Ing. Kamila Havlíčková**
 Mgr. Olga Honsová
 Mgr. Andrea Dvořáková
 Ing. Jan Tesař
 Mgr. Veronika Sosnarová

Základní škola je zřízena městem Moravské Budějovice jako příspěvková organizace od 1. 1. 1993. Veškerá hlavní činnost je dána Zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále hlavně Vyhláškou č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími vyhláškami v platném znění.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Město Moravské Budějovice poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

Další finance získává organizace doplňkovou činností dovolenou ve zřizovací listině:

- hostinská činnost,

- poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání, gymnastiky, sportovních her, kondičního cvičení,
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
- výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů,
- výroba, opravy a údržba sportovních potřeb, her, hraček a dětských kočárků,
- ubytovací služby,
- poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
- pronájem a půjčování věcí movitých,
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Na všechny uvedené činnosti organizace vlastní živnostenská oprávnění.

Součástí organizace vedle základní školy je i školní jídelna, školní družina, školní klub a Dům dětí a mládeže Budík v Moravských Budějovicích s turistickou základnou v Kdousově. Počátkem školního roku 2022/2023 byla na městský úřad podána zpráva o nevyhovujícím stavu celého areálu s žádostí, aby město Moravské Budějovice převzalo zpět škole zapůjčený majetek z důvodu nízkého využití. Tento stav i nadále přetrvával ve školním roce 2024/2025.

Technicko-materiální podmínky

Školní budova byla postavena v letech 1985–1991. Je zde celkem **21 velkých učeben**, které využíváme především jako kmenové (ostatní učebny využíváme jako učebny pro projektové, skupinové a podobné vyučování náročnější na prostor, příp. některé menší učebny při dělení tříd na skupiny).

Šest menších učeben slouží pro výuku cizích jazyků, tedy němčiny a angličtiny. I nadále od září funguje učebna pro výuku dětí pocházejících z cizojazyčného prostředí (především Ukrajina).

Odborné učebny: F, Ch, Př, Hv, cvičná kuchyně, dílny, dvě počítačové učebny, společná učebna D a Z, učebna pro Vv. Některé z těchto odborných učeben jsou využívány také jako kmenové třídy z důvodu vyššího počtu žáků, poněvadž se začínáme potýkat s nedostatkem tříd.

Velikostně nadstandardní učebny: knihovna (vznikla propojením dvou kmenových učeben) a učebna pro projektové vyučování (vznikla v minulých letech oddělením prostoru od velké jídelny).

Školní družina pracuje v počtu 6 oddělení, některá oddělení mají samostatné prostorné třídy, některá využívají kmenových tříd. Na základě výsledků zápisu z předchozího roku byl od 1. září 2024 po schválení zvýšen počet na 139 dětí.

Dále jsou v naší škole 2 odhlučněné tělocvičny a rekonstruovaný školní plavecký bazén.

V prostorných chodbách jsou rozmístěny pingpongové stoly pro odreagování mezi vyučovacími hodinami, k relaxaci žáci využívají volně přístupné gauče. Z výtěžku dne otevřených dveří se pro žáky na chodby postupně dokupují např. stolní fotbálky, relaxační pytle atd.

Na venkovním pozemku u tělocvičen je zřízeno hřiště s tartanovým povrchem pro venkovní sporty (odbíjenou, košíkovou, tenis a malou kopanou), které je denně volně přístupné veřejnosti.

Část areálu školy je monitorována kamerami se záznamem, systém bude rozšířen o několik dalších kamerových míst.

Pro činnost DDM Budík máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. V nich se nachází celkem pět kluboven, jedna kuchyňka, dvě dílny, sál a dvě kanceláře.

Pro nepravdělnou činnost jako jsou soustředění zájmových útvarů, výlety, relaxační pobyty a podobné akce byla v minulosti využívána turistická základna v Kdousově (odjezdová vzdálenost činí 23 km od Moravských Budějovic). Je to budova bývalé mateřské školy a tělocvična bývalé základní školy. Najdeme zde 7 místností pro ubytování maximálně 34 návštěvníků, kuchyň, jídelnu a tělocvičnu. Budova je ve velmi špatném technickém stavu, v září 2022 byla podána žádost o převod zpět do majetku města. Objekt je stále mimo provoz.

Od června do září 2024 probíhala rekonstrukce žákovského zázemí (žákovská WC a odpady v celé budově, sprchy v areálu tělovýchovy). Školní rok byl zahájen včas bez nutnosti odložení, tedy 2. září 2024 za účasti hejtmána Vysočiny a starosty města. Počátkem kalendářního roku 2025 bylo vystavěno jedno WC pro zaměstnance v části u školních družin, kde do současné doby chybělo.

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

studium:	denní
délka studia:	9 roků 0 měsíců
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	není stanoven
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	770

Školní rok 2024/2025 začínal s celkovým počtem žáků 396, z toho 199 chlapců a 197 dívek.

Na 1. stupni (1.–5. ročník) se vyučovalo v 11 třídách s celkovým počtem žáků 198, z toho 89 chlapců a 109 děvčat.

Na 2. stupni (6.–9. ročník) se vyučovalo v 9 třídách s celkovým počtem žáků 198, z toho 110 chlapců a 88 dívek.

Situace na Ukrajině ovlivňovala rozhodování některých rodin o stěhování do České republiky. Proto se v průběhu roku počty měnily.

Ve všech ročnících se vyučovalo i nadále podle školního vzdělávacího programu s názvem Připravuji se pro život.

Některé mimořádné nabídky:

- výuka cizího jazyka je nabízena od 1. třídy,
- nabídka druhého cizího jazyka od 7. třídy,
- při výuce cizího jazyka rozdělování dětí do skupin podle nadání, snahy a dovedností,
- speciální péče o děti z cizojazyčného prostředí (UA asistentka),
- využívání interaktivity ve výuce,
- výuka matematiky se zaměřením na rozvíjení logického myšlení,
- ve všech ročnících kladení velkého důrazu na rozvoj čtenářské gramotnosti,
- nabízení doučování základních předmětů dětem ohroženým školním neúspěchem,
- účast v programu Šablony a OP JAK,
- výuka plavání od 3. do 9. třídy jako nepovinného předmětu, výuka probíhá i v hodinách tělesné výchovy,
- využití počítačů ve výuce a zakoupených cloudových služeb (umimeto.cz apod.),
- pravidelná výuka dovednosti ovládat počítač od 1. stupně, psaní všemi deseti,
- nabídka doplňující přípravy žáků na přijímací zkoušky v základních předmětech,

- účast dětí v různých soutěžích, výrazné úspěchy ve sportovní oblasti v okresních i krajských kolech, v angličtině celostátní kolo,
- široká nabídka zájmových kroužků v odpoledních hodinách ve škole a v DDM Budík,
- pravidelné lyžařské výcvikové zájezdy žáků v zimních měsících,
- výjezdy do zahraničí dle nabídky a možností realizace,
- kurzy vodní turistiky v červnu,
- uzavřený systém exkurzí pro všechny ročníky – poznávání vlasti,
- velké množství doplňkových programů kulturních i sportovních, např. soutěž o nejsportovnější třídu, cestovatelská pásma manželů Motani, bubnování, pasování na čtenáře...

Při ZŠ Havlíčkova Moravské Budějovice funguje SRPŠ na adrese: ZŠ Moravské Budějovice, Havlíčkova ul. 933, Moravské Budějovice. Získané finanční prostředky byly opět využívány k hrazení např. doplňkových akcí pro žáky školy, příspěvky pro žáky na lyžařský nebo vodácký výcvik, odměny za studijní nebo sportovní úspěchy, reprezentaci školy, pozornosti pro žáky při dni dětí aj.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Mgr. Zdeněk Chroust	ředitel školy
Ing. Jan Tesař	zástupce ředitele školy
Mgr. et Mgr. Eva Matulová	zástupce ředitele školy
Mgr. Milan Procházka	zástupce ředitele školy

Ekonomický úsek

Jana Pokorná, DiS. do září 2024	účetní
Bc. Nicola Karásková od října 2024	
Edita Viskotová	vedoucí školní jídelny, mzdová účetní

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Lucie Andělová	učitelka
Mgr. Drahomíra Bendová	učitelka
Mgr. Vladimír Čábel	učitel
Mgr. Petra Černá	učitelka
Mgr. Yvona Dosedělová	učitelka
Mgr. Jiří Grambal	učitel
Mgr. Miroslava Hirtová	učitelka
Mgr. Lucie Kabelková	učitelka
Mgr. Květoslava Konvalinová	učitelka
Bc. Anna Kovalevská	učitelka
Mgr. Klára Kravcová	učitelka
Mgr. Šárka Malečková	učitelka
Mgr. Dana Menšíková	učitelka
Mgr. Eva Nesibová	učitelka
Mgr. Jana Nesibová	učitelka
Mgr. Ivana Skoumalová	učitelka
Mgr. Ilona Smetanová	speciální pedagog
Mgr. Veronika Sosnarová	učitelka
Mgr. Tereza Sutherland	učitelka
Mgr. Kateřina Svobodová	učitelka
Mgr. Martina Svobodová	učitelka
Mgr. Nikola Šťávová	učitelka
Mgr. Monika Tržilová	učitelka

Mgr. Kamila Veselá	učitelka
Mgr. Radka Vicanová	učitelka
Bc. Jan Vlček	učitel
Bc. Lucie Vlčková	vychovatelka, asistentka pedagoga
Mgr. Radka Vysoudilová	učitelka
Dana Brenkusová	vychovatelka, asistentka pedagoga
Michaela Čurdová	asistentka pedagoga
Viktoriia Druzhko	asistentka pedagoga
Eva Chalupníková	asistentka pedagoga
Petra Kovářová	vychovatelka, asistentka pedagoga
Andrea Paculová, DiS.	vychovatelka
Jana Tomšíková	vedoucí vychovatelka
Anna Viskotová	asistentka pedagoga

DDM Budík

Libuše Formanová	vedoucí DDM Budík
Dana Berková	DDM Budík
Jiří Tržil	DDM Budík

Správní zaměstnanci

Michal Slosarčík	správce bazénu, školník
Dana Ferdanová	uklízečka
Zdeňka Růžicková	uklízečka
Iveta Smetanová	uklízečka
Magda Starková	uklízečka
Vendula Starková	uklízečka

Dle potřeby byly přijímány síly na zástup např. za nemoc.

Školní jídelna

Martina Bendová	kuchařka
Martina Kabelková	kuchařka
Kristina Stejskalová	vedoucí kuchařka

Dle potřeby byly přijímány pomocné síly.

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku k povinné školní docházce probíhal 4. a 5. dubna 2025. K zápisu se mohli zájemci zdokonalovat při setkáních v projektu Školákem nanečisto.

Vše bylo zakončeno ve dnech 4. a 5. dubna 2025 zápisem dětí do 1. tříd. Děti procházely různými činnostmi z oblastí např. geometrických tvarů, barev, pravolevé a prostorové orientace, určovaly první hlásku ve slově, pomocí hláskování a obrázku určovaly slovo, zahrály si na malíře – dokončovaly neúplné obrázky za pomoci uvolňovacích cviků apod. Během zápisu byla dále sledována výslovnost dětí, držení tužky, vytrvalost při práci a další. O případných drobných nedostatcích byli rodiče informováni.

K povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 bylo zapsáno 36 dětí a rozhodlo se o 8 odkladech povinné školní docházky.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pravidelně sledujeme a vyhodnocujeme jednotlivé tematické celky a po jejich ukončení zvažujeme, zda byly splněny stanovené cíle. Na základě těchto zjištění stanovujeme další kroky, případně upravujeme naše postupy a hledáme nové přístupy k práci. Administrativní část hodnocení zahrnuje zejména školní vzdělávací program, povinnou pedagogickou dokumentaci, záznamy z hospitací ze strany vedení školy nebo vzájemných návštěv ve výuce, zápisy z jednání předmětových a mezipředmětových komisí. Pozornost věnujeme klíčovým oblastem, jako je personální zajištění, materiální a finanční podmínky vzdělávání, organizace výuky, plánování a příprava. Dále se soustředíme na způsoby řízení výchovně-vzdělávací činnosti, plnění vytyčených cílů a podporu osobnostního i sociálního rozvoje žáků. Respektujeme jejich individuální potřeby, tempo i možnosti, podporujeme aktivní učení, objevování a práci s chybou. Nedílnou součástí je také spolupráce s rodiči a sledování výsledků vzdělávání, chování i celkového rozvoje dětí. Na začátku školního roku jsme přizpůsobili školní vzdělávací program a stanovili minimální výstupy v jednotlivých předmětech.

Hodnocení vzdělávacího programu na úrovni třídy provádí vyučující, který analyzuje naplnění vzdělávacích cílů i výsledky výchovně-vzdělávací práce. Důležitou roli hraje také sledování individuálního pokroku dětí. Společně s nimi průběžně hodnotíme dosažené výsledky a podporujeme je při překonávání neúspěchů – vždy s ohledem na jejich věkové zvláštnosti a osobní potřeby.

6. Seznam středních škol – přihlášky pro školní rok 2025/2026

- 5. A – 1 žák
- 5. B – 1 žák
- 7. A – 3 žáci (1 gymnázium + 2 učiliště)
- 7. B – 5 žáků (gymnázium)
- 8. A – 2 žáci (učiliště)
- 8. B – 2 žáci (učiliště)
- 9. A – 22 žáků
- 9. B – 25 žáků

střední škola	obor	sídlo SŠ	okres	počet žáků
Katolické gymnázium Třebíč	gymnázium 8leté	Třebíč	Třebíč	1
Gymnázium Znojmo	gymnázium 8leté	Znojmo	Znojmo	1
Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice	gymnázium 4leté	Moravské Budějovice	Třebíč	3
Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice	gymnázium 6leté	Moravské Budějovice	Třebíč	6.–7. r.
Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice	veřejná správa	Moravské Budějovice	Třebíč	1
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Moravské Budějovice	Třebíč	4
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	ošetřovatel	Moravské Budějovice	Třebíč	1 z 8. tř.
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	mechanik seřizovač	Moravské Budějovice	Třebíč	1
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	kuchař-číšník	Moravské Budějovice	Třebíč	2
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	instalatér	Moravské Budějovice	Třebíč	2
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	automechanik	Moravské Budějovice	Třebíč	1 + 1 ze 7. tř.
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč	3 + 1 z 8. tř. 1 ze 7. tř.

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	obráběč kovů	Moravské Budějovice	Třebíč	1
Střední zdravotní škola Třebíč	praktická sestra	Třebíč	Třebíč	1
Katolické gymnázium Třebíč	gymnázium	Třebíč	Třebíč	1
Obchodní akademie, Hotelová škola, Bráfova akademie	sportovní management	Třebíč	Třebíč	2
Obchodní akademie, Hotelová škola, Bráfova akademie	všeobecná ekonomika	Třebíč	Třebíč	2
Střední škola – Bráfova akademie, SŠ a JazŠ	kadeřník	Třebíč	Třebíč	1
Bráfova akademie Třebíč	prodavač-florista	Třebíč	Třebíč	1 z 8. tř.
Bráfova akademie Třebíč	cukrář	Třebíč	Třebíč	1 z 8. tř.
Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.	předškolní a mimoškolní pedagogika	Třebíč	Třebíč	1
Střední průmyslová škola Třebíč	energetika	Třebíč	Třebíč	1
Střední průmyslová škola Třebíč	informační technologie	Třebíč	Třebíč	?
Střední průmyslová škola Třebíč	automechanik	Třebíč	Třebíč	1
Střední průmyslová škola Třebíč	mechanik elektrotechnik	Třebíč	Třebíč	1
Střední průmyslová škola Třebíč	průmyslová automatizace	Třebíč	Třebíč	1
Střední škola stavební Třebíč	stavebnictví	Třebíč	Třebíč	1
Střední škola stavební Třebíč	pozemní stavitelství	Třebíč	Třebíč	1
Střední škola stavební Třebíč	design interiéru a architektura	Třebíč	Třebíč	1
Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč	předškolní a mimoškolní pedagogika	Telč	Jihlava	1
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo	praktická sestra	Znojmo	Znojmo	1
Střední pedagogická škola Znojmo	předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	Znojmo	2
SOU Znojmo	truhlář	Znojmo	Znojmo	1
SOU Znojmo	sociální činnost	Znojmo	Znojmo	1
Trivis Jihlava	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jihlava	1

Střední průmyslová škola Jihlava, tř. Legionářů	informační technologie	Jihlava	Jihlava	1
Obchodní akademie Jihlava, OZS	analýza potravin	Jihlava	Jihlava	1
SOŠ a SOU Třešť	zahradnické práce	Třešť	Jihlava	1
Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Křčina Třeboň	vodohospodář	Třeboň	Jindřichův Hradec	1
Česká zemědělská akademie	agronom	Humpolec	Pelhřimov	1
Soukromá střední zemědělská škola Pozdátín	zemědělec-farmář	Pozdátín	Třebíč	1

7. DVPP

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl dán prostor k výběru jednotlivým vyučujícím podle jejich samostatného výběru. Krom toho proběhlo ve školním roce několik celoškolních školení, jeden cyklus seminářů byl zaměřen na seznámení s problematikou vývoje a používání umělé inteligence (tohoto čtyřdílného školení se účastnilo i mnoho učitelů z okolních škol). Další semináře a školení byly zaměřeny především na praktické využití ve výuce.

V přípravném týdnu prošli všichni zaměstnanci opakovaným školením BOZP a PO, noví zaměstnanci byli proškoleni a seznámeni s pravidly ochrany zdraví a požární ochrany školitelem důkladněji. Z hromadných školení stojí za zmínku ne příliš známý projekt Sebeobrana do škol, pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili v tělocvičně praktického celodenního semináře ochrany měkkých cílů pod vedením dvou profesionálních trenérů.

8. Kariérové poradenství

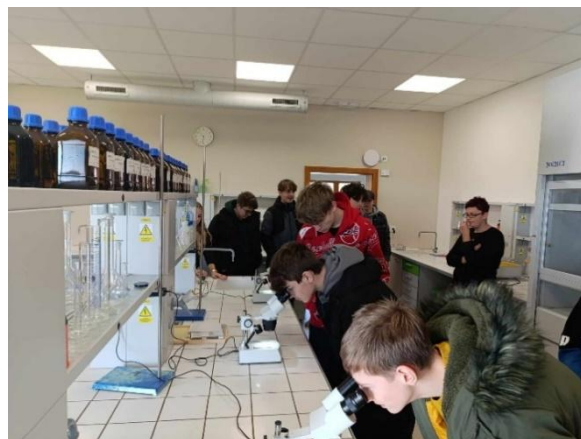
V oblasti kariérového poradenství poskytujeme žákům prostřednictvím metod a postupů poradenské služby, jejichž cílem je pomáhat a podporovat jedince při rozhodování v otázkách vzdělávání, dále konzultovat s žáky a jejich rodiči výběr vhodného typu SŠ či SOU v návaznosti na další pracovní uplatnění a profesní dráhu dalšího vzdělávání. Dále žákům zprostředkováváme potřebné kontakty, sledujeme akce SŠ, mezi něž patří mj. Dny otevřených dveří, kdy mohou žáci zhlédnout výuku středoškoláků přímo ve třídách, klást otázky vyučujícím i studentům, mapovat a zjišťovat vše, co je kolem studia na dané škole zajímavé. Sledujeme termíny akce Jeden den středoškolákem, kdy mohou zájemci strávit aktivně celé dopoledne přímo v lavicích daných škol a sledovat průběh vyučování či se aktivně zapojit do dění.

V osmém ročníku se v hodinách předmětu volba povolání s žáky zaměřujeme převážně na poznání sebe sama. Vyplňujeme, vyhodnocujeme, srovnáváme rozmanité a cílené dotazníky a testy, které mnohdy u žáků podhalí to, co o sobě někteří mnohdy ani netuší. Uvědomují si své vlastní zájmy, postoje, povahové rysy, silné, ale i slabší stránky, přemýšlí nad hodnotami a následně tyto informace smysluplně využívají pro své další kroky k vysněnému cíli. Každý žák si vytváří svůj žebříček hodnot, někdy jej přehodnocuje, protože vyspívá a pohled na věci se mění. Je dobré, pokud si žáci umí podkrýt své nedostatky či slabiny, které by jim v jejich budoucím povolání mohly být překážkou nebo by výkon jejich povolání třeba i znemožňovaly. Dále stále více chápou a vidí souvislosti v tom, že i jejich zdravotní stav či různá omezení hrají při výběru povolání důležitou roli a je třeba toto vše zohlednit a při výběru povolání i na toto myslet.

Důležitou součástí naší činnosti je již tradičně skupinová práce, kterou ke konci 8. ročníku částečně nahrazují i individuální aktivity s žáky. Žáci si vytváří svá kariérová portfolia, kam zakládají své práce, výsledky nejrůznějších testů, kvízů, zapisují si různé poznatky a také výstupy ze sebepoznávacích aktivit. V tomto portfoliu dále pokračují v devátém ročníku. Tyto zde zakládané poznatky a výsledky jim později slouží jako velmi užitečná pomůcka při konečné volbě vhodné střední školy nebo odborného učiliště.

Do osmých tříd zveme každoročně a vnímáme tento počín jako velmi přínosný zástupce SŠ, jak Gymnázia MB a SOŠ, tak i SŠŘS v Moravských Budějovicích, aby žákům studium na těchto školách blíže představili. Žáci se tak přímo z úst ředitelů či jejich zástupců dozvídají mnoho zajímavého ohledně nabízených oborů, náplně činností, přijímacího řízení aj. Žákům jsou upřesněny požadavky škol nutné k přijetí na danou SŠ, mají ponětí o průběhu a podmínkách praxe atd. Též jim jsou zodpovězeny jejich zvědavé dotazy.

Novinkou v akcích tento školní rok byla návštěva Agro školy – Soukromé střední školy zemědělské, s. r. o. v Pozďatíně. Vedení školy z Pozďatína pro nás vypravilo autobus. S vytipovanými žáky 8. a 9. ročníků, kteří své kroky dalšího studia směřují tímto směrem, jsme se sem zajeli podívat začátkem listopadu. Z návštěvy jsme se domů vraceli nadšení. Atmosféra zde a vše okolo na nás působilo velmi příjemně až rodinně. Dozvěděli jsme se mnoho cenných informací, prohlédli jsme si vybavení školy, její zázemí, odborné učebny, třídy, prostory, kde probíhají praxe i školní jídelnu. A navíc zájemce potěšila ta skutečnost, že i když je škola soukromá, školné se zde neplatí.



Od listopadu do ledna se na středních školách střídaly Dny otevřených dveří a spousta dalších akcí a lákadel pro možné absolventy.

12. 12. se zájemci z řad devátých ročníků vydali na Gymnázium a SOŠ v Moravských Budějovicích, aby se na jeden den stali středoškoláky. Zde měli možnost projít se odbornými učebnami a nakouknout do výuky, to vše v doprovodu studentů vyšších ročníků, kteří se jim



ochotně věnovali. Další zájemci se zúčastnili stejné akce 14. 1. K těmto se přidali i někteří žáci 7. tříd, kteří zvažovali studium na šestiletém gymnáziu.

Další zajímavou aktivitou SŠ pro žáky končící povinnou školní docházkou byla akce Gymnázia a SOŠ pod názvem Krok k přijímacím zkouškám, konaná v termínu od 13. 1. do 17. 2. Těto možnosti, připravovat se systematicky na přijímací zkoušky, plnit testy a společně vyhodnocovat, využilo 13 žáků z 9. tříd. Přípravy k PZ se zúčastnil také jeden žák z nižšího ročníku, konkrétně 7. třídy.

28. 1. se naše škola zapojila do akce Ministerstva školství pod názvem Přijímačky nanečisto. Cílem této akce bylo umožnit všem žákům bez rozdílu vyzkoušet si atmosféru skutečných přijímacích zkoušek se vším všudy. Žáci si díky výsledkům testů mohli udělat představu o svých znalostech a schopnostech ještě před podáním přihlášky na SŠ. Nutno podotknout, že se akce setkala s kritikou z řad laiků i odborné veřejnosti. Důvodem byly zbytečně velmi složité testové úkoly z matematiky, což velkou část žáků devátých ročníků docela rozhodilo.

Na jaře jsme tradiční návštěvu ÚP Třebíč žáci 8. ročníků letos museli bohužel odložit z důvodu dlouhodobé nemoci zaměstnankyně ÚP, která se žákům vždy velmi ochotně a pečlivě věnuje. Tuto návštěvu jsme chtěli spojit s návštěvou firmy Esko–T a skládkou v Petrůvkách. Díky exkurzi v trebičské firmě Esko–T se žáci dozvídají spoustu zajímavých informací ohledně třídění odpadů a jeho následného zpracování a dále mají možnost prohlédnout si i provoz nedaleké skládky odpadu v Petrůvkách. Vše z tohoto nás tedy bude čekat na podzim nového školního roku.

V květnu jsme již poněkolkáté zavítali do moravskobudějovické strojírenské firmy Bast, kde nás vždy velmi mile a ochotně vítají. Žáci si prošli přímým provozem a mohli tak poznat každodenní činnost jednotlivých pracovišť. Během návštěvy viděli vše od příjmu materiálu až po finální výrobek.

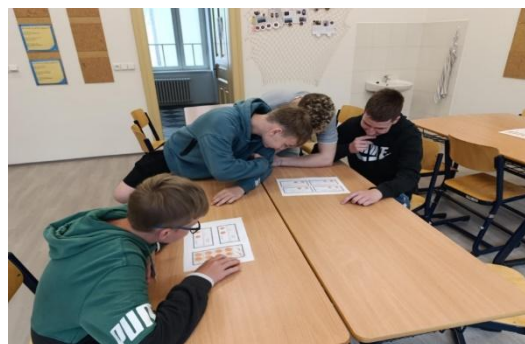


Poslední aktivitou osmých tříd před prázdninami byla v měsíci červnu návštěva Gymnázia a SOŠ v Moravských Budějovicích. Žáci měli jedinečnou možnost prohlédnout si jednotlivé třídy, odborné učebny i poznat některé z vyučujících. Zahráli si detektivní hru, kdy

si během plnění a rozklíčování úkolů prošli některé odborné učebny a vyzkoušeli si, jaké to je být chvíli středoškolákem.

Všechny akce se těšily velkému zájmu ze strany žáků, proto bychom v těchto aktivitách rádi nadále pokračovali i v dalších letech.

V 9. ročníku se s žáky již zaměřujeme na průzkum trhu práce a snažíme se je pozvolna posunout k rozhodnutí, jakým směrem se po ukončení povinné školní docházky vydat. Poskytujeme jim přehledy SOŠ a SOU, vybízíme k návštěvě akcí škol. K tomuto vybízíme nejen žáky, ale snažíme se zapojit také jejich rodiče, kteří by jim měli být hlavními rádci při rozhodování se o své vysněné SŠ.



Zjišťujeme v obou devátých třídách, které obory žáky zajímají, a odkazujeme je na dny otevřených dveří jednotlivých škol, akce SŠ Jeden den středoškolákem, připomínáme jim možnost soustavně se připravovat na přijímací zkoušky přímo na určitých školách. Někteří žáci tuto možnost využili, přihlásili se na toto soustředění jak na Gymnázium v Moravských Budějovicích, tak i třeba na Gymnázium nebo Katolické gymnázium v Třebíči a velmi si tento počín chválili.

Cílem těchto aktivit je umožnit žákům poznat v praxi, zda je daný obor opravdu láká a zda jim vyhovuje. Nutno podotknout, že se právě tito žáci na školu, kde se připravovali na PZ, dostali a velmi dobře uspěli (umístění mezi první desítkou).

Snažili jsme se jim pomoci při seberozvoji, zaměřovali jsme se hlavně na posílení jejich sebevědomí a sebereflexe. Důraz byl kladen též na pozitivní náhled na svoji budoucnost.

Měsíc říjen byl pro devátáky docela pestrý. Začátkem října jsme s žáky vyrazili na ÚP do Třebíče natěšení, co vše se zde dozvíme. Domů si přivezli nejen důležité informace, ale také spoustu letáků a informací o školách, které je zajímaly. Na jednom místě měli seskupené informace o většině škol z trebíčského okresu, listovali si plnými šanony, vyhledávali a vypisovali si informace, které je zajímaly. Akci si velmi pochvalovali. Ještě tentýž měsíc byly všem rozdány Atlasy školství, kde si mohou žáci vyhledat nejaktuálnější informace o SŠ, nabízených oborech, termínech DOD, požadavcích k PZ, počty přijímaných žáků jak v letošním, tak i loňském roce a míru úspěšnosti u přijímacího řízení v loňském školním roce.

17. 10. se vydala většina žáků devátých ročníků do Třebíče na veletrh vzdělávání Didacta. Žáci byli předem informováni, jaké školy se zde budou prezentovat, takže měli

možnost si předem namyslet, které stánky s nabídkou SŠ navštíví, příp. které informace o školách je zajímají. V tento den se také na většině SŠ konal Den otevřených dveří, kterého většina žáků rovněž šikovně využila.

Někteří žáci již měli své studijní cíle jasné na začátku devátého ročníku, jiní, a těch byla většina, stále nevěděli, kterou školu si vybrat, proto bylo naším cílem těmto žákům poskytovat pomoc při rozhodování o výběru SŠ s konečným zdůrazněním, že finální rozhodnutí je na nich samotných. Věříme, že se nám to podařilo.

Na stránkách školy i na vývěsce školy byly aktualizované informace ohledně nového systému v přijímacím řízení. Aktuální termíny pro podání přihlášek na SŠ a termíny přijímacích zkoušek do jednotlivých kol. Byly zde pokyny k vyplňování přihlášek, informace k průběhu přijímacího řízení i termíny vyhodnocení výsledků přijímacího řízení. Též rodiče žáků byli přes školní informační systém včas a velmi podrobně informováni o nových postupech v PZ. Jelikož byl loni vytvořen nový systém přihlašování na SŠ – DiPSY.cz, který byl pro mnohé rodiče novinkou, byl žákům i ZZ zaslán podrobný videonávod, jak postupovat při podávání přihlášek. Též byla nabídnuta možnost schůzky a pomoci a průběžně zodpovídány jejich dotazy.

Oproti loňskému školnímu roku se letos přihlášky podávaly pouze dvěma způsoby – elektronicky nebo papírovou formou. Rodičům žáků byla nabídnuta i osobní konzultace či pomoc s podáním přihlášky, čehož někteří využili. Všem žákům bylo vystaveno řádné potvrzení o prospěchu z nižších ročníků, opatřeno úředním razítkem a podpisem ředitele školy. Některým žákům jsme pomohli s vyplněním žádosti k lékaři ohledně jejich zdravotní způsobilosti, bylo-li povinnou součástí přihlášek. Letos jsme měli oproti loňsku dva zájemce, kteří uvažovali o studiu na umělecké škole. Ti byli informováni o změnách termínů podání přihlášky i termínů pro konání talentové zkoušky na tento druh SŠ. Tito žáci se ale nakonec rozhodli pro jiný typ studia.

V neposlední řadě jsme také zjišťovali zájem žáků o šestiletá a osmiletá gymnázia, kdy na šestileté gymnázium do Moravských Budějovic zkusilo složit přijímací zkoušky 8 žáků. Z tohoto počtu bylo 7 žáků u PZ úspěšných, pro odchod na gymnázium se rozhodlo nakonec 6 žáků. Z 5. třídy se hlásili na osmiletá gymnázia 3 žáci, 2 žáci byli přijati a budou tedy odcházet.

Součástí práce KP je sledování a vyhodnocování výsledků přijímacího řízení na SŠ a SOU a následného vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU a víceletá gymnázia. Letos odchází na učiliště dva žáci z ročníku sedmého a 4 žáci z ročníku osmého. Tito již mají splněnou povinnou školní docházku. Dva další žáci, kteří mají k červnu taktéž splněnou školní docházku, zažádali o prodloužení docházky. Jejich žádosti bylo vyhověno. Až na dva žáky 9. ročníků byli všichni úspěšně přijati v prvním kole přijímacího řízení, zbylí dva žáci se umístili až v kole druhém.

9. ŠPP, logopedická péče

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště naší školy tvoří tým odborníků, kteří poskytují komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům: výchovná poradkyně (koordinuje činnosti ŠPP, poskytuje poradenskou, metodickou i informační podporu žákům se SVP, ohroženým neúspěchem, nadaným, OMJ, spolupracuje s pedagogy i odbornými institucemi), školní metodička prevence (koordinuje a realizuje preventivní aktivity zaměřené na předcházení rizikovému chování žáků, spolupracuje s pedagogy, vedením školy, rodiči i odborníky a zajišťuje včasnou intervenci při výskytu problémového chování), školní speciální pedagožka (zajišťuje intervenční práce, reedukace, kompenzační a stimulační aktivity), logopedická preventistka (aktivně podporuje rozvoj komunikace u žáků skrze logopedickou prevenci), kariérová poradkyně (pomáhá žákům v profesní orientaci, v přijímacím řízení na střední školy), koordinátorka nadání (organizuje akce a soutěže pro nadané žáky a podporuje jejich rozvoj). Dále tým doplňuje kontaktní osoba pro žáky cizince, která zajišťuje komunikaci mezi rodinami, žáky a školou, poskytuje organizační a jazykovou podporu. Dále kontaktní osoba pro asistenty pedagoga, která koordinuje informace a organizační záležitosti v práci asistentů.

Prostory poradenského pracoviště jsou umístěny ve 2. patře (kabinet výchovného poradce) a v 1. patře (kabinet speciální pedagožky/metodika prevence). Konzultace jsou poskytovány denně dle aktuálních potřeb a domluvy.

Hlavní oblasti činnosti ve školním roce 2024/2025

1. Individuální práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), poruchami učení a chování

- Tvorba, realizace a monitorování IVP, PLPP, výchovných plánů či reedukačních programů.
- Úzká spolupráce s třídními učiteli, rodiči a PPP/SPC/SVP.
- Intervenční reedukační práce ve spolupráci se speciální pedagožkou.

2. Podpora nadaných žáků

- Organizace soutěží a akcí pod vedením koordinátorky nadání.
- Individualizované úkoly a motivace pro nadané děti.

3. Logopedická prevence

- Pravidelné logopedické aktivity cílené na rozvoj komunikačních dovedností dětí, typicky v nižších ročnících.

4. Kariérové poradenství

- Konzultace s žáky a rodiči vyšších ročníků.
- Příprava na přijímací řízení, prezentace středních škol, individuální poradenství.

5. Prevence rizikového chování

- Metodické vedení tvorby a realizace Minimálního preventivního programu
- Spolupráce s třídními učiteli při identifikaci varovných signálů, intervence, metodická i praktická podpora ve třídách.

6. Adaptace a podpora žáků cizinců a nových žáků

- Podpora jazyková i organizační, pomoc s adaptací na školní prostředí.
- Propojování rodiny, školy a asistence při plnění školních povinností.

7. Spolupráce s asistenty pedagoga

- Předávání informací a koordinace pracovních postupů.
- Metodická a praktická podpora při práci s žáky s podporami.

8. Spolupráce s rodiči a odborníky

- Konzultace (individuální i třídní), předávání zpětné vazby, metodická podpora.
- Spolupráce s PPP, SPC, SVP, lékařskými odborníky, policií, OSPOD a dalšími institucemi při diagnostice nebo řešení konkrétních případů.

9. Zhodnocení práce výchovného poradce

Výchovný poradce se v tomto školním roce aktivně věnoval podpoře žáků, rodičů i pedagogického sboru. Pravidelně konzultoval s třídními učiteli a poskytoval jim metodickou podporu při řešení výchovných problémů a vedení třídnických hodin. V dalším vzdělávání absolvoval odborná školení a zároveň sdílel získané poznatky s kolegy. Důraz kladl na adaptaci nově příchozích žáků, zejména těch z rizikového prostředí nebo s SVP. Udržoval přehlednou evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i těch s výchovnými obtížemi. Aktivně komunikoval s institucemi jako jsou OSPOD, PPP, SVP nebo SPC a zajišťoval návaznost péče o žáky. Pravidelně poskytoval poradenství rodičům a nabízel jim podporu při řešení problémových situací. Spolupracoval s asistenty pedagoga a podněcoval užší spolupráci mezi nimi a učiteli. Dále se zasazoval o posílení týmu školního poradenského pracoviště o školního psychologa, protože jeho činnost by významně přispěla k prevenci rizikového chování a k posílení bezpečného a podpůrného klimatu školy.

10. Plány do budoucna

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně týmové podpory
- Rozšíření primární prevence a bezpečného prostředí školy
- Měření efektivity preventivních či intervenčních programů
- Posílení komunikace s rodiči a větší otevřenost naší školy

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2024/2025 jsem jako školní metodik prevence zajišťovala preventivní aktivity zaměřené na předcházení rizikového chování žáků. Prioritou byla podpora bezpečného školního klimatu a včasná intervence v případech zjištěného problému. Při realizaci preventivního programu školy proběhla řada aktivit, které byly začleněny do výuky, třídnických hodin i mimoškolních akcí.

Preventivní strategie byla zaměřena především na oblast mezilidských vztahů, šikany, kyberšikany, bezpečného chování na internetu, závislostního chování, prevence násilí a podpory duševního zdraví. Byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s odborníky z externích organizací – například PČR, PPP.

Součástí preventivní práce byly také adaptační programy v 6. ročnících, které pomohly žákům zvládnout přechod na druhý stupeň. Program byl zaměřen na podporu vztahů ve třídě, spolupráci a posilování pozitivního klimatu. V průběhu roku byly řešeny i individuální případy rizikového chování, zejména v oblasti nevhodné komunikace mezi žáky, verbální agrese a nevhodného chování na sociálních sítích.

Ve spolupráci s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a třídními učiteli byly navrhovány vhodné postupy podpory konkrétních žáků. S vedením školy jsem pravidelně konzultovala potřeby v oblasti prevence a aktualizovala Minimální preventivní program.

Byla udržována spolupráce s rodiči formou konzultací, informačních letáků a setkání při rodičovských schůzkách. V případě závažnějších situací byla využívána spolupráce s OSPOD, SVP Střed Moravské Budějovice nebo školským poradenským zařízením. Vedeny byly záznamy o výskytu a řešení problémového chování, které slouží k vyhodnocení efektivity preventivních opatření.

Pedagogům a ostatním zaměstnancům byla koncem června rozeslána anonymní SWOT analýza, kterou budu vyhodnocovat a s jejími výsledky seznámím všechny na společné poradě.

Na základě sledování situace ve škole doporučuji i nadále zaměřit prevenci nejen na žáky, ale také na podporu učitelů při práci s obtížnými třídními kolektivy. Ukazuje se jako

přínosné posilovat skupinovou soudržnost tříd prostřednictvím třídnických hodin, projektových dnů a pobytových akcí. Doporučuji také větší důraz na prevenci digitálních rizik.

Celkově hodnotím preventivní práci ve škole jako funkční. Došlo ke zlepšení informovanosti žáků, upevnění pravidel soužití a zintenzivnění spolupráce mezi pedagogy, poradenským týmem a rodinami. Prevenci rizikového chování považuji i nadále za důležitou a systematickou součást výchovně-vzdělávací práce školy.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2024/2025 byla speciálně pedagogická péče zaměřena na podporu žáků s výukovými obtížemi, specifickými poruchami učení (SPU), žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáků s podpůrnými opatřeními 1.–3. stupně.

Práce probíhala formou individuální i skupinové výuky, a to převážně v předmětu speciálně pedagogická péče, případně formou pedagogických intervencí dle aktuální potřeby.

Předmět speciálně pedagogická péče byl poskytován žákům, kteří měli doporučení z poradenského zařízení. Obsah výuky byl vždy přizpůsoben individuálním vzdělávacím potřebám žáka. Věnovali jsme se rozvoji jazykových dovedností, posilování čtení s porozuměním, pravopisné jistoty, rozvoji a kompenzaci SPU, grafomotoriky i pracovních návyků.

V případě žáků s OMJ byl kladen důraz na rozvoj slovní zásoby, porozumění školnímu jazyku a orientaci v učivu napříč předměty. Významnou složkou péče byla také podpora emoční stability, sebevědomí a schopnosti spolupracovat. Žáci docházeli pravidelně a v naprosté většině aktivně spolupracovali. I nadále budeme pokračovat v systematické podpoře žáků se SVP, posilovat týmovou spolupráci mezi pedagogy a zaměříme se na metodickou podporu učitelů při začleňování žáků s odlišným jazykovým a kulturním zázemím.

Celkově hodnotím práci v oblasti speciálně pedagogické péče jako přínosnou a potřebnou součást školního prostředí. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vhodné podporu nadále systematicky rozvíjet a rozšiřovat.

Logopedická péče

Ve školním roce 2024/2025 proběhla logopedická prevence v kroužku nazvaném Hrátky s češtinou. Kroužek navštěvovalo celkem 8 dětí, většina z 1. tříd. Z toho byli 2 chlapci z Ukrajiny. Zaměřila jsem se na rozvoj smyslů – sluchové, zrakové vnímání, hrubá a jemná motorika, koordinace a pohybová orientace, paměť, časová posloupnost, komunikace a rozvoj slovní zásoby, rytmizace, artikulační a dechová cvičení, grafomotorická cvičení.

10. ŠK, DDM a ŠD ve školním roce 2024/2025

Školní klub

Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠK je určen přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníky mohou být i žáci z 1. stupně.

Školní klub navštěvovalo celkem 91 dětí (započítávány jsou děti jen jednou bez ohledu na počet útvarů, jejichž činnosti se účastní) v 6 zájmových kroužcích.

Název kroužku	Vedoucí	Počet dětí
Plavání – úterý	Procházková	12
Plavání – pátek	Procházková	16
Florbal – chlapci	Hanák	19
Florbal – dívky	Vlček	17
Basketbal	Tesař	14
Atletika	Chroust	13

Dům dětí a mládeže Budík

DDM Budík je školské zařízení nabízející služby v oblasti výchovy a vzdělávání pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit DDM je pestrá nabídka činnosti pro děti, mládež a dospělé ve volném čase v Moravských Budějovicích a okolí. Ve školním roce 2024/2025 jsme měli celkem 537 účastníků v 74 zájmových útvarech. Z toho bylo 131 dětí (věková kategorie dětí, které ještě nezahájily povinnou školní docházku), 406 žáků (věková kategorie dívek a chlapců ze základních a středních škol) a 98 ostatních účastníků (dospělí). Do ÚČASTNÍKŮ jsou nově započítáváni účastníci z kategorií děti a žáci, a to pouze jednou bez ohledu na počet útvarů, které navštěvují.

Dům dětí provozoval do konce září 2022 turistickou základnu v Kdousově, která je vzhledem k nevyhovujícímu stavebně technickému stavu od října 2022 do současné doby mimo provoz. O jejím provozu, rekonstrukci, případně prodeji se stále jedná, stanovisko majitele objektu – města Moravské Budějovice – je zatím nejednoznačné.

Hlavní oblasti činnosti

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (kroužky, kurzy, semináře...)
- příležitostná vzdělávací, zájmová a tematická činnost
- táborová činnost

- osvětová činnost, poradenství
- individuální práce s talenty
- péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí
- organizování soutěží a přehlídek prací dětí a žáků

Cílové skupiny

- děti mateřských škol
- děti základních škol
- mládež
- dospělí
- rodiče a děti
- neziskové organizace

Přehled pravidelné zájmové činnosti

Název kroužku	Vedoucí	Počet členů
Anglický jazyk pro zkoušky B1	Truneček	6
Anglický jazyk pro B2 a C1	Truneček	5
Angličtina hrou	Tržil	8
Atletická školka	Melicharová	13
Bruslařská škola	Vlčková, Berková	24
Cvičeníčko	Tržil	40
Cvičím a brousím si jazýček	Jadrníčková	21
Deskové hry	Soustružníková	5
Deskové hry 1.–5. ročník	Berková	12
Divadelní kroužek	Berková	7
Florbal	Šenkýř	17
Fotbal – dorost	Kylíšek	14
Fotbal – mladší přípravka	Premar	22
Fotbal – mladší žáci	Šplíchal	18
Fotbal – starší přípravka	Svoboda	19
Fotbal – starší žáci	Kvapil	25
Fotbal školička	Horecký, Hynčicová	27
Gymnastika pro nejmenší	Berková	12
Hokej – 4. ročník	Veselý	17
Hokej – dorost	Holík	16
Hokej – mladší žáci	Veselý	19

Hokej – starší žáci	Veselý	16
Hravá jóga aktivně	Vlčková	8
Hravý pulec 1 – plavání	Berková	11
Hravý pulec 2 – plavání	Berková	9
Hravý pulec 3 – plavání	Berková	10
Jak zvládnout seminární práci	Doležalová	5
Jak zvládnout TSP	Pánková	6
Kalanetika	Formanová	33
Keramika – 1.–2. ročník	Berková	13
Keramika – 3.–5. ročník	Procházková	6
Keramika pro děti	Kosíková	12
Keramika pro dospělé	Kosíková	9
Koumáci	Mokrošová	7
Kung Fu – Viet Vo Dao	Kliner	13
Kytara pro pokročilé	Tržil	9
Kytara pro začátečníky	Tržil	16
Mažoretky	Kostková	26
Mladí hasiči	Unger	9
Mladí hasiči – příprava	Růžička	21
Modelářství na CNC stroji	Vobůrka	12
Německá konverzace	Doležalová Šabatová	7
Pohybáček	Vlčková	11
Polytechnický kroužek	Dohnálek	9
Přírodovědný kroužek	Moltašová	4
Psaní na klávesnici	Šprinclová	3
Rolnička 1	Tržil	27
Rolnička 2	Tržil	13
Ruský jazyk	Doležalová Šabatová	6
Rybáři	Svat	14
Sebeobrana	Fic	16
Sociální činnost 1	Štáblová	16
Sociální činnost 2	Šimková	15
Sportovky 1.–2. ročník	Vlčková	14
Sportovky 3.–4. ročník	Vlčková	16
Sportovní gymnastika dívky	Formanová	22
Sportovní gymnastika chlapci	Formanová	7
Sportovní kroužek Třebelovice	Veselá	12
Střelci	Vobůrka	9

Šachy	Bouchal	15
Tancujeme pro radost s Kájou	Bohatcová	8
Tancujeme pro radost s Kristýnou a Ivou	Doležalová, Jurková	22
Tvořivá dílna	Čírtková	12
Ukulele	Rosová	10
Vodní záchranář 1	Taflířová Simona	12
Vodní záchranář 2	Taflířová Iva	13
Volejbal	Hrabovská	12
Volejbal – starší děvčata	Bretšnajdr	16
Volejbal + míčové hry	Hrabovská	11
Vyslanci Evropského parlamentu	Kabelková	8
Výtvarný kroužek	Nesibová E.	12
Základy bojových technik	Kliner	9

Přehled příležitostných akcí

Z Á Ř Í	Lední hokej – turnaje Florbal – turnaje
Ř Í J E N	Lední hokej – turnaje Vystoupení ZK Břišní tance pro důchodce v Třebelovicích
L I S T O P A D	Lední hokej – turnaje Mažoretky – soustředění Šachový turnaj
P R O S I N E C	Adventní tvoření Lední hokej – turnaje Vánoční koncerty s Rolničkou Okresní kolo přeboru v šachu Mažoretky – soustředění Vánoční posezení pro ukrajinskou komunitu

- L E D E N** Lední hokej – turnaje
 Florbal – turnaje
 Volejbalový turnaj
 Mažoretky – soustředění
 Dětský karneval
 Lyžařský výchovně výchovný zájezd – Bubákov
- Ú N O R** Lední hokej – turnaje
 Florbal – turnaje
 Šachy – turnaj
 Mažoretky – soustředění
 Jídlo sbližuje – akce ukrajinské komunity pro veřejnost
 Lyžařský výchovně-výchovný zájezd – Bubákov
- B Ř E Z E N** Šachy – turnaj
 Florbal – turnaje
 Mažoretky soustředění
 Mažoretky – kvalifikace na MČR
 Volejbal – turnaj
 Velikonoční tvoření
- D U B E N** Mažoretky – semifinále MČR – Stochov
 Recitační soutěž Upovídaný budík
 Mažoretky soustředění
 Mažoretky – pódiové skladby
 Budíkovský skřivánek – soutěž v sólovém zpěvu
 Plavecké závody – okresní kolo
- K V Ě T E N** Mažoretky – soustředění
 Besídka ke Dni matek Třebelovice – vystoupení kroužků
 Atletický trojboj
 Den matek, vystoupení zájmových kroužků – Třebelovice, M. Budějovice
 Rolnička – vystoupení na oslavách konce 2. světové války
 Cyklistické dopoledne
 Mažoretky – soustředění
 Mažoretky – vystoupení, soutěže
 Den dětí – Hravé odpoledne

Č E R V E N	Mažoretky – Soutěž Dubňany Pade za pade – charitativní plavání s ukrajinskou komunitou Modeláři, střelci, volejbalisté – soustředění – Zvolenovice Moravskobudějovický triatlon – 36. ročník
Č E R V E N E C	Příměstský tábor Vědecké léto Příměstský tábor Letem světem Příměstský tábor 1 Příměstský tábor Sportovní
S R P E N	Příměstský tábor fotbalový 1 Příměstský tábor fotbalový 2 Příměstský tábor 2 Příměstský tábor výtvarný Příměstský tábor 3

Celkem se 9 příměstských táborů pořádaných DDM Budík zúčastnilo 238 dětí.

V termínu 21.–23. 8. 2024 proběhlo v Polsku Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu. Dům dětí a mládeže Budík reprezentovalo pod vedení Kateřiny Kostkové 14 dívek.

Výsledky v jednotlivých kategoriích byly následující:

Juniorky	VF flag	1. místo
Barbora Lysoňová	sólo flag kadetky	1. místo
Seniorky	trio flag	2. místo
Juniorky	miniformace flag	2. místo
Juniorky	VF baton	3. místo
Tereza Štraufová	sólo seniorky flag	3. místo
Eliška Maarová	sólo seniorky 2 baton	3. místo
Juniorky	miniformace baton	4. místo
Seniorky	trio baton	4. místo
Karolína Rokoská	sólo seniorky flag	5. místo
Anna Chobotová	sólo juniorky flag	7. místo
Eliška Maarová	sólo seniorky baton	8. místo

11. Škola sportuje

Jak sportovala celá škola – školní rok 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl opět naplněný sportem a aktivním pohybem. Ačkoliv zájem o sportovní kroužky stále ještě nedosahuje předcovidových čísel, radost z pohybu a chuť soutěžit u našich žáků rozhodně nechyběla. Florbalový kroužek navštěvovalo 36 dětí, basketbal 14 a atletiku 13 sportovců. Přibližně 15 dětí se účastnilo kroužku plavání.

Rok jsme tradičně zahájili přespolním během, který se letos poprvé konal v parku. Zúčastnilo se ho 159 žáků z 1. stupně a 142 z 2. stupně – celkem tedy krásných 301 běžců. V okresním kole přespolního běhu na začátku října v Předíně zazářili zejména mladší chlapci, kteří obsadili v týmovém bodování 3. místo.

Říjen se nesl ve znamení fotbalu. Dne 16. 10. se naši žáci z 8. a 9. tříd zúčastnili okrskového kola v minikopané v Třebíči a obsadili 3. místo. O týden později, 23. 10., bojovali naši šestáci a sedmáci v halové kopané, kde ve vyrovnaných utkáních nakonec po dramatickém penaltovém rozstřelu skončili na solidním 4. místě.

Listopad byl sportem doslova nabitý – začalo plavání. Okresní kolo 1. stupně se konalo přímo na naší škole ZŠ Havlíčkova, kde naši mladí plavci dosáhli skvělých výsledků. Ve florbalu nás v tomto měsíci čekala celá série turnajů. Dne 19. 11. se v Jaroměřicích nad Rokytnou konalo okrskové kolo pro chlapce 6.–7. tříd, kde jsme obsadili 2. místo. O dva dny později, 21. 11., si naši starší chlapci z 8. a 9. tříd na stejném místě vybojovali 1. místo a postup do okresního kola, kde poté v Třebíči skončili na 4. místě.

Dívčí florbal byl letos opět úspěšný. Dne 26. 11. se v Moravských Budějovicích konalo okresní kolo pro mladší i starší dívky – starší žákyně si vybojovaly 2. místo a mladší dívky postoupily z 1. místa do kraje. V krajském kole děvčata sice loňské prvenství neobhájila, po skvělých zápasech však vybojovala 3. místo.

Velký úspěch přinesl také Mikulášský turnaj ve vybíjené 4. 12. v Jaroměřicích – naši žáci ze 4. a 5. tříd vybojovali 1. místo, putovní pohár i vítězný dort.

Prosinec pokračoval dalším florbalovým úspěchem – během ČEPS Cupu se 11. 12. v Třebíči konalo okresní kolo, kde chlapci zvítězili a postoupili do kraje, dívky byly druhé. Na krajském kole 17. 1. se chlapcům podařilo obsadit 9. místo, ale předvedli bojovnost a nasazení, na které jsme hrdí.

Na tradiční školní vánoční soutěži ve skoku vysokém se soutěžilo ve čtyřech kategoriích. Pódiové skladby letos vyhrála třída 9. A.

Zima přinesla dva lyžařské kurzy, kterých se zúčastnili žáci 2. stupně a 5. tříd. Spousta dětí si stoupla poprvé na lyže, jiní si zlepšili styl. Kurzy byly obohaceny o zábavné hry, společenské aktivity a závody ve slalomu.

Během zimních měsíců se naši žáci také dvakrát dobrovolně zúčastnili bruslení na zimním stadionu, během kterého zdokonalovali své dovednosti na ledě.

Na jaře nás čekala série turnajů. Nejprve se uskutečnily turnaje ve vybíjené. Okrskové kolo 26. 2. na ZŠ Havlíčkova jsme zakončili 2. místem a v okresním kole 14. 3. v Třebíči skončily naše žákyně ze 4. a 5. tříd na krásném 4. místě.

Ve stolním tenise jsme 9. 4. v Hrotovicích slavili hned čtyři medailová umístění – mladší chlapci, mladší dívky a starší dívky skončili druzí, starší chlapci získali 1. místo.

McDonald's Cup přinesl radost hned dvakrát – 22. 4. v Okříškách získali žáci 2. a 3. tříd 2. místo, stejně jako 24. 4. žáci 4. a 5. tříd v Jaroměřicích.

Plavecké závody pro 2. stupeň se konaly 30. 4. opět na naší škole. Naše družstva mladších žáků a žákyň obsadila 2. a 3. místo, starší žákyně získaly 3. místo, starší chlapci 2. místo. V jednotlivcích dominovali German Arutiunian (1. místo – volný způsob i motýlek) a Barbora Loudová (1. místo – motýlek).

Štafetový pohár 23. 4. v Třebíči přinesl 7. místo a v souběžném Atletickém trojboji žáci 5. tříd obsadili 9. místo.

Na okresním čtyřboji 5.–6. 5. v Třebíči se nejlépe dařilo mladším žákyním (5. místo). Vynikla Andrea Ivancová, která vyhrála vrh koulí.

Pohár rozhlasu v závěru dubna přinesl solidní výkony – mladší dívky byly 4., mladší chlapci 8., starší žáci a žákyně shodně 7. Mladší dívky ovládly štafetu 4×60 m a Andrea Ivancová opět zvítězila ve vrhu koulí.

Dne 13. 5. se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili okresního kola v basketbalu v Třebíči, kde po dobrých výkonech skončili na 4. místě. V květnu jsme také vyrazili na turnaj v minikopané v Budkově, kde jsme brali 2. místo.

Na konci školního roku jsme opět připravili tradiční školní soutěže. Plavecké závody byly určeny pro všechny ročníky od 3. třídy. Turnaje ve florbale i fotbale přilákaly desítky hráčů. Zásadní roli sehrály také atletické závody na Den dětí, kterých se zúčastnila téměř polovina žáků naší školy.

Několik žáků nás také reprezentovalo na Moravskobudějovickém triatlonu, na kterém předvedli bojovné výkony a dosáhli skvělých výsledků.

Na závěr června jsme se vydali na florbalové utkání v Tišnově, kde vybraní žáci sehráli přátelské zápasy proti místní škole. Vrcholem pak byl sportovní výlet do Žarošic, kterého se zúčastnilo 12 nejaktivnějších sportovců 2. stupně. Pro 9. ročníky zakončil školní rok červnový vodácký kurz. Žáci si sjeli řeku, strávili aktivní dny na vodě a symbolicky se tak rozloučili se základní školou.

Celoroční soutěž o nejsportovnější třídu letos vyhrály třídy 6. A a 9. A – gratulujeme! Děkuje všem dětem za jejich sportovní nasazení, učitelům za podporu a rodičům za spolupráci. Školní sport má smysl – učí nás radosti z pohybu, spolupráci, překonávání překážek i zdravému soupeření.

12. Vzdělávání cizinců s odlišným mateřským jazykem

Naši školu navštěvuje několik dětí z ciziny. Největší část tvoří žáci z Ukrajiny (27 žáků). Také tu máme děti z Ruska, z Nizozemska a Číny.

Poskytujeme jim jazykovou přípravu, která má časovou dotaci přibližně 200 hodin nebo 24 měsíců. Během této doby se žákům přiblíží český jazyk a jsou následně schopni se lépe zapojit do běžných vyučovacích hodin na naší české škole.

Na začátku školního roku jsme otevřeli dvě skupiny jazykové přípravy. Jedna byla určena pro žáky z prvního stupně a druhá pro žáky z druhého stupně. Během druhého pololetí se z kapacitních důvodů musela otevřít třetí skupina, která se více zaměřila na opakování vyjmenovaných slov a psaní diktátů.

Předpokládáme, že od září se otevřou znovu dvě skupiny jazykové přípravy. Jedna bude určena prvnímu stupni a druhá žákům z druhého stupně, tak jako to bylo na začátku tohoto školního roku.

13. Školní časopis



Časopis Havlíček funguje již třetím rokem jako volnočasový kroužek každou středu od 13:45 do 14:30 pod vedením Mgr. Ivany Skoumalové a Mgr. Dany Menšíkové. Havlíček má už mnoholetou tradici, ve škole je znám přes 20 let, od roku 2023 mu bylo změněno logo a začal vycházet i druhý časopis Havlajda, který je zaměřen na první stupeň, Havlíček se orientuje na stupeň druhý. Letos redakční rada čítala celkem 12 členů z prvního a druhého stupně.

Úkolem časopisu je mapovat současnou situaci ve škole, zaměřit se na aktuální informace, sledovat módní trendy a samozřejmě také pobavit čtenáře. Snažíme se vždy zapojit celou školu do různých soutěží a aktivit, v nich žáci mohou vyhrát krásné ceny a diplomy, které opět chystá redakční rada. Cílem je zlepšení komunikace a budování vzájemné tolerance mezi žáky. Upřednostňujeme týmovou práci, žáci spolupracují na jednotlivých rubrikách a rozvíjí svoji kreativitu, uplatňují své názory. Velkým přínosem je i kvalitní práce žáků na PC a využívání nových moderních platforem jako je Canva a technologie umělé inteligence.



Na podzim letošního roku se zástupci redakce školního časopisu Havlíček a Havlajda zúčastnili Multimediálního dne v Brně a zároveň také vyhlášení republikového kola Školních časopisů roku 2024. Přivezli si diplom za cenu poroty, prohlédli si konkurenční časopisy, inspirovali se novými nápady a absolvovali workshop Zprávičky ČT.

Během školního roku 2024/2025 vyšla celkem 4 čísla Havlíčka, 4 čísla Havlajdy a jeden Prázdninový speciál. Naší specialitou i nadále zůstávají rozhovory jak se zaměstnanci a žáky školy, tak i se známými osobnostmi. Letos se nám povedla uskutečnit reportáž s miss z roku 2000 Michaelou Salačovou, zúčastnili jsme se i veřejné debaty s prezidentem republiky Petrem Pavlem. Nejvíce jsme však hrdí na 1. místo v krajském kole Kraje Vysočina v soutěži Školní časopis roku 2024 v kategorii 1. a 2. stupeň. Do soutěže jsme se zapojili i v letošním školním roce.



Redaktorky a redaktoři ze školního časopisu Havlíček byli na besedě Prezident mluví s občany.

14. Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2024/2025 šest oddělení. Každé pracovalo pod vedením jedné paní vychovatelky. Ve dvou odděleních byly také dvě asistentky. Hodně akcí proběhlo společně, některá jen v některém z oddělení.

V letošním školním roce byl nabídnut nově kroužek informatiky. Velký zájem byl o hudební a pohybový kroužek a angličtinu hrou.

Školní družina podnikla několik venkovních akcí jako Den stromů, Den Země, Den Vody, krmení ptáčků do krmítek a další.

Tradičně proběhla vánoční nadílka od Ježíška a zdobení vánočního venkovního stromečku.

Letos mohla družina využít nákupu různých stavebnic z OP JAK, které u dětí byly oblíbené a zároveň je učily spolupráci a jemné motorice.

Nově se zbudovalo venkovní atrium pro děti, které navštěvují školní družinu. Využívali jsme ho především ke sportu, odpočinku a relaxaci.



15. Český jazyk

Výuka českého jazyka na druhém stupni ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím stabilního rozvoje, inovací ve výuce a prohlubování důrazu na kvalitu vzdělávání. Zaměřili jsme se především na podporu čtenářské gramotnosti, systematickou přípravu žáků k přijímacím zkouškám a posílení mediální výchovy prostřednictvím školního časopisu Havlíček a Havlajda.

Hlavní cíle tohoto školního roku:

- Podpora čtenářské gramotnosti napříč ročníky – včetně projektů, čtenářských dílen a spolupráce s místní knihovnou.
- Příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia i střední školy – s důrazem na individuální přístup a rozvoj klíčových kompetencí.
- Rozvoj žákovské kreativity a mediální gramotnosti skrze školní časopis.

Výuka českého jazyka zahrnuje mluvnici a čtenářské hodiny, které probíhají formou dvouhodin a zaměřují se především na čtenářskou gramotnost a vhodně kombinují literaturu se slohem. Vedeme žáky k samostatnosti, rozvíjíme především komunikační dovednosti žáků, písemný i ústní projev, digitální kompetence i vzájemnou spolupráci a toleranci.

V deváté třídě se věnujeme intenzivní přípravě na přijímací zkoušky, které i v letošním školním roce dopadly pro naše žáky velmi úspěšně. Letos jsme se opět umístili i v první desítce Olympiády v českém jazyce v okresním kole.

Nadále probíhala spolupráce s Divadlem Znojmo a první i druhý stupeň se zúčastnil jejich vystoupení.

Realizovali jsme celoroční projekt Rosteme četbou, do kterého se zapojili všichni žáci 1.– 9. ročníku. Do školní knihovny přibýly opět nové tituly, které žákům představujeme zajímavou formou. Pro páté a deváté ročníky byly zakoupeny i nové moderní tituly právě pro projekt Rosteme četbou. Naším dlouhodobým cílem je propojit gramotnost čtenářskou s gramotností digitální a mediální, aby se žáci v dnešním světě plném informací neztratili.

Obsahová náplň projektu Rosteme četbou zůstává stále stejná:

- povinná četba dvou titulů za pololetí pro 1. i 2. stupeň,
- pořady a besedy zaměřené na literaturu pro děti,
- aktualizace žákovské knihovny,
- práce s texty napříč předměty,
- moderní metody čtenářských dovedností,

- spolupráce s volnočasovými institucemi (školní družina, DDM Budík, Městská knihovna MB, ostatní kroužky),
- vzdělávací semináře pro učitele.

V hodinách českého jazyka probíhaly pravidelné čtenářské dílny, diskusní kluby a dramatizace literárních textů.

V únoru letos poprvé oslavila naše škola Mezinárodní den darování knih. Této zajímavé akce se mohla zúčastnit celá škola – tedy žáci prvního i druhého stupně, ale i učitelé a vychovatelky. Cílem aktivity bylo podpořit čtenářskou kulturu a šířit radost z knih. Každý měl možnost knihu darovat. Žáci mohli obdarovat buď konkrétního spolužáka, nebo knihu odevzdat učitelkám, které je následně předaly dalším. Tento akt vzájemného obdarování měl nejen podpořit vzájemné čtení, ale přinést radost těm, kteří knihu dostali. Mnohdy i se vzkazem. Akce se setkala s pozitivními ohlasy a věříme, že se stane příjemnou tradicí na naší škole.



V měsíci březnu proběhla také literárně-výtvarná soutěž na téma Technický pokrok 21. století formou komiksu. V soutěži se sešlo mnoho originálních prací, nejkrásnější výtvarný zážitek všem připravila Veronika Tymofieieva, nejrozsáhlejší práci měla Tereza Trnková, na stupních vítězů pak stanuli Magdalena Čermáková, Tereza Růžicková a Michal Klubal. Všechny práce jsou ke zhlédnutí v naší knihovně.

Po celý školní rok probíhalo ve většině ročníků doučování z českého jazyka, které bylo zaměřeno především na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, a žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem.

Důležité je také osvojování českého jazyka ukrajinskými žáky, kteří absolvovali specializované samostatné hodiny pro cizince, v nichž probírali český jazyk od základů. Po celý rok je měla na starosti hlavně slečna vychovatelka Andrea Paculová. Noví ukrajinští žáci stále do naší školy přibývají. Prioritou je pro nás zapojovat je do běžného kolektivu třídy a jejich vzájemná interakce s českými žáky.

Rok 2024/2025 považujeme z hlediska pisatelské a čtenářské gramotnosti za úspěšný. Dařilo se nám naplňovat klíčové kompetence,



podporovat aktivní učení a vytvářet přátelské prostředí, které motivuje žáky k růstu. Děkujeme všem pedagogům, žákům, rodičům i partnerům školy za jejich zapojení a podporu.



16. EVVO

Zpráva EVVO – školní rok 2024/2025

Stejně jako v minulých letech jsme si i v průběhu prvních dvou měsíců nového školního roku s žáky připomínali dny důležité pro životní prostředí. Aktivity a činnosti EVVO probíhaly v různých předmětech na 1. a 2. stupni. Velkou měrou se na těchto aktivitách podílela všechna oddělení školní družiny. Využívali jsme jak prostory školy, tak i blízké okolí.

V září jsme se zaměřili na čisté ovzduší. Žáci řešili problémy spojené se znečišťováním ovzduší, navrhovali různá, občas zajímavá, řešení na zlepšení stavu ovzduší. V souvislosti s tímto tématem uspořádali například průzkum k dopravě žáků do školy či kroužků. Dále zjišťovali kvalitu ovzduší v daný den v Moravských Budějovicích. Zkoumali vliv znečištěného prostředí na lidské zdraví. Na základě zjištěných informací vytvořili ve výtvarné výchově krásnou výzdobu připomínající Světový den srdce.

Měsíc říjen byl věnovaný hlavním dvěma tématům, a to Mezinárodnímu dni zvířat a Dni stromů. Během Dne zvířat měly děti z družiny i „zvířecí“ návštěvu. Odpoledne se cvičenými psy si náramně užily. Ve třídách 1. i 2. stupně se aktivity týkaly jak domácích mazlíčků, tak volně žijících zvířat, hlavně ohrožených druhů.



Na 20. říjen připadající Den stromů jsme oslavovali hlavně prakticky. Žáci 5. a 6. ročníku opět navštívili oboru v Lesonicích, kde se již řadu let koná pěkný program organizovaný Lesy ČR.

Ve škole jsme uspořádali soutěž v poznávání stromů, hlasovali jsme o nejhezčí a nejzajímavější strom v anketě Strom roku. Stromy nafotili a do soutěže navrhli žáci z přírodovědného semináře.

Už od 1. třídy vedeme žáky ke kladnému vztahu k přírodě, k uvědomování si významu rostlin pro člověka a k přebírání odpovědnosti za přírodu. Žáci všech tří prvních tříd si s paní učitelkou vysázeli před školou svůj strom. Do přípravy se zapojili starší žáci, kteří prvňáčkům vše nachystali. A ti si budou svůj strom devět let hlídat a pozorovat, jak se mění v průběhu roku i během jejich školní docházky.



V listopadu jsme naše aktivity zaměřili hlavně na pozorování změn v přírodě. Konaly se akce zaměřené na kompostování, na sběr plodů zvířatům a na využití přírodního materiálu jako zdroje umění. Zjišťovali jsme, kam se ztrácí listí. Žáci z přírodovědného semináře zkoumali, zda je listí opravdu jen zelené. Z listů pomocí chromatografie získávali chlorofyl i jiná barviva.



Prosinec a leden byl ve znamení pomoci volně žijícím zvířatům. S nasbíranými plody z podzimu vyrazili žáci do lesa. Před okna družiny byla umístěna krmítka a děti pravidelně ptáčky přikrmují. Podle obrázků se snaží poznat, kdo ke krmítku přiletěl. Žáci ze 4.B se aktivně zapojili do Ptačí hodinky. Žáci prvního stupně vyrazili v průběhu Dne venkovních procházek do zamrzlé krajiny v okolí školy.

I v průběhu druhého pololetí se žáci ve všech ročnících účastnili mnoha akcí pořádaných školou i jinými organizacemi. Témata zaměřená na ochranu životního prostředí byla do hodin na 1. i 2. stupni zařazována pomocí mezipředmětových vztahů. Starší žáci byli



vedeni k utváření si vlastního názoru, k hledání různých řešení na zamezování ničení přírody.

Jako celodenní projekty proběhly akce ke Světovému dni vody a ke Dni Země. Stejně tak, ve větší či menší míře, se všichni zapojili do akce Čistá Vysočina. Pro žáky 1. stupně byl zorganizován krásný projekt ke Světovému dni včel, ze kterého si žáci odnesli mnoho

zajímavých informací, zkušeností a nádherných výrobků.

Z každoročních akcí proběhla opět návštěva ČOV, TSMB a ESKO–T Třebíč. Během celého roku probíhaly v různých třídách v různých předmětech, v přírodopisném semináři a v družině i menší akce vztahující se například ke Světovému dni zdraví, Mezinárodnímu dni mrkve, k Evropskému dni parků. Žáci například pozorovali změny v přírodě v průběhu ročních období, krmili a pozorovali ptáčky na krmítku, zapojili se do fotosoutěže ke Dni květů, vytvořili fotoherbář.

Celoročně probíhal sběr papíru a oleje, někteří žáci pečovali o květiny ve třídě a na chodbě, mladší děti pracovaly v kroužku Čtyřlístek. Ve výtvarné výchově nebo v pracovních činnostech se žáci seznamovali se slovem recyklace a využívali různé materiály ke svojí tvorbě.

Některé z naplánovaných akcí a nápadů se z časových důvodů nepodařilo naplnit. Například výlet do NP Podyjí nebo exkurze na sádky v Moravských Budějovicích ke Světovému dni rybářství. Tyto akce se pokusíme zrealizovat v následujícím školním roce. Stejně tak zkusíme uskutečnit náš EKODEN, nebo například vyrobit ke škole hmyzí domeček. I tak ale žáci zažili spoustu zajímavých, naučných a zábavných akcí. Věříme, že vědomosti a dovednosti nabyté během celoročního programu budou uplatňovat ve svém životě.





Návštěva Sběrného dvora – 7. A a 7. B

Ve čtvrtek 12. června v hodinách Vv proběhla komentovaná prohlídka budějovického sběrného dvora, které se účastnili žáci 7. ročníku. Měli možnost nahlédnout pod pokličku každodenního fungování sběrného dvora a zjistit, jakým způsobem se u nás nakládá s odpadem.

Viděli jsme, jak správně třídit různé druhy odpadů, a dozvěděli jsme se, proč je třídění klíčové pro další zpracování a recyklaci. Prohlédli jsme prostory, kde probíhá předzpracování donesených odpadů, a získali přehled o jeho cestě od chvíle, kdy opustí naše domovy. Akce přinesla cenné informace o tom, jak může každý z nás svým přístupem aktivně přispět k ochraně životního prostředí.



17. Učíme se společně

Projekt Učíme se společně (celoroční projekt 1. tříd se sedmáky)

V průběhu celého roku se prvňáčci společně setkávali a učili s jejich staršími kamarády. Společně spolu vyráběli rozvrh hodin, psali dopis Ježíškovi, učili se, jak pracovat s výukovými programy na počítačích, oslavili společně Halloween, sedmáci byli i u předávání jejich prvního pololetního vysvědčení.



18. Spolupráce s mateřskou školou, aktivity a prezentace školy na veřejnosti, uskutečněné akce, průřez životem školy

Spolupráce s mateřskou školou 2024/2025

I v letošním školním roce probíhala již tradiční spolupráce s mateřskými školami. V říjnu jsme odstartovali dílničky, které jsou součástí projektu Školákem nanečisto. S rodiči a předškoláky jsme se setkávali pravidelně jednou měsíčně v době před zápisem do 1. třídy.

Dílnička trvala vždy jednu vyučovací hodinu. Předškoláci se spolu s rodiči seznamovali s prostředím školy (třídy, odborné učebny, tělocvična) a během návštěv si děti zkusily některé přiměřeně náročné činnosti. Rodiče mohli získat informace o chodu školy, vybavení, projektech apod.

Náplně jednotlivých dílniček byly následující:

- tělocvična – pohybové činnosti,
- modelování – jemná motorika ve třídě,
- grafomotorika, prostorová orientace,
- matematické představy, barvy, geometrické tvary,
- angličtina – aktivity s písničkou na interaktivní tabuli,
- pracovní činnosti – výroba dárečků pro rodiče.

Další akcí byla návštěva předškoláků spolu s paní učitelkou ve škole přímo ve výuce. Děti měly možnost vidět pracovat prvňáky přímo ve škole ve třídě. Připraveny byly činnosti z matematiky a českého jazyka. Předškoláci nejenom sledovali práci prvňáků, ale do některých činností se sami zapojili. Tentokrát na téma dopravní prostředky.

Projekt byl zakončen ve dnech 4. a 5. dubna 2025 zápisem dětí do 1. tříd.

19. Ze života školy

Blížící se konec prázdnin přinesl i potřebu připravit se na nový školní rok. Abychom vše stihli včas, několikrát nám přišli na pomoc brigádníci. Pomohli s úpravami výšky školních lavic a dalšími nezbytnými pracemi, které zajistí, že bude škola na září připravena. Jejich pomoc byla neocenitelná a díky nim jsme se mohli těšit na nový začátek bez zbytečných komplikací.

Nový školní rok 2024/2025 jsme zahájili slavnostně. Naše škola se těšila z více než stovky nových žáků, mezi nimiž bylo i 60 prvňáčků, kteří se poprvé posadili do školních lavic. Tento významný den jsme oslavili za přítomnosti vzácných hostů – pana hejtmana Kraje Vysočina



Vítězslava Schreka a pana starosty města Martina Ferdana. Jejich účast dodala celé události slavnostní ráz.

Pan hejtmán přinesl radost nejen dětem, ale i nám dospělým, když předal každému prvňáčkovi dárek v podobě knihy, která je jistě potěšila a motivovala k objevování světa literatury. Pan starosta ošerpoval prvňáčky, což pro ně znamenalo nezapomenutelný



okamžik. Oba pánové vyjádřili své uznání našim pedagogům, třídní učitelky prvňáčků starosta města obdaroval nádhernými kyticemi.

Rádi bychom poděkovali rodičům, kteří svým přátelským přístupem pomohli vytvořit skvělou atmosféru, stejně jako žákům vyšších ročníků, kteří pomohli nováčkům lépe vstoupit do nového prostředí.

Ve dnech 3. a 4. září proběhl v naší škole již druhý adaptační pobyt pro žáky šestých tříd. Třídní učitelky společně s metodičkou prevence pro děti připravily bohatý dvoudenní program s přespáním ve škole, který byl zaměřen na seznámení s novými spolužáky, na týmovou spolupráci a mnoho dalšího. Šestáci hráli spoustu sportovních her upevňujících kolektiv, soutěžili ve družstvech a učili se spolupracovat při týmových aktivitách. Při všech



činnostech si měli uvědomit třídní sounáležitost. Největším zážitkem pro všechny bylo večerní kino s popcornem, po kterém následovalo přespání v hudebně a družině.

Mnozí z nás pátek 13. vnímali jako smolný a nešťastný den. Oddělení ŠD Včelíci si místo toho připomnělo Mezinárodní den čokolády a oslavilo jej jak jinak než čokoládou.



Koncem září jsme zahájili společný projekt prvňáčků, sedmých tříd a 6. B Učíme se společně, který byl naplánován pro celý letošní školní rok. Spočívá ve vzájemné spolupráci a pomoci starších žáků dětem z 1. tříd. Během prvního seznamovacího setkání jsme psali a zdobili rozvrh hodin.



Pasování na čtenáře



Naši druháčci se v září 2024 zúčastnili zábavného programu, který pravidelně pořádá Městská knihovna v Mor. Budějovicích. Zábavný program s ilustrátorem dětských knížek panem Adolfem Dudkem se uskutečnil v moravskobudějovickém sále hasičů. Děti si pohádkové povídání, hraní, zpívání i kreslení opravdu užily. Na konci programu byly všechny děti pasovány velkou pastelkou na čtenáře a od paní knihovnice dostaly krásnou knížku.

Konec září ve ŠD Smajlíci



Žáci 5. A se učili v hodině českého jazyka správně napsat pozvánku. Jak lépe se to naučit, než ji vytvořit společně s kamarády a navzájem ji ostatním prezentovat a zhodnotit? Všichni byli moc šikovní a každý si vybral zajímavé a originální téma dle svých zájmů.

V posledním zářijovém týdnu jsme v angličtině oslavili Evropský den jazyků. Mladší žáci si poslechli a s nadšením sami vyzkoušeli jednoduchý pozdrav v několika jazycích. Starší žáci konverzační formou rozpoznávali evropské státy a zjišťovali informace o nich a o tomto dni.

Družina pirátů se v září vzájemně poznávala

Piráti hráli různé hry v tělocvičně, tvořili a chodili na hřiště. Dozvěděli se něco o historii pirátů, o jejich symbolech. Vyrobili si své vlajky a museli složit pirátskou přísahu. Seznámili se s naším městem (ostrovem) a prvním pirátem, který se jmenuje Černý Bart. Děti se přiblížily k pirátskému pokladu získáváním zlaťáků.





Září ve 4. A: ...zase a spolu



Podzimní část dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku proběhla v září ve dvou částech. Teoretická část se uskutečnila v učebně, kde si žáci zopakovali základní pravidla silničního



provozu. Praktická část se konala ve stejný den na dopravním hřišti, kde si mohli nabyté znalosti vyzkoušet v reálných situacích. V jarní části pak žáci čekaly zkoušky pro získání řidičského průkazu cyklisty.

Naše barevná srdce symbolizovala, že každý z nás může přispět k lepšímu životnímu prostředí.



Ve čtvrtek 3. října zahájili prvňáčci projekt Děti do bruslí.



V Předíně se konalo okresní kolo v přespolním běhu pro žáky druhého stupně základních škol. Akce se zúčastnilo celkem 18 škol a závodilo více než 280 žáků. Z naší školy si nejlépe vedlo družstvo mladších chlapců, kteří obsadili ve své kategorii krásné 3. místo.

V jednom říjnovém týdnu jsme věnovali veškerý čas zvířátkům. Skřítkci měli venkovní stezku Moudré sovy s vědomostními úkoly na téma zvířátka. Poté si děti vyrobily papírovou sovu. Sovy ozdobily strom na naší chodbě. Nechyběly ani zvířecí omalovánky. Piráti přivítali paní s domácími zvířátky – morčetem a dvěma psy. Děti si mohly zvířátka pohladit a pomazlit se s nimi. Smajlíci si povídali o zvířatech, a tím se dozvěděli mnoho zajímavostí. Mohli si vyrobit masku zvířete na obličej nebo vyluštit osmisměrku. Dále se také vydali na stezku Moudré sovy.



Včelci si povídali o domácích mazlíčcích, jak se o ně správně starat. Vysvětlili si, jak funguje zoo. Kreslili a zahráli si zábavné hry se svými oblíbenými plyšovými zvířátky.

Sluníčka si připomněla tento den hrou. Z pytle si každý se zavázanýma očima vytáhl nějaké plyšové zvířátko a musel po hmatu poznat, o jaké zvíře se jedná a pak něco povědět.

V ŠD Kyticky si děti pustily dokumentární film o zvířátkách. K dispozici měly omalovánky dle vlastního výběru.

Učení hrou ve 3. B

Český jazyk, matematika, pracovní činnosti – to všechno třetíáci propojili při přípravě palačinek.



Nejprve jsme si našli recept, který jsme opsali v hodinách psaní. A pak už přišlo velké těšení na palačinky v praxi! Ve školní kuchyňce to vonělo a všem se nám sbíhaly sliny. V matematice jsme počítali, kolik palačinek snědl Míša, kolik Aleš a kolik jich zbylo pro tatínka. Dokonce jsme procvičili práci s kružítkem a jednu palačinku narýsovali. Při tom opakovali pojmy jako poloměr a průměr. Na závěr napsali postup práce a vše jsme si krásně dozdobili obrázky.

Sedmáci na exkurzi za historií: Národní muzeum a Národní divadlo

Naši sedmáci se ve čtvrtek 10. října vydali do Prahy, aby se na vlastní oči přesvědčili, že historie není jako nudná učebnice. Celkově vzato to byl dost skvělý výlet, plný zážitků



a nových poznatků. Viděli jsme lesk, ale i bídu velkoměsta.

V Národním muzeu je očarovaly vzácné exponáty, například kostra mamuta nebo mineralogická sbírka, především pak meteorit, který si mohli pohladit, a luminiscenční minerály. Někteří možná dokonce zvažovali, jestli by si domů neodnesli nějaký ten šperk z 10. století. 😊 V Národním divadle se

zase cítili jako opravdoví diváci, protože měli možnost malou chvíli poslouchat nácvik orchestru a pak pod nadzdvihnutou oponou sledovat čilý ruch jevištních techniků, kteří připravovali večerní představení Kytice. Kvůli vlhkému počasí bohužel neměli možnost spatřit Hynaisovu oponu.

Naše časopisy Havlíček a Havlajda získaly 1. místo v krajském kole Kraje Vysočina v soutěži Školní časopis roku 2024 v kategorii 1. a 2. stupeň a postoupily do republikového finále.



Halloween ve výtvarné výchově – 8. B



Není tajemstvím, že naše škola spolupracuje s Úřadem práce v Třebíči. Devátáci vyrazili do Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Absolvovali speciální program zaměřený na výběr středních škol a na přijímací řízení. Následovala prohlídka Muzea Vysočiny a také jsme si udělali čas na procházku po Židovském městě.



ŠD Skřítci čekala stezka Rokýtkem, kterému vítr odnesl oblečení. Po cestě děti plnily úkoly, při nichž hledaly jednotlivé části, které skřítkovi postupně oblékaly. Cesta všechny dovedla do tělocvičny, kde na ně čekalo překvapení v podobě velkého padáku.



V úterý 15. října 2024 si Včelíci připomněli Mezinárodní den bílé hole. Dozvěděli se, čemu všemu ve svém životě čelí zrakově postižení a nevidomí, a dokonce si na vlastní kůži vyzkoušeli, na jaké další smysly je třeba se s takovým handicapem spoléhat.



Na hřišti u ZŠ Kpt. Jaroše v Třebíči se konalo okrskové kolo v minikopané pro žáky 8. a 9. tříd. Naši žáci na turnaji vybojovali 3. místo.



Ve čtvrtek 17. října proběhlo vyhlášení školního kola přespolního běhu pro 1.– 5. ročník, kterého se zúčastnilo více jak 160 dětí.



Školákem nanečisto začalo prvním seznámením s tělocvičnou. Děti si užily spoustu rozličných pohybových aktivit.

V návaznosti na vyhlášení výsledků školního kola přespolního běhu dětí prvního stupně proběhlo vyhlášení vítězů ve starších kategoriích od 6. do 9. ročníku.



Naši nejmenší šikovní plaváčci ze 3. A a 3. B využívali školního bazénu při výuce plavání.



Den stromů v ŠD

V průběhu Dne stromů si ve všech odděleních školní družiny povídali o významu stromů v životě lidstva.



Naši prvňáci a druháci přinesli své nádherné dýně na soutěž o nejhezčí a nejkreativnější dýni. Celkem se zúčastnilo okolo 50 dýní, které zdobily vstupní halu.



Výherci soutěže

Velmi zajímavé povídání se spoustou ukázek i s živými včelkami si pro nás připravila paní Jana Roztočilová z rodinného včelařství Roztočilovi z Hostimi.

Žáci z prvního stupně se během přednášky seznámili s významem včely a jejím vlivem na člověka a přírodu. Dozvěděli se, jak to funguje ve včelím úlu a také co všechno musí správný včelař udělat, aby měl zdravé a silné včelstvo. Nechybělo ani ochutnávání různých druhů medu a milý dáreček pro každého žáka.



Ve středu 23. října se proti sobě utkali žáci 6. a 7. tříd v halové kopané. Postup do finále nám tentokrát unikl až po napínavém rozstřelu z pokutových kopů. Celkově se reprezentanti umístili na solidním 4. místě.



U příležitosti Dne stromů si prvňáčci u školy zasadili své vlastní stromy. 1. A jabloň, 1. B slivoň a 1. C hrušeň.



Temné říjnové pozdní odpoledne přímo vybízelo vyzkoušet odvahu dětí naší školy. Tento den je totiž dnem, kdy se stírá hranice mezi světem živých a mrtvých.



Děti si mohly projít strašidelnou stezku po celé škole, splnit různé úkoly, na které bylo opravdu obtížné se soustředit, jelikož všude kolem pobíhala a kvílela různá strašidla a příšery. Kdo se nebál, dorazil až do cíle a za své hrdinství dostal medaili. Rodiče, čekající na své děti, si v naší provizorní kavárničce mohli dopřát čaj, kávu, punč a také ochutnat spoustu dobrot, které připravili nejen žáci naší školy.

Finanční výtěžek z akce bude použit po dohodě se školním parlamentem pro žáky naší školy.

Halloween pronikl do hodin anglického jazyka – žáci pomohli vyzdobit školu, zatančili si a vyzkoušeli halloweenské koledování TRICK OR TREAT.



V 1. třídách oslavili Halloween. Celá tato akce byla součástí celoročního projektu Učíme se společně, tentokrát ve spolupráci se 7. B.



I v tomto školním roce vycházel školní časopis.



V říjnu Skřítci děti nejvíce stavěly ze stavebnic Cheva a Seva různé stavby. Někteří raději vyráběli a malovali.



Žáci 5. A, 5. B a 6. B se při environmentální výchově vypravili na program do obory v Lesonicích, kde objevovali přírodu prostřednictvím různých aktivit.

Na trase je čekalo 11 stanovišť zaměřených na různá ekologická témata. Seznámili se s lesními zvířaty, vyzkoušeli práci s pilou, někteří zasadili strom, naučili se správně třídit odpad a osvojili si další praktické dovednosti. Na jednom ze stanovišť se všichni sešli u táboráku, kde si mohli opéct špekáčky a ohřát se u ohně.



Díky dvojjazyčnému představení jsme se mohli přenést do známého příběhu dětí ztracených v lese. Herci nejprve hráli česky a následně texty přeložili do angličtiny, příp. jazyky prohodili. Díky střídání češtiny a angličtiny děti snadno a nenásilně rychle pochopily význam vět (překlady), přitom se bavily netradičním zpracováním známého příběhu.



1. C V MUZEU

Žáci 1. C se vydali do muzea, aby pomohli vyřešit krádež busty Edvarda Beneše. Během návštěvy sbírali indicie a stopy, které jim pomohly záhadu ztracené busty vyřešit.

Děti ze školní družiny navštívily Střední odbornou školu řemesel a služeb, kde měly jedinečnou příležitost vyzkoušet si práci studentek oboru ošetrovatelství. ❤️



Žáci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet např. měření tlaku, srdeční masáž a první pomoc, simulační vestu (jak se cítí starý člověk), přenos zraněného a mnoho dalšího.



Žáci osmých a devátých ročníků zajeli podívat na Agro soukromou zemědělskou školu, s. r. o. do Pozďatína.

Zábavné dopoledne v knihovně

Ve středu jsme se zúčastnili návštěvy místní knihovny, která si pro nás připravila jedinečný a zábavný program. Tradiční představa o knihovně jako místě pouze pro čtení a půjčování knih byla zcela překonána díky aktivitě s názvem Malované čtení.



22. listopadu se zástupci redakce školního časopisu Havlíček a Havlajda zúčastnili Multimediálního dne v Brně a zároveň také vyhlášení republikového kola Školních časopisů roku 2024.



Ve středu 27. listopadu proběhly v naší škole okresní závody v plavání pro kategorii 3.–5. třída.





Třída 4. B si naplánovala letošní první jednobarevný den. Všichni přítomní přišli (pokud měli) s alespoň jednou částí oblečení v odstínu modré. Projevila se bohužel nemocnost dětí, ale nepřítomní se nemusejí bát, společným rozhodnutím bylo zvoleno pokračování.

27. 11. 2024 nás ve škole navštívilo Planetárium Morava, které všem oddělením školní družiny promítlo filmy o vesmíru.



O tom, že v češtině není rozhodně žádná nuda, se přesvědčili žáci 5. A. Při výuce popisu pracovního postupu si ve školní cvičné kuchyňce zkusili udělat palačinkový dort a hned si na svém výtvoru pochutnali.



V pátek 29.11. se naše dívky zúčastnily krajského kola ve florbale pro žákyně 6. a 7. tříd. Utkaly se zde s vítězkami ostatních okresů a po čtyřech velmi vyrovnaných zápasech si vybojovaly krásné bronzové medaile. Ve stejný den se starší hoši zúčastnili okresního kola ve florbale. 4. místo z celého okresu je pěkný úspěch.



Do školy ve čtvrtek 5. prosince zavítal Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Děti zazpívaly, přednesly básničky... a Mikuláš chválil, andělé rozdali odměny a čerti jen trošku



postrašili.

Zdobíme si stromeček, vymalováváme okénka v adventním kalendáři, plníme úkoly od Andělky a odpočítáváme dny do Vánoc! Školní družina 2. 12. 2024 nazdobila stromeček před školou vlastnoručně vyrobenými modrými a bílými vločkami.



Každoroční předvánoční bruslení



Toto je pouze malé nahlédnutí do akcí, které zaměstnanci školy a děti pořádají nebo se jich účastní. V podobném duchu se nesou i měsíce prosinec až červen. Více ze života školy nacházejí naši příznivci např. na školních facebookových stránkách.



20. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

V naší příspěvkové organizaci již delší dobu odborová organizace nepracuje. Škola není členem žádné organizace zaměstnavatelů. Mezi partnery, se kterými spolupracujeme při činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:

- zřizovatel město Moravské Budějovice,
- Rada města Moravské Budějovice,
- odbory a oddělení městského úřadu,
- ZŠ a okolí,
- základní školy v Moravských Budějovicích, okolních městech a vesnicích,
- střední školy v Moravských Budějovicích a okolí,
- mateřské školy místní a v okolních vesnicích,
- obecní úřady spádových škol,
- místní zájmové organizace a další organizace na území Mor. Budějovic (SOKOL, OREL, Junák, MKS BESEDA, MAME Moravské Budějovice, TSMB Moravské Budějovice, ZIKOS Moravské Budějovice, Sportovní klub Moravské Budějovice, Hokejový club Moravské Budějovice, Městská knihovna Moravské Budějovice, Občanské sdružení STŘED, sportovní klub JeMoBu, Sbor dobrovolných hasičů a další),
- Krajský úřad Kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu,
- Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina,
- NPI Praha, krajské pracoviště Jihlava,
- Vysočina Education, Jihlava,
- Zpravodaj Moravskobudějovicko a další oblastní periodika, kabelová televize...

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností. Je nepravidelná dle potřeby naší nebo partnerů.

21. Ekonomika školy

Rozbor hospodaření s finančními zdroji

v Základní škole Moravské Budějovice, Havlíčkova

za rok 2024

Plnění nákladů a výnosů za rok 2024

z rozpočtu MŠMT (UZ 33353)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

učebnice, učební pomůcky, pracovní sešity	342 639,00	
	<u>342 639,00</u>	342 639,00 Kč

Cestovné

Cestovné	19 574,00	
	<u>19 574,00</u>	19 574,00 Kč

Ostatní služby

školní licence, aktualizace programového vybavení	87 122,00	
	<u>87 122,00</u>	87 122,00 Kč

Mzdové náklady

	26 361	
mzdové náklady na platy	218,00	
mzdové náklady dočasná pracovní neschopnost	214 748,00	
mzdové náklady na ostatní provedenou práci (dohody)	1 074 000,00	
	<u>27 649 966,00</u>	27 649 966,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele	6 584 405,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	2 391 015,00	
	<u>8 975 420,00</u>	8 975 420,00 Kč

Jiné sociální pojištění

zákonné pojištění pracovního úrazu	110 829,00	
	<u>110 829,00</u>	110 829,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	265 760,00	
školení, kurzovné pro zaměstnance	20 929,00	
	<u>286 689,00</u>	286 689,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drob. dl. maj.– hmotný (učební pomůcky)	349 875,00	
	<u>349 875,00</u>	349 875,00 Kč

NÁKLADY z MŠMT celkem**37 822 114,00 Kč****VÝNOSY****Výnosy vybraných místních institucí z transferů**

dotace na přímé náklady na vzdělávání	37 822 114,00	37 822 114,00 Kč
---------------------------------------	------------------	-------------------------

VÝNOSY z MŠMT celkem**37 822 114,00 Kč**

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2024

z rozpočtu MŠMT (UZ 33352)

NÁKLADY**Mzdové náklady**

mzdové náklady na platy (ukrajinský asistent)	230 960,00	
	<u>230 960,00</u>	230 960,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele	57 277,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	20 787,00	
	<u>78 064,00</u>	78 064,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	2 310,00	
	<u>2 310,00</u>	2 310,00 Kč

NÁKLADY z MŠMT celkem**311 334,00 Kč****VÝNOSY****Výnosy vybraných místních institucí z transferů**

dotace na mzdové náklady ukrajinských asistentů	311 334,00	311 334,00 Kč
---	------------	----------------------

VÝNOSY z MŠMT celkem**311 334,00 Kč**

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2024

z Národního plánu obnovy (UZ 33088)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

učební pomůcky, drobné potřeby

2 792,00
2 792,00

2 792,00 Kč

Drobný dlouhodobý majetek

drobný dlouhodobý majetek hmotný

436 208,00
436 208,00

436 208,00 Kč

NÁKLADY z NPO celkem

439 000,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

čerpání z dotace UZ 33088 prevence digitální propasti

439 000,00
439 000,00

439 000,00 Kč

VÝNOSY z NPO celkem

439 000,00 Kč

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2024

z OP Jan Amos Komenský (UZ 33092)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

učební pomůcky, materiál, drobné potřeby

63 064,00
63 064,00

63 064,00 Kč

Ostatní služby

výukové licence, práce, instalace

58 920,00
58 920,00

58 920,00 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy	257 766,00	
mzdové náklady na ostatní provedenou práci	412 250,00	
	<u>670 016,00</u>	670 016,00 Kč
Zákonné pojištění		
sociální pojištění za zaměstnavatele	63 924,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	23 204,00	
	<u>87 128,00</u>	87 128,00 Kč
Zákonné sociální náklady		
základní příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	2 582,00	
kurzovné, školení zaměstnanců	71 810,00	
	<u>74 392,00</u>	74 392,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		
drob. dl. maj.– hmotný (vybavení učeben, učební pomůcky)	701 388,00	
	<u>701 388,00</u>	701 388,00 Kč
NÁKLADY z OP JAK celkem		1 654 908,00 Kč
VÝNOSY		
Výnosy vybraných místních institucí z transferů		
čerpání z dotace OP JAK v roce 2023	1 654 908,00	1 654 908,00 Kč
VÝNOSY z OP JAK celkem		1 654 908,00 Kč
Hospodářský výsledek celkem		0,00 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2024

z rozpočtu města Moravské Budějovice (ORG 3113, 3143, 3421, 3141)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

výdejka – potraviny na stravování žáků ve školní jídelně	1 688	
	<u>977,87</u>	
	1 688	
	<u>977,87</u>	1 688 977,87 Kč
Spotřeba materiálu		
kancelářské potřeby	128 869,69	
tonery, xerografický papír, laminovací folie, nadlimitní kopie	285 945,92	
odborná literatura, časopisy, výukové materiály pro učitele	44 074,32	
pracovní sešity, školní a výtvarné potřeby	139 209,11	

čistící a úklidové prostředky	244 987,04	
materiál na opravy a udržování	200 928,34	
drobné potřeby, materiál	232 535,17	
drobné potřeby, materiál na příměstské tábory	192 521,00	
drobné potřeby, materiál DDM projekt MAP IV	3 080,00	
	1 472	
	150,59	1 472 150,59 Kč

Spotřeba energie

	1 981	
plyn	965,67	
	1 869	
elektřina	622,36	
vodné, stočné, srážky	374 739,00	
	4 226	
	327,03	4 226 327,03 Kč

Opravy a udržování

	1 438	
opravy a udržování	370,33	
	1 438	
	370,33	1 438 370,33 Kč

Cestovné

cestovné	17 703,00	
	17 703,00	
		17 703,00 Kč

Ostatní služby

poštovné, dopravné	21 278,29	
registrační, členské poplatky	40 702,43	
práce, instalace, montáže	127 915,93	
administrace PC, instalace	125 097,65	
revize, servis bazénu, analýza vody	147 497,85	
odvoz odpadů	114 843,39	
poradenské služby	25 401,00	
telefony, internet	73 520,53	
aktualizace program. vybavení, technická podpora, licence	208 478,46	
bankovní poplatky	21 684,60	
pravidelný svoz žáků	65 800,00	
doprava žáků na akce	15 105,97	
užívání ledové plochy Bruslařská škola	91 000,00	
užívání ledové plochy, stadionu	19 400,00	
výukové, preventivní programy pro žáky	6 120,00	
vyúčtování služeb na příměstské tábory	200 936,00	
deratizace	3 980,00	
pronájem kopírek	65 949,84	
	1 374	
	711,94	1 374 711,94 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy ostatní zdroje (bazén)	427 738,00
mzdové náklady na platy ostatní zdroje (příměstské tábory)	18 000,00

mzdové náklady na OON ostatní zdroje (příměstské tábory)	56 000,00	
mzdové náklady na OON ostatní zdroje (zájmové kroužky)	67 850,00	
mzdové náklady na OON ostatní zdroje (ukr. asistentky z darů)	20 000,00	
mzdové náklady na OON ostatní zdroje (projekt pro ŠD)	6 000,00	
	<u>595 588,00</u>	595 588,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele (bazén)	106 079,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele (bazén)	38 499,00	
	<u>144 578,00</u>	144 578,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP (bazén)	4 278,00	
kurzovné, školení pro zaměstnance	49 430,17	
lékařské preventivní prohlídky	7 300,00	
pracovní oděvy, obuv	10 000,00	
	<u>71 008,17</u>	71 008,17 Kč

Jiné daně a poplatky

plnění povinného podílu OZP	82 321,00	
	<u>82 321,00</u>	82 321,00 Kč

Ostatní náklady z činnosti

pojištění podnikatelských rizik	125 708,00	
	<u>125 708,00</u>	125 708,00 Kč

Odpisy dlouhodobého majetku

	-2 176	
snížení odpisů dle pokynu zřizovatele k 31.12.2024	471,24	
	2 839	
odpisy za budovy	317,00	
odpisy za samostatná zařízení	47 713,00	
odpisy za software	15 612,00	
	<u>726 170,76</u>	726 170,76 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drobný dlouhodobý majetek hmotný	586 666,59	
drobný dlouhodobý majetek nehmotný	3 485,00	
	<u>590 151,59</u>	590 151,59 Kč

NÁKLADY provozní celkem

12 553 766,28 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb

	1 676	
tržba za stravné – žáci, zaměstnanci	617,87	
tržba za identifikační media (čipy)	12 360,00	
přefakturace vodné, stočné (byt)	9 847,00	
přefakturace ZUŠ elektřina	57 937,00	
přefakturace ZUŠ plyn	82 000,00	
přefakturace ZUŠ vodné, stočné	24 964,00	
úplata za školní družinu	262 095,00	
úplata za zájmové kroužky	787 820,00	

tržba za program školy (Školákem nanečisto)	12 100,00	
dotace AŠSK	6 000,00	
projekt MAP IV	3 000,00	
vyúčtování za příměstské tábory	467 457,00	
tržba za příměstské tábory	8 603,00	
	<u>3 410</u>	
	800,87	3 410 800,87 Kč

Výnosy z prodeje materiálu

zbytkové obědy, krmné zbytky	25 495,00	
	<u>25 495,00</u>	25 495,00 Kč

Čerpání fondů

dar DDM z Kraje Vysočina	49 925,00	
dar min. let na ukrajinské asistentky	20 000,00	
čerpání daru na školství	10 000,00	
čerpání rezervního fondu – nákup šatních skříněk	311 939,64	
	1 251	
čerpání investičního fondu – opravy v budově školy	<u>182,82</u>	
	1 643	
	047,46	1 643 047,46 Kč

Ostatní výnosy z činnosti

plnění pojišťovny na škodě na drobném hmotném majetku	13 772,00	
	<u>13 772,00</u>	13 772,00 Kč

Úroky

úroky	29,10	
	<u>29,10</u>	29,10 Kč

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

	6 700	
dotace na provoz – stanovený rozpočet na rok 2024	<u>000,00</u>	
	6 700	
	000,00	6 700 000,00 Kč

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

rozpouštění transferu ve výši transferového podílu	760 621,85	
	<u>760 621,85</u>	760 621,85 Kč

VÝNOSY provozní celkem

12 553 766,28 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti celkem	0,00 Kč
	0,00 Kč