

Zápis z 5. jednání Školské rady Základní školy Moravské Budějovice

konaného dne 9.10.2025

Přítomni: Josef Růžička, Andrea Dvořáková, Kamila Havlíčková, Olga Honsová,

Veronika Sosnarová, Jan Tesař

Zahájení:

Předseda Školské rady (ŠR) Ing. Růžička přivítal přítomné členy a seznámil je s navrženým programem jednání:

Program:

- 1) Schválení dodatku č.2 ŠVP ZV
- 2) Schválení Výroční zprávy za 2024/2025
- 3) Diskuze
- 4) Závěr

1. Projednání předloženého dodatku č. 2 ŠVP ZV.

Dodatek č. 2

Tento dodatek upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Připravuji se pro život“ a je platný od 1. 9. 2025.

V kapitole 4.2.1 došlo k úpravě možnosti výuky českého jazyka od 1. třídy genetickou metodou i analyticko-syntetickou metodou.

Text byl tedy doplněn o znění:
V 1. ročníku vyučujeme genetickou metodou čtení a psaní, přecházející v globální metodu, nebo analyticko-syntetickou metodou.

Změna v charakteristice předmětu:
Na 1. stupni je jeho obsah volně doplněn vzdělávacím oborem Dramatická výchova a průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova. V 1. ročníku probíhá výuka genetickou metodou čtení a psaní nebo analyticko-syntetickou metodou. Na 2. stupni jsou do hodin zařazovány některé okruhy všech průřezových témat (viz Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu). Český jazyk současně často doplňuje ostatní vyučovací předměty, čímž vznikají velice úzké mezipředmětové vztahy.

- a) ŠR upozorňuje na možná úskalí zavedení obou metod výuky českého jazyka na 1. stupni. Bez možnosti volby pro jednotlivé žáky.
- b) Usnesení: **ŠR schvaluje předložený dodatek 2. ŠVP.** Usnesení přijato (6pro-0proti-Ozdržel se)

2. K předložené výroční zprávě:

- a) Na str. 10 kap. 4 v závěru je uvedeno: “K povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 bylo zapsáno 36 dětí a rozhodlo se o 8 odkladech povinné školní docházky.”, což neodpovídá skutečnosti, je třeba opravit školní rok 2025/2026.
- b) Na straně 23. je uvedeno „10. Plány do budoucna • Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně týmové podpory • Rozšíření primární prevence a bezpečného prostředí školy • Měření efektivity preventivních či intervenčních programů • Posílení komunikace s rodiči a větší otevřenost naší školy“

ŠR doporučuje tuto část napříště vypustit nebo konkretizovat.

3. Usnesení: **ŠR schvaluje Výroční zprávu za šk. rok 2024/2025 a hospodářský rok 2024 s opravou chyby na straně 10. viz bod 2a) zápisu.** Usnesení přijato (6pro-0proti-0zdržel se).
4. Zástupce zřizovatele O.H. žádá o vysvětlení, jak probíhá hodnocení v 1. třídě – hodnocení podle informací od rodičů není v souladu s platným klasifikačním řádem (místo známek dostávají (1*, razítko či V.). Stejně tak je používáno hodnocení mezi klasifikačními stupni (např. ¾), což aktuální klasifikační řád neumožňuje. Proto doporučuje sladit praxi a klasifikační řád, případně upravit klasifikační řád.
5. Zástupce rodičů upozornil, že v aplikaci Škola online není patrné pro koho (kterou třídu je zpráva určena). Ověřeno, že na webovém rozhraní je navíc pole „určeno pro“. ŠR doporučuje kontaktovat vývojáře aplikace s požadavkem na doplnění. Případně se zamyslet nad možnostmi uvedení třídy, které se zpráva týká, do jejího předmětu, který je vidět i v aplikaci.
6. Zástupce zřizovatele upozornil na nový školský zákon, který postupně vstupuje v platnost. Od 1. 1. 2026 jsou platné změny zákona týkající se ŠR. Proto bude třeba aktualizovat jednací řád.
7. ŠR se usnesla na zveřejnění telefonních čísel a emailových adres členů ŠR na stránkách školy a žádá o toto ředitele školy.

Zapsal: Jan Tesař, člen ŠR

Schválil: Josef Růžička, předseda ŠR


